

<<中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787541991622

10位ISBN编号：7541991627

出版时间：2010-4

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：7年级数学（上）（湖南教育版）（工具版）》首先表现在透彻研究新课程标准与中考考纲。
全面把握教材，立足教材而不拘泥于教材，注重知识间“点”与“面”的广泛联系。
其次是透彻研究教材的知识架构。
在讲透知识点的基础上注重迁移、延伸和拓展，切实贯彻落实三维目标。
再次是对问题讲解透彻。
一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。
首先是讲解追求实效。
从学习目标的设计到问题探究思考，从基础知识演练到能力拓展提升，都注重知识和能力的连贯性和系统性，力求温故而知新，温故而解难，逐步形成知识网络。
其次是内容实用。
实现了教案、学案一体化设计，既可供教师作教学参考，也可供学生随堂自学和全程备考。

书籍目录

第1章 有理数本章综合解说1.1 具有相反意义的量1.2 数轴、相反数与绝对值1.3 有理数大小的比较1.4 有理数的加法和减法1.5 有理数的乘法和除法1.6 有理数的乘方1.7 有理数的混合运算本章大归纳第2章 代数式本章综合解说2.1 用字母表示数2.2 列代数式2.3 代数式的值2.4 整式2.5 整式的加法和减法本章大归纳第3章 一元一次方程本章综合解说3.1 建立一元一次方程模型3.2 等式的性质3.3 一元一次方程的解法3.4 一元一次方程模型的应用本章大归纳第4章 图形的认识本章综合解说4.1 几何图形4.2 线段、射线、直线4.3 角本章大归纳第5章 数据的收集与统计图本章综合解说5.1 数据的收集与抽样5.2 统计图本章大归纳全书大归纳

编辑推荐

更多的拓展资料、更多的趣味知识、更多的方法技巧、更多的配套习题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>