

<<高中历史>>

图书基本信息

书名：<<高中历史>>

13位ISBN编号：9787541994555

10位ISBN编号：7541994553

出版时间：2010-5

出版时间：陕西人教

作者：薛金星 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史>>

前言

《中学教材全解》系列丛书是根据各版本最新教材编写的讲解类自学辅导用书。它以“逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全析全解各科教材”为编写原则，以“全面透彻，精细创新，全心全意，解疑解难”为服务宗旨。

这套丛书具有以下几个鲜明特色：首先是知识点覆盖全。该丛书全面、详细地讲解了教材中所有的知识点，真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写思想。

其次是方法技巧规律总结全。该丛书针对重要知识点配例题讲解并总结各种方法、技巧和规律。

再次是适用对象全。该丛书面向中学所有师生，内容讲解由浅入深，由易到难，既方便教师备课，又利于学生自学。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读理解和作文训练都在本书中详尽体现。

其次是重点难点讲解细致，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

首先是教材新。本书以新课程标准为依据，以现行初高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题，释疑解难，课后自测，迁移延伸，逐次深入。再次是题型（材料）新。书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

首先是对课标、考纲研究得透彻。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生学习需求研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

<<高中历史>>

内容概要

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自200。

年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星教育的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星先生主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星教育的《中学教材全解》已成为全国零售图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星教育能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是金星教育追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星教育又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、《中学教材全解》以及与大学英语配套使用的《大学教材全解》，以满足广大师生的强劲需求！

<<高中历史>>

书籍目录

第一单元 中国古代的农耕经济第1课 精耕细作农业生产模式的形成9 / 课后习题解答第2课 中国古代的土地制度17 / 课后习题解答第3课 区域经济和重心的南移25 / 课后习题解答第4课 农耕时代的手工业33 / 课后习题解答第5课 农耕时代的商业与城市41 / 课后习题解答第6课 近代前夜的发展与迟滞49 / 课后习题解答单元学习总结第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击第7课 新航路的开辟63 / 课后习题解答第8课 欧洲的殖民扩张与掠夺70 / 课后习题解答第9课 改变世界的工业革命80 / 课后习题解答第10课 近代中国社会经济结构的变动89 / 课后习题解答第11课 民国时期民族工业的曲折发展98 / 课后习题解答第12课 新潮冲击下的社会生活106 / 课后习题解答第13课 交通与通讯的变化114 / 课后习题解答第三单元 各国经济体制的创新和调整单元学习总结第14课 社会主义经济体制的建立130 / 课后习题解答第15课 大萧条与罗斯福新政141 / 课后习题解答第16课 战后资本主义经济的调整151 / 课后习题解答第17课 苏联的经济改革158 / 课后习题解答单元学习总结第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索第18课 中国社会主义经济建设的曲折发展174 / 课后习题解答第19课 经济体制改革181 / 课后习题解答第20课 对外开放格局的形成188 / 课后习题解答第21课 经济腾飞与生活巨变195 / 课后习题解答第22课 综合探究：调查改革以来发生在日常生活中的新变化单元学习总结第五单元 经济全球化的趋势第23课 战后资本主义世界经济体系的形成213 / 课后习题解答第24课 欧洲的经济区域一体化222 / 课后习题解答第25课 亚洲和美洲的经济区域集团化231 / 课后习题解答第26课 经济全球化的趋势239 / 课后习题解答第27课 综合探究：中国如何应对全球化的挑战单元学习总结

<<高中历史>>

章节摘录

式教育的出现、政治运动的推动和政府及有识之士的推动。

3.c从图中可以看到，两个身着旗袍的女子在打高尔夫，高尔夫运动是19世纪末从西方传人的运动，旗袍本身就是中西合璧的产物，图片信息表明，民国时期中西文化习俗并存。

4.D民国时期，为了体现民主共和、平等思想，政府大力提倡新式礼节，如握手、鞠躬等，在称呼上也是如此。

5.（1）由恐惧到认同。

在工业文明的冲击下，中国开始了近代化进程（或促进生活近代化；或人们生活水平提高）。

（2）新气象：剪发辫；易服饰；接受西方生活习俗成为时尚。

不同：材料一主要是由于电灯、自来水自身的优越性。

材料二则是由于辛亥革命的推动；民主思想的传播；进步人士的提倡；社会心理的认同等。

（3）新观念：崇尚西方；自由民主；重商；享乐等。

看法：实现对陈腐观念的变革，是社会进步的表现；但也丢掉了一些优秀传统。

解析：（1）问注意抓住材料信息“上海市民曾十分恐惧”到“后来则非常欢迎电灯”，电灯、自来水在近代是从西方传人的，代表着近代工业文明传入中国。

（2）问抓住材料中的“社会生活”方面的新气象，分层提取材料信息，原因主要依据材料找出其不同，材料二主要从国内方面的原因分析。

（3）问从多角度找出变化，看法应从两个方面回答，既要继承又要创新。

<<高中历史>>

编辑推荐

一线教师的助手，莘莘学子的益友 ——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》最新改进版，隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师的助手，为学子的益友！

圆师生之梦，献华夏教育！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>