

<<四年级语文（下）>>

图书基本信息

书名：<<四年级语文（下）>>

13位ISBN编号：9787541986789

10位ISBN编号：754198678X

出版时间：2012-1

出版单位：陕西人教

作者：薛金星 编

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四年级语文(下)>>

内容概要

《金星教育全解丛书·小学教材全解：4年级语文(下)(人教版)》主要特点包括：知识分布全，真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

讲解指导全讲解涵盖小学语文学科教与学的全过程，内容丰富，信息充足。

适用对象全内容编排由浅入深，由易到难，适用于全国不同地区、使用不同版本的小学生。

知识解读细，小到字的读音、词的辨析，大到课文解读、作文指导和综合学习，讲解到位，细致入微。

重、难点解析细将思路点拨巧妙融入具体的指导过程之中，解决重点，突破难点。

解题方法细从不同角度，不同侧面渗透阅读与表达的方法，并进行相关拓展，引导语文实践。

体例新紧扣教材，释疑解难，按课前预习、课中学习、课后复习、拓展延伸的理念创新编写，体现教与学的规律。

材料新按照《语文课程标准》的评价要求，精选体现时代发展的新科技、新方法、新词汇。

对《语文课程标准》钻研得透，以新理念为指导，把握各学习领域在不同学段的要求，立足教材，超越教材。

对教材挖掘得透深入挖掘，全方位讲解，老师用它能讲课，家长有它能辅导。

对学情研究得透以学情为依据，有针对性地讲解和指导，学生拿它能自学。

内容讲解活，提供多角度、个性化的解读，引发思考，启迪思维。

创新讲解形式，图文结合，深入浅出。

知识积累活注重开放性，避免孤立性，注重迁移性，避免单一性，实现由知识到能力的迁移。

<<四年级语文(下)>>

书籍目录

1 古诗词三首独坐敬亭山望洞庭忆江南2 桂林山水3 记金华的双龙洞4* 七月的天山语文园地一5 中彩那天6* 万年牢7 尊严8* 将心比心语文园地二9 自然之道10* 黄河是怎样变化的11 蝙蝠和雷达12* 大自然的启示“打扫”森林人类的老师语文园地三13 夜莺的歌声14* 小英雄雨来15 一个中国孩子的呼声16* 和我们一样享受春天语文园地四17 触摸春天18* 永生的眼睛19 生命 生命20* 花的勇气语文园地五21 乡下人家22* 牧场之国23 古诗词三首乡村四月四时田园杂兴渔歌子24* 麦哨语文园地六25 两个铁球同时着地26* 全神贯注27 鱼游到了纸上28* 父亲的菜园语文园地七29 寓言两则纪昌学射扁鹊治病30* 文成公主进藏31 普罗米修斯32* 渔夫的故事语文园地八1 趵突泉3 小珊迪3 有趣的动物共栖现象4 黄继光5 生命的药方6 可爱的草塘7 到期归还8 武夷山和阿里山的传说附录：本册书生字表中的新词解释标*的是略读课文标 的是选读课文

<<四年级语文(下)>>

编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《小学教材全解》丛书自2006年问世以来，备受广大师生的呵护与厚爱。值此最新修订版上市之际，我们衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。

”字斟句酌出精品，精雕细刻见真功。

《小学教材全解》丛书年年修订出新，年年销量递增。

它开创了教辅图书的新形态，为广大师生排忧解难，为图书市场增添活力，创造了教辅行业的新神话。

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前，《小学教材全解》的同类产品已不下百种，但薛金星主编的《小学教材全解》依旧在市场上独占鳌头。

走进全国各地小学，你会发现：购买薛金星主编的《小学教材全解》已成为学生学习的新时尚；徜徉于全国大大小小的书店，你会赞叹：薛金星主编的《小学教材全解》已成为全国零售图书的最优品牌之一。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”一分耕耘，一分收获。

《小学教材全解》丛书能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“为教师解困，给学生答疑，替家长分忧”的服务宗旨，其次得益于“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”的编写理念，再次得益于“全、细、新、透、活”的编写原则，更得益于金星人强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对教师、对家长、对教育事业负责是金星人追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”成绩属于过去，创新赢得未来。

为适应全国新课改的需要，金星教育又研发了与小学各版本教材配套使用的《图解新教材》，以满足广大小学师生和家长的迫切需求！

<<四年级语文（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>