

<<华夏阅读黑马>>

图书基本信息

书名：<<华夏阅读黑马>>

13位ISBN编号：9787541730412

10位ISBN编号：7541730416

出版时间：2007-6

出版时间：未来出版社

作者：张楚乔

页数：276

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

“阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

”（新课标）为了提高学生的阅读水平和能力，帮助教师和家长解决阅读材料和训练设计的困难，我们会同教育部课程教材研究所的专家学者和人教版、苏教版、语文版、京教版新课标语文教材的编写人员以及京、津、沪、苏等二十多个省市的重点中小学的名特教和语文教研员，精心设计编写了这套丛书（小学至初中）。

本丛书的突出特色主要表现在以下几方面。

一、选文 选文始终贯彻真、新、深、博、精的标准。

所谓“真”，就是所选文章必须反映生活的真实、情感的真实、思想的真实、艺术的真实。美国著名作家诺贝尔文学奖得主海明威说：“作家的任务始终只有一个，那就是写得真实。”

“写得真实”是作家的良知，选得真实是我们的天职。

没有真话的文章是骗人术，不说真话的作者是马屁精！

所谓“新”，就是所选文章思想新、内容新、语言新、手法新。

王羲之诗云：“群籁虽参差，适我无非新。”

笛卡尔说：“我思故我在。”

没有自己思想的文章不是克隆就是垃圾。

所谓“深”，就是所选文章在语言、内容、形式、技巧等方面都有一定的深度，知识点密集，而且大都出自名家之手。

道理很简单，取法乎上，仅得其中，譬如练毛笔书法须以二王、欧柳颜赵等大家法帖为楷范，如果以学生的习作为摹本，势必力巴（外行）学力巴，越学越力巴。

人的学习必须是“日知其所无”，才能天天向上；如果是“日知其所知”，则只能原地踏步，甚至倒退。

所谓“博”，就是所选文章的内容广博，题材丰富，体裁多样，给学生提供丰盛的营养大餐，以免偏食。

所谓“精”，就是所选文章短小精悍，内容精赡，语言精炼，技法精湛，充分体现选家的睿智精鉴，从而使读者花最少的时间和精力获得最大的收益。

二、感悟评赏 按照新课标的要求：“阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。”

因而本丛书读写和尖子生版在每篇文章之后都设有[感悟评赏]栏目，写出对该文的整体感悟和欣赏评价。

有话则长，无话则短，原则是切实管用、精彩耐读，使读者确有启发、确有收获。

三、知能训练 我们通过对近年来120多个地区中小学语文阅读达标试题和中考语文阅读试题的分析总结和补充，归纳出100多个知能考点和200多种训练题型，然后根据这些考点和题型为每篇选文设计了10个左右的知能训练题，力求把知能训练点全部反映出来，学生可以根据自己的情况来选做。

这些知能训练题，既有双基训练，又有拓展提高；既有理解感悟，又有欣赏借鉴等等。

其中不乏开放性、自主性的问题，每个题都有相当高的含金量，形式活泼多样，角度灵活多变，且广泛联系和链接课内外知识（包括其他学科的知识）、课外必读名著、文化常识、社会活动、国际国内形势、文坛体坛动态、新闻热点等，尽可能地贴近学生的生活实际，注重学生兴趣爱好的发现培养和智慧能力的训练提高。

四、创新探究 按照新课标的要求，阅读教学要“逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力”，所以本丛书把这方面内容融入知能训练中。

这些题都具有名副其实的创造性和探究性，它是编写人员对该文的个性化深层思考，对培养学生创造性阅读和探究性阅读的能力具有重要的作用。

五、写作链接 读和写是语文的双翼，阅读是吸收，写作是倾吐。

捷克大教育家夸美纽斯主张：“阅读与写作的练习永远应当结合在一道。”

英国大作家博斯威尔认为：“阅读是为了写作。”

”因而本丛书读写版在每篇文章之后还设计了一两个以读带写、读写互动的写作题目，结合该文的阅读，学习某方面的写作技巧。

或仿写，或续写，或改写，或扩写；或材料作文，或话题作文；或写话，或写片断，或写短文，使读和写成为一个有机的整体。

应试版和尖子生版则把写作链接题融入知能训练中。

六、答案详解 每个知能训练题都附有详细的答案和解题说明，或提示要点，或开启思路，或指点门径，或提供材料，或教给方法，举一反三，循循善诱。

有些答案还指出为什么是此而非彼，该题有哪些迷惑性，使学生不仅知其然，而且知其所以然。

书籍目录

《全日制义务教育语文课程标准》读写目标小学阅读达标知能训练点别抓住不放 1.这也会过去 2.永未开启的门 3.突破“ ”的外壳 4.麻雀妈妈还是麻雀爸爸 5.严密思维 6.起床难凝望英雄 7.一次纽约“大审” 8.人生和信念 9.美德就是最高的成就 10.胡佛总统与小孩子的通信 11.索购我的首级人性的光辉 12.感恩雨 13.小黑奴桑迪 14.红色玻璃球 15.生命的奇迹 16.一件婚纱裙人生百味豆 17.重要电话 18.与国际惯例接轨 19.井 20.隧道 21.轿夫的快乐 22.喜欢看闲书信任和自信 23.向老师借钱 24.擦皮鞋的朋友 25.逆境中，拾起一颗自信的心 26.追赶承诺 27.勇于信人只有一块糖是你的 28.你必须有一样是出色的 29.信誉 30.幽默不能伤人 31.学会舍弃你会步他们的后尘吗 32.无心的错误 33.沙漠之路 34.戴维与法拉第 35.一千元红木柴火 36.请你说中文换个角度你会有新的发现走进童话寓言的课堂故事里的事信不信由你爱，在这里闪光名著阅读答案详解

## 章节摘录

别抓住不放 1 这也会过去 蒋光宇 1954年，巴西的男女老少几乎一致认为，巴西足球队定能荣获世界杯赛的冠军。

然而，天有不测风云，足球的魅力就在于难以预测。

在半决赛时，巴西队意外地输给了法国队，结果没能将那个金灿灿的奖杯带回巴西。

球员们比任何人都更明白，足球是巴西的国魂。

他们懊悔至极，感到无脸去见家乡父老。

他们知道，球迷们的辱骂、嘲笑和扔汽水瓶子是难以避免的。

当飞机进入巴西领空之后，球员们更加心神不安，如坐针毡。

可是，当飞机降落在首都机场的时候，映入他们眼帘的却是另一种景象：巴西总统和两万多名球迷默默地站在机场，人群中两条横幅格外醒目：“失败了也要昂首挺胸！”

“这也会过去！”

球员们顿时泪流满面。

总统和球迷们都没有讲话，默默地目送球员们离开了机场。

球员们对“失败了也要昂首挺胸”的理解是比较深透的，可相比之下，对“这也会过去”的理解却不够深透……4年后，巴西足球队不负众望赢得了世界杯冠军。

回国时，巴西足球队的专机一进入国境，16架喷气式战斗机立即为之护航。

当飞机降落在道加勒机场时，聚集在机场上的欢迎者多达3万人。

在从机场到首都广场将近20公里的道路两旁，自动聚集起来的人群超过了100万。

这是多么宏大和激动人心的场面！

人群中也有两条横幅格外醒目：“胜利了更要勇往直前！”

“这也会过去！”

球员们对“胜利了更要勇往直前”很容易理解，对“这也会过去”的理解依然朦朦胧胧……

后来，巴西足球队的队长断断续续向一些人请教，应该怎样理解“这也会过去”的含义。

编辑推荐

感悟评赏，探究阅读，写作链接，答案详解。

刘墉——首先感动自己的散文作家；季羨林——中国现代知识分子的楷模；陶行知——中国现代最伟大的教育家；芥川龙之介——日本新现实主义代表作家；安徒生——丹麦举世无双的童话大师；考门夫人——人类精神荒漠的甘泉。

名家选篇篇篇感动中国，名师指点点点顿开茅塞。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>