

<<荷花开了>>

图书基本信息

书名：<<荷花开了>>

13位ISBN编号：9787542224552

10位ISBN编号：7542224557

出版时间：2009-6

出版时间：甘肃少儿

作者：葛翠琳|绘画:张蔚昕

页数：22

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<荷花开了>>

内容概要

孩子在“情境”中成长，情境总是影响着孩子的表现与表达、探索与交往、情绪与情感，孩子在与“情境”的互动中获得自我发展。

除了家庭、幼儿园、社会这些“情境”之外，大自然是孩子成长过程里不可或缺的“情境”。

《山林里的故事》以图画书的形式为孩子们创设受到了四季的变化，同时也体会到小动物真诚的友情。人与自然融合的“情境”对幼儿情感发展的影响是多么重要啊。

全书有五册，将表谧、美丽与和谐带给小朋友，让置身都市喧嚣的小朋友有机会到自然之美、小动物的友谊之美、心灵之美。

<<荷花开了>>

作者简介

葛翠琳，女士毕业于燕京大学社会学系。
中国作家协会会员。
童话《会唱歌的画像》曾获中国作家协会全国优秀儿童文学奖。
童话《翻跟头的小木偶》曾获中国作家协会全国优秀儿童文学奖。
童话《野葡萄》曾获全国儿童文学创作一等奖，被评为瑞士儿童书籍国际奖优秀作品。
童话《春天在哪里？
》、《最丑的美男儿》、《小猫咪找妈妈》、《金翅膀》等获得各项大奖。
儿童剧《野天鹅》曾获文化部优秀剧目奖。

<<荷花开了>>

媒体关注与评论

孩子在“情境”中成长，情境总是影响着孩子的表现与表达、探索与交往、情绪与情感，孩子在与“情境”的互动中获得自我发展。

除了家庭、幼儿园、社会这些“情境”之外，大自然是孩子成长过程里不可或缺的“情境”。

《山林里的故事》以图画书的形式为孩子们创设了一个丰富的感受自然气息的“情境”。

随着画面的不断变换，孩子感受到了四季的变化，同时也体会到小动物真诚的友情。

人与自然融合的“情境”对幼儿情感发展的影响是多么重要啊！

——华东师范大学师范教育系 博士研究生 乔梁 回归大自然是当今早期幼儿教育的一项健康的选题。

著名作家葛翠琳女士以童谣的叙事方法给孩子们讲述了山林里发生的故事。

山林中的四季，宁静中透着多姿多彩，清新的自然风扑面而来。

山野如牧歌般明快，色调柔和。

全书有五册，将静谧、美丽与和谐带给小朋友，让置身都市喧嚣的小朋友有机会体味到自然之美、小动物间的友谊之美、心灵之美。

——周合儿童读物工作室

<<荷花开了>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>