

图书基本信息

书名：<<中学教材全解2012最新版高中生物选修3-现代生物科技专题>>

13位ISBN编号：9787541992728

10位ISBN编号：7541992720

出版时间：2010-8

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

生物学是研究生命及其运动过程的学科，是一门图文并茂、注重实验的学科。学好生物应注重把握好以下几点： 一、注重基础，以图带文 生物学是一门知识性很强的学科。

因此，学习生物时必须掌握其基本概念和基本原理，并注重其图文并茂的特点。

在学习中注重图文结合，以图带文理解基础知识，理解生命本质。

二、注重观察，多做实验 生物学又是一门实践性很强的学科。

所以我们平时应注重观察生命现象，注意培养观察能力、实验能力、分析能力和运用能力。

此外还要注重生物知识在人类生产、生活中的迁移应用，注重课本知识与现实的联系，学会用科学的理论来解释周围的生命现象，做到举一反三、触类旁通。

此外，生物学不仅包括大量的科学知识，还包括科学研究的过程和方法。

因此，我们还要重视生物科学实验研究的过程，从中领会生物科学的研究方法。

三、注重思考，多做总结 生物学还是一门知识联系性很强的学科。

在学习的过程中，不能满足于对知识单纯的记忆，要善于及时归纳总结学习过的知识，探究知识之间的内在联系，要注意学科内容的横向比较和纵向深入，构建知识网络、完善理论体系。

从而深入理解，达到融会贯通的目的。

四、注重练习，把握技巧 生物学更是一门需要多学多练的学科。

通过多做练习，阅读和研究例题解析，逐渐做到明确解题思路、学会解题方法、总结解题技，蚕、理解相关知识，把握各类题型的做法，从而获得理想的成绩。

书籍目录

专题1 传统发酵技术的应用课题1 果酒和果醋的制作课题2 腐乳的制作课题3 制作泡菜并检测亚硝酸盐含量
专题整合提升
专题2 微生物的培养与应用课题1 微生物的实验室培养课题2 土壤中分解尿素的细菌的分离与计数
课题3 分解纤维素的微生物的分离
专题整合提升
专题3 植物的组织培养技术课题1 菊花的组织培养
课题2 月季的花药培养
专题整合提升
专题4 酶的研究与应用课题1 果胶酶在果汁生产中的作用
课题2 探讨加酶洗衣粉的洗涤效果
课题3 酵母细胞的固定化
专题5 DNA和蛋白质技术
课题1 DNA的粗提取与鉴定
课题2 多聚酶链式反应扩增DNA片段
课题3 血红蛋白的提取和分离
专题整合提升
专题6 植物有效成分的提取
课题1 植物芳香油的提取
课题2 胡萝卜素的提取
专题整合提升
模块归纳提升
图解生物实验
教材习题答案与解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>