

<<中学教材全解高中历史必修3>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解高中历史必修3>>

13位ISBN编号：9787541991561

10位ISBN编号：7541991562

出版时间：2012-2

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解高中历史必修3>>

内容概要

高中历史的学习不仅要重视知识的记背，还要注重培养辩证的看待历史人物和事件的能力，此外还应注意以下几点：

一、理清线索，牢记史实 史实和线索是历史学习的两大基本要素：牢记史实是基础，所以要加强对基本史实和概念的理解和记忆；理清线索是关键，是掌握纷繁复杂历史知识、帮助记忆的良好方法，所以在学习过程中还应善于找准主干，理清线索，串联史实，在了解事情的来龙去脉以及把握史实之间纵横联系的基础上更好地记忆。

二、唯物史观，辩证思维 历史学科最大的特点是以史实为依据，因此，掌握史实，尊重史实，是解答问题、提高能力的前提。

我们应当养成从具体的历史背景出发，在特定历史条件下思考、分析和评价历史问题的思维习惯。此外，历史是一门内容丰富的社会科学，涉及人类各时期的政治、经济、军事、外交等重大活动以及科技、思想、文化等内容，所以在学习中还要注意中西结合与比较，注意与其他学科的结合与比较，看待任何问题都不能脱离具体的历史背景和世界历史的大背景。

三、加强训练，注重总结 历史学习注重理解和记忆，更注重看待和分析历史问题的综合能力的提升，所以通过适当的练习强化对基本史实、概念和观点的掌握，提高概括、比较、分析问题的能力，是十分重要的。

练习过程中还要注意重点知识、重点内容、重要结论、重要线索、典型题目、解题规律方法以及小专题的总结，从而使掌握的知识能够得到升华。

书籍目录

第一单元 中国古代的思想与科技单元综合解说第1课 孔子与老子情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第2课 战国时期的百家争鸣情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第3课 汉代的思想大一统情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第4课 宋明理学情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第5课 明清之际的进步思潮情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第6课 中国古代的科学技术情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结单元学习总结单元知识框图专题知能综合典型分类详解高考切身体验第二单元 中国古代文艺长廊第三单元 人人文精神之源到科学理性时代第四单元 19世纪以来的世界文化第五单元 近现代中国的先进思想第六单元 现代世界的科技与文化

编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁。

而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师的助手，为学子的益友！

圆师生之梦，献华夏教育！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>