

<<观念决定成长>>

图书基本信息

书名：<<观念决定成长>>

13位ISBN编号：9787542318008

10位ISBN编号：7542318004

出版时间：2008-6

出版时间：甘肃教育

作者：池瑾

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<观念决定成长>>

### 内容概要

《观念决定成长：中国城市与农村家庭教育的背景差异》的研究中考察了中国家长对教育的信念及其是如何在家庭环境背景中显现出来的。

参加者来自十三个农村和六个城市的小学三年级学生的家庭。

其中，包括八个学习表现好的和五个学习表现不理想的农村家庭，以及三个学习表现好的和三个学习表现不理想的农村家庭。

研究分三个不同时期进行了家庭观察和访谈。

结果指出，家长们普遍重视学校学习，并对教育的获得持实用主义的看法。

但是，城市与农村家长的教育信念存在明显的差别。

《观念决定成长：中国城市与农村家庭教育的背景差异》还探讨了文化和背景因素对家长教育信念的影响。

## &lt;&lt;观念决定成长&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 / 1第一章 绪论 / 1一、研究的背景与基本原理 / 2二、研究的问题 / 4三、研究的意义 / 5四、本书的结构 / 6第二章 家长的信念与儿童的发展 / 7一、家长信念的研究视角 / 7理论视角 / 8方法论的视角 / 13二、文化中的儿童发展 / 17三、理解家长信念和儿童发展的联系 / 18系统取向 / 18文化传递模型 / 19第三章 关于教育的家长信念 / 21一、关于儿童教育与发展的假设 / 21学校教育和引导参与 / 21背景中的发展 / 22二、家长关于教育的文化信念 / 23家长信念的基本方面 / 23关于教育的家长文化信念的研究 / 24第四章 我国家长关于教育的文化信念及儿童的教育获得状况 / 33一、我国儿童教育程度 / 33基本指标 / 34主要问题 / 36二、传统和当代社会对父母教育观念的影响 / 36中国传统家庭生活及观念 / 37我国当代城市和农村家庭 / 39政策背景 / 41三、中国家长信念和儿童教育获得状况 / 43西方视角下的中国的教养方式和教育特点 / 44中国关于家庭和教育的研究 / 45第五章 方法论 / 51一、多元方法的研究取向 / 51二、研究设计 / 52质性研究范式的原理 / 52修订的人种志方法 / 53三、研究过程 / 58第六章 文化背景 / 66一、研究地点概览 / 66基本指数 / 66主要问题 / 68二、农村和城市生活的文化背景 / 69村庄生活背景 / 69城市生活背景 / 75儿童的学业表现 / 78第七章 中国城市与农村家长的教育信念 / 80一、教育获得目标的形成 / 80关于学校学习的一般文化观念 / 80对自己孩子在校表现的具体了解 / 86二、关于实施教育想法的知识 / 94家长对自身角色的定位 / 94对于学校教学质量及家校合作的观点 / 96选取的教育策略 / 98三、家长对理想儿童的文化信念 / 105理想儿童的形象 / 106家长的教育期待 / 113四、父母对教育能力的感知和对子女发展的满意情况 / 119对改善儿童学习能力的认识 / 119对孩子表现的评价 / 131五、家庭环境中的教育信念 / 135家庭环境的总体特点 / 135家庭的日常活动 / 143第八章 背景差异的探讨与研究的意义 / 151一、教育实用观 / 151家长的实用价值观 / 152变化中的道德理想 / 154家长在学校学习中的作用 / 155二、改变教育获得状况的因素 / 157天赋 / 157努力 / 158环境 / 158三、发展的需求与家长的教育信念 / 159发展的需求与家长的目标 / 159家长的目标与实现的方法 / 160四、家长教育信念的文化解释 / 162文化传统 / 162当代社会背景 / 164重要的政策 / 166五、理解中国家长关于教育的信念的基本框架 / 169原理回顾 / 169分析框架 / 170六、研究的意义 / 177对未来研究的建议 / 177对家庭教养和教育政策的建议 / 179七、结论 / 181参考文献 / 182

<<观念决定成长>>

编辑推荐

《观念决定成长(中国城市与农村家庭教育的背景差异)》由甘肃教育出版社出版。

<<观念决定成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>