

<<八年级语文>>

图书基本信息

书名：<<八年级语文>>

13位ISBN编号：9787541987953

10位ISBN编号：7541987956

出版时间：2004-7

出版时间：陕西人教

作者：薛金星 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<八年级语文>>

内容概要

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：**全** 首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细 首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新 首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型材料新。

书中选用的题型材料都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透 首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精 首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

<<八年级语文>>

书籍目录

第一单元单元综合解说1 新闻两则2 芦花荡3 蜡烛4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信5 亲爱的爸爸妈妈综合性学习·写作·口语交际世界何时铸剑为犁第二单元单元综合解说6 阿长与《山海经》7 背影8 台阶9 老王10 信客写作·口语交际·综合性学习第三单元单元综合解说11 中国石拱桥12 桥之美13 苏州园林14 故宫博物院15 说“屏”综合性学习·写作·口语交际第四单元单元综合解说16 大自然的语言17 奇妙的克隆18 阿西莫夫短文两篇19 生物入侵者20 落日的幻觉写作·口语交际·综合性学习第五单元单元综合解说21 桃花源记22 短文两篇23 核舟记24 大道之行也《礼记》25 杜甫诗三首综合性学习·写作·口语交际·……第六单元

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>