

<<高中思想政治>>

图书基本信息

书名：<<高中思想政治>>

13位ISBN编号：9787541995385

10位ISBN编号：754199538X

出版时间：2011-8

出版时间：陕西人教

作者：薛金星

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《中学教材全解》系列丛书是根据各版本最新教材编写的讲解类自学辅导用书。它以“逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全析全解各科教材”为编写原则，以“全面透彻，精细创新，全心全意，解疑解难”为服务宗旨。

这套丛书具有以下几个鲜明特色：  
本，首先是知识点覆盖全。  
该丛书全面、详细地讲解了教材中所有的知识点，真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写思想，其次是方法技巧规律总结全。  
该丛书针对重要知识点配例题讲解并总结各种方法、技巧和规律，再次是适用对象全，该丛书面向中学所有师生，内容讲解由浅入深，由易到难，既方便教师备课，又利于学生自学。

## 内容概要

《中学教材全解·高中思想政治（必修4）：生活与哲学》是根据各版本最新教材编写的讲解类自学辅导用书。

它以“逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全析全解各科教材”为编写原则，以“全面透彻，精细创新，全心全意，解疑解难”为服务宗旨。

## 书籍目录

第一单元 生活智慧与时代精神单元综合解说第一课 美好生活的向导教材知识全解本课知能整合热点问题探究第二课 百舸争流的思想教材知识全解本课知能整合热点问题探究第三课 时代精神的精华教材知识全解本课知能整合热点问题探究单元综合透视综合探究互动结构网络体系主干知识精讲高考热点指南单元元素能升华第二单元 探索世界与追求真理单元综合解说第四课 探究世界的本质教材知识全解本课知能整合热点问题探究第五课 把握思维的奥妙教材知识全解本课知能整合热点问题探究第六课 求索真理的历程教材知识全解本课知能整合热点问题探究单元综合透视综合探究互动结构网络体系主干知识精讲高考热点指南单元元素能升华第三单元 思想方法与创新意识单元综合解说第七课 唯物辩证法的联系观教材知识全解本课知能整合热点问题探究第八课 唯物辩证法的发展观教材知识全解本课知能整合热点问题探究第九课 唯物辩证法的实质与核心教材知识全解本课知能整合热点问题探究第十课 创新意识与社会进步教材知识全解本课知能整合热点问题探究单元综合透视综合探究互动结构网络体系主干知识精讲高考热点指南单元元素能升华第四单元 认识社会与价值选择单元综合解说第十一课 寻觅社会的真谛教材知识全解本课知能整合热点问题探究第十二课 实现人生的价值教材知识全解本课知能整合热点问题探究单元综合透视综合探究互动结构网络体系主干知识精讲高考热点指南单元元素能升华

## 章节摘录

探究提示：(1) 马克思主义哲学产生以前，无论唯物主义还是辩证法，都具有局限性。

马克思主义哲学产生以前的旧哲学，没有正确地解决哲学研究的对象问题以及哲学同各门具体科学的关系问题。

以往的哲学家们往往把哲学看成是凌驾于各门具体科学之上的“科学之科学”，企图建立一个包罗万象的知识体系，哲学和各门具体科学之间没有明确的分工和严格的界限，哲学家也往往是研究具体科学的学者；他们创立理论，往往把哲学的内容和具体科学的内容交融在一起，为了描绘世界整体图画，哲学家们在许多方面凭借逻辑和想象进行推演，以弥补科学材料的不足，似乎哲学是超越一切知识之上的，在马克思主义哲学以前的旧哲学中，一是在自然观上唯物主义和辩证法从总体上是相互分离的，古代朴素唯物论与自发辩证法有过某种结合，但缺乏科学根据。

近代唯物主义和辩证法是分离的，出现了形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法。

二是在历史观上，唯心主义当然坚持唯心史观，而形而上学的唯物论由于不能理解社会生活的辩证性质，也在历史观上陷入了唯心主义，成了“半截子”唯物主义，使社会历史领域成为唯心主义的“一统天下”。

以往的哲学理论，总的说来不能科学地全面了解实践的意义，从而贬低或否定实践的作用。

唯心主义片面夸大精神的作用，抹杀人民群众的实践活动；旧唯物主义也不了解实践活动的意义，不懂得理论对实践的依赖关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>