

<<高考现代文阅读升级训练150篇>>

图书基本信息

书名：<<高考现代文阅读升级训练150篇>>

13位ISBN编号：9787542320018

10位ISBN编号：7542320017

出版时间：2010-5

出版时间：甘肃教育出版社

作者：梁洪俊 编

页数：214

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考现代文阅读升级训练150篇>>

### 内容概要

《中学语文阅读升级训练150篇》丛书，由教育部考试中心命题专家熊江平老师联合全国各地具有丰富备考经验的一线教师集体研究编写而成。

该丛书试题设置难度适中，预测准确、权威，配分科学、合理，编排遵循由易到难、循序渐进的阅读训练规律，融技巧讲解于高频考点之中，是一套紧贴命题趋势，使备考训练与真题实战相结合的高效实用的备考丛书，彻底解决学生在语文阅读备考中盲目做题、耗时低效的问题。

那么，与一般产品相比，开心语文“升级训练150篇”系列有何特质呢？

#### 作者简介

梁洪俊，高级中学语文教师，毕业于湖南师范大学，有近十年一线教学实践经验，并长期担任高三把关老师，对中学语文教学尤其是毕业班应试辅导有独到的心得理解。

<<高考现代文阅读升级训练150篇>>

书籍目录

高考现代文阅读突破方略

巩固篇

- 中国：向前看!(论述类文本)
- 情态(节选)(论述类文本)
- 空气中的健康杀手(论述类文本)
- 昌乐骨刻文(论述类文本)
- 祖宗情结(论述类文本)
- 读书三境界(论述类文本)
- 话说文学趣味(论述类文本)
- 反智主义(论述类文本)
- 菊与城(文学类文本)
- 尼罗河谷的纸莎草(论述类文本)
- 保持文化的定力(论述类文本)
- 魏、晋、南北朝的笔法传承与充实(论述类文本)
- 创造性——发现和发明的心理学(论述类文本)
- 人为什么不容易分辨左右(论述类文本)
- 中国低碳经济(论述类文本)
- 戏曲脸谱与中国传统文化(论述类文本)
- 小沈阳代表的娱乐文化(论述类文本)
- 范艾伦辐射带(论述类文本)
- 中西方戏剧与人生(论述类文本)
- 古琴的文化内涵(论述类文本)
- 洁净煤带来的错觉(论述类文本)
- 品阅中西建筑艺术之美(论述类文本)
- 寻求智慧的人生(文学类文本)
- 独立苍茫自吟诗(文学类文本)
- 撞月(实用类文本)
- 基因大战(论述类文本)
- 山的呼唤(文学类文本)
- 文艺精品与市场(论述类文本)
- 学校文化(论述类文本)
- 软实力(论述类文本)
- 盖天图仪考(论述类文本)
- 全面普及科学精神(论述类文本)
- 晚清学人杨守敬(实用类文本)
- 文质论(论述类文本)
- 画家黄永厚(实用类文本)

提升篇

- 悲壮的超越(实用类文本)
- 人肉搜索，请先搜索理性(实用类文本)
- 创新与想象(论述类文本)
- 母亲的酒(文学类文本)
- 绿色包装(实用类文本)
- 花篮里花儿香(文学类文本)
- 儒家道统：专制皇权的制衡力量(论述类文本)

<<高考现代文阅读升级训练150篇>>

城市地标(论述类文本)  
雪(论述类文本)  
炎黄文化(论述类文本)  
陶渊明：归去来兮(实用类文本)  
夜郎古国的确切位置在哪里(论述类文本)  
拯救睡眠(论述类文本)  
不毁灭的背影(文学类文本)  
阳光的香味(文学类文本)  
人的记忆(论述类文本)  
建筑审美(论述类文本)  
泥塑神手张充仁(实用类文本)  
李泽厚访谈录(实用类文本)  
恐龙时代的两栖动物——三燕丽蟾(论述类文本)  
悼念乔治·桑(实用类文本)  
回想春天的气味(文学类文本)  
飞翔的古树(文学类文本)  
春风(文学类文本)  
清欢(文学类文本)  
秋水(文学类文本)  
红叶归处是秋风(文学类文本)  
你必须作出选择(文学类文本)  
琴王(文学类文本)  
冬夜月暖(文学类文本)  
母亲的来信(文学类文本)  
鲁迅不应离我们远去(论述类文本)  
寂寞的浯溪(文学类文本)  
夏之绝句(文学类文本)

.....

突破篇

参考答案

## 章节摘录

版权页：（六）分析概括作者在文中的观点态度论述类文本中作者的观点态度是对论述的社会问题所持的见解和主张。

一般来说，论述文中作者的观点态度是明确的。

在整体阅读中可以通过审读标题、寻找全文的中心句、概括文中重点段落的大意等方法，把握作者的观点态度。

有的论述文从总体上看作者的观点态度是明确的，但具体到文中某一部分内容的观点态度，如引用、转述别人观点时作者本人的意图就比较隐蔽，这时就需要对不同人的观点结合语境作求同存异的分析，以明确作者的态度。

概括的方法有三种：1.提取要点，即判定中心句。

这种方法适用于中心明确、论述简明的文章。

2.抽象说明，即用自己的语言对文章的观点态度进行分析。

3.综合归纳，即把文中的分论点综合起来进行阐述。

三、命题特点近几年的高考语文现代文阅读试题已经形成了明显的规律和特点，因而对现代文阅读试题的命题特点作些分析，进而提出应试对策是十分必要的。

所谓命题特点，说到底就是考什么、怎么考的问题。

<<高考现代文阅读升级训练150篇>>

编辑推荐

《开心语文·高考现代文阅读升级训练150篇(第2次权威修订)》：名师押题权威预测，多次押中高考试题，紧扣考纲和各地考试说明，由教育部考试中心命题专家审定。

预测权威：由富有押题经验的一线老师亲自命题，试题紧贴考纲与命题趋势，命中率高。

编排科学：结合备考要求，精设时间规划，引导学生合理科学地安排备考计划。

素材经典：素材来自名校题库，经专家精挑细选，确保与官方命题素材同质、同源。

评估全面：答案剖析紧扣考点，渗透技巧，帮助学生查漏补缺，轻松提高训练质量。

开心语文为中小學生提供以观念性、知识性、方法性、趣味性为特点的语文助学读物，让他们在快乐中学语文，提高他们的应试能力，实现他们高分高能的愿望。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>