

<<新课标语文阅读举一反三>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文阅读举一反三>>

13位ISBN编号：9787541996504

10位ISBN编号：7541996505

出版时间：2009-08-01

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：李苏琴

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标语文阅读举一反三>>

内容概要

小学阶段的孩子，充满着对未知新鲜的好奇、渴望和探索，他们睁着纯真的眼睛，希望从书中来了解世界，难怪有专家一再提醒我们：人类的精神生活源于阅读。

然而，现实的阅读教学和相关图书，大多有失偏颇：有的把阅读当做德育的补充，有的把阅读看做纯技能性的语言文字的训练，这样的精神食粮在某些必需的训练方面应该说无可厚非，但是对于培养学生终身受益的阅读能力和阅读兴趣方面做得远远不够，在帮助学生们最急于看到成效的阅读考分上也收效甚微。

这也是我们在名目繁多的阅读图书品种之中敢于锦上添花的一种自信，因为在下面一些方面我们不遗余力做出了亮点：

1.选文耳目一新，原创试题精彩纷呈 为了将日新月异的语文阅读材料第一时间、保质保量地传达给学生，编辑和作者逐一核对、认真筛选每一篇选文，最大可能地避免与其他同类书重复，确保孩子的阅读兴趣、从对新知识的好奇开始，通过调动内心深处的灵动来加强。

并在此基础上，凭借一流教师的专业水准咬文嚼字，逐题推敲，原创性地推出了一批首次公之于众的高质量试题。

2.材料精挑细选，针对不同的年龄段做出不同安排 阅读能力的形成要依赖于持久的阅读兴趣，孩子只有爱阅读，多阅读，才能提高语言文字的表达和应用水平。

我们在选文上充分考虑到了低年级学生的兴趣，选择贴近生活、形式活泼、又知识点全面的精巧材料，使学生在快乐中带着阅读期待，以个性化的方式走进阅读，切实体验到平缓上坡，日渐成功的喜悦之情！

3.重视学科特点，保证成功从容推进 语文和阅读能力的提高，并非一朝一夕一蹴而就便可以获得的，它必须依靠长期不间断的积累、阅读和练习。

在《品牌书系列：新课标语文阅读（3年级）》中，我们根据学科的特点，让学生通过每天很短时间的阅读和练习，日积月累夯实阅读基本功，讲练匹配，入门容易，循序渐进。

书中体例设置清晰实用且有效，简洁不简单，成功天天看得见。

4.打磨细节，专业专心为学生度身定做 在这《品牌书系列：新课标语文阅读（3年级）》中，从近年来各类测评升学考试趋势，到最新教学理念的引入，我们都在每一道题目中渗透；时下孩子最关心的话题，如今最打动孩子的题材，我们都在每一篇文章中体现；乃至什么样的设计最能抓住学生的目光，什么样的字体和字号最有利于孩子的视力，什么样的开本最方便孩子使用……每一个细节，我们都以最专业和最用。

的态度，站在孩子的角度来精心打造。

也许，在若干年以后，学生会忘记他们具体读过的那些文章，但，如果学生有了阅读的兴趣，在他们生命的过程，就能与阅读同行，他们的生命之树就会获得源源不断的养分。

<<新课标语文阅读举一反三>>

书籍目录

第一单元 写人记事类文章的阅读第1节 阅读方法举要第2节 答题方法示例范例1 请挖去我的一只眼珠吧
范例2 她被母亲推出门外范例3 —— (自拟题目) 范例4 微笑无价范例5 找准自己的位置第3节 举一反三
训练训练1 改变自己更容易训练2 苹果的最佳分法训练3 西沙椰子树训练4 马车声训练5 踏着天使的脚印
训练6 读书使人不轻信训练7 从缺陷中发现长处训练8 父母的能与不能训练9 苦训练10 生命很美丽训
练11 妈妈, 我爱您训练12 迪斯尼与米老鼠训练13 啊, 小鸟依人训练14 小猪追追追训练15 狡猾的弟弟
训练16 我给小蟋蟀洗澡训练17 蚂蚁搬食训练18 洗星海在巴黎训练19 画鸡蛋训练20 应该从小开始训
练21 —— (自拟标题) 训练22 “怪人训练23 李子核训练24 —— (自拟题目) 训练25 —— (自拟题目
) 第二单元 写景状物类文章的阅读第1节 阅读方法举要第2节 答题方法示例范例1 写景片断范例2 写景
片断范例3 写景片断范例4 大象学校范例5 胭脂太阳第3节 举一反三训练训练1 卢沟桥的狮子.....第三单
元 寓言与童话的阅读第四单元 古诗词阅读参考答案

<<新课标语文阅读举一反三>>

编辑推荐

授之以鱼，不如授之以渔； 读100篇文章，不如学会一种阅读方法。
不可不信哦！

已有数千名的学生通过这种训练 有效地提高了考场阅读的得分。

有效提高考场阅读得分的点暗之笔 阅读需要训练吗？

专家告诉你，是的，而且需要专业指导。

阅读高分的获得不是单纯靠大量地做题得来的，方法的学习才是一练百胜的捷径。

大多数的同学都有过这样的体会，阅读训练费力费时，考场的得分却差强人意，原因就是不得其法。

与其零敲碎打，放任自流，听之任之，不如改变训练方法，重视精读，重视技巧。

试一试，意想不到的进步也就在转念之间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>