

<<欢乐智慧大挑战>>

图书基本信息

书名：<<欢乐智慧大挑战>>

13位ISBN编号：9787541730252

10位ISBN编号：7541730254

出版时间：2005-5

出版时间：未来出版社

作者：尚华

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<欢乐智慧大挑战>>

### 内容概要

《欢乐智慧大挑战：初生牛犊》是通过趣味游戏和科学测试，从观察力、记忆力、注意力、想象力、创造力开发孩子的智力潜能，引导孩子了解自己，树立积极的人格品质。并通过亲子互动，对家长如何促进孩子的心智发展提出了实用性的建议，为家庭教育提供了一种全新的灵感！

## &lt;&lt;欢乐智慧大挑战&gt;&gt;

## 书籍目录

第一招 观察头脑内功/31.找不同/32.纸板六环/53.桃花岛/74.观察面孔/95.数圆点/116.比较阴影的大小/137.调卡片/158.奇怪的字母/179.找规律填图/1910.找五星/21.心灵内功/23.测测你的好奇心/23.亲情岛/26.如何培养孩子的观察兴趣/26.第二招 注意头脑内功/311.1001迷宫/312.寻找倚天剑/333.寻找三角形/354.颠前倒后/375.数字连接/396.跟上节奏/417.与众不同/438.火眼会睛/459.快读数字/4710.绿树与小鸟/4911.无中生有/5112.找连续数/53.心灵内功/55.测测你的情绪/55.亲情岛/58.如何教会孩子调控注意力/58.第三招 记忆头脑内功/631.翻翻看/632.密码填空/653.巧记成语/674.江河湖海/695.画图练习/716.破译密码/737.挑选图形/758.倒背数字/779.找月份/7910.争戴博士帽/8111.数字记忆/8312.记卡片/8513.巧记三十六计/87.心灵内功/89.测测你的责任心/89.亲情岛/92.了解孩子的记忆状况/92.第四招 想象头脑内功/971.奇怪的纸圈/972.看谁写得多/993.想像快车道/1014.猜猜看/1035.螺旋转向/1056.看图想像/1077.背面是什么/1098.想像做图/1119.故事大连环/11310.翻转立方体/11511.像什么/11712.加笔成字/119.心灵内功/121.测测你的自我意识/121.亲情岛/124.如何从小学起培养孩子的想像力/124.第五招 思维头脑内功/971.莎士比亚趣题/1292.打格子/1313.选图形/1334.杯子与硬币/1355.摆一摆/1376.清官难断家务事/1397.巧用火柴棒/1418.填路标/1439.猜成语/14510.“24点”游戏/14711.是非判断/14912.分图形/15113.祝您生日快乐/153.心灵内功/155.测测你的学习态度/151.亲情岛/158.如何从小学起培养孩子的思维力/158.第六招 创造头脑内功/1631.图形组合/1632.剪一剪/1653.组汉字/1674.练功路线/1695.拼一拼/1716.花边设计/1737.取数字/1758.补缺口/1779.图形等式/17910.密码破译/18111.九点连线/18312.皮筋换位/185.心灵内功/187.测测你的自立能力/187.亲情岛/190.科学地开发孩子的创造力/190

## &lt;&lt;欢乐智慧大挑战&gt;&gt;

## 章节摘录

欢迎各位家长光临“亲情岛”和我们一起探讨“未来大侠们”的思维力培养问题。

一、思维能力是智力的核心，是考查一个人的智力高低的主要标志。

小学儿童的思维处于由具体形象思维向抽象逻辑思维的过度阶段，其思维具有形象性、具体性的特点。

他们不善于全面地分析问题，常常被事物的表面现象所迷惑，而不能抓住事物的本质和核心，独立思考、解决问题的能力较差。

到了高年级，抽象逻辑思维能力有所提高。

聪明的家长要善于采取科学的理念开发孩子的智能。

哈佛女孩刘亦婷的母亲刘卫华；早期阅读《早期教育与天才》等书，从书中知道了19世纪初的德国“神童”卡尔·威特的培养过程，明白了一个道理：“即使是普通的孩子。

只要教育得法，也会成为不平凡的人。

”刘卫华由此受到鼓舞，萌发了一个强烈的心愿：只要我生出一个智力正常的孩子，我一定要把她培养成能力超常的人。

为此，她反复研究卡尔·威特父亲的教子方法，琢磨他的教育思想，逐渐形成了自己成功的教育模式。

如：指导刘亦婷学写读后感，发展理性思维，引导她先读书的前言或后记，以及相关的评论，从数千字的评论中找到她需要的内容，反复研读，筛选专家、学者的文章，帮助她深入理解作者的意图，还使她熟悉议论文的格式，这些都对她发展理性思维具有莫大的促进作用。

二、加强思维方法的指导，常言道“授之以鱼，不如授之以渔”，家长要多看教育学、心理学方面的书，了解小学生智力发展特点和关键期，弄清自己孩子的优势和潜能，以便因材施教。

针对小学孩子处于形象思维发展重要时期的特点，家长要注意发展孩子的语言水平，例如，朗读、默读课文、讲故事、复述课文、听音乐、看电视、电影、办板报、写作文等。

让他们学会正确地使用口头语言和书面语言。

同时引导其阅读课外读物。

多与别人交流，学会准确地表达思想感情，推动思维灵活性和逻辑性的发展。

针对小学孩子抽象逻辑思维水平不高的特点，家长要教会学生以直观材料帮助思维的方法。

例如，家长有意识地培养孩子借助图理解题意，弄清已知条件和问题问的关系，采用“列式”、“分析图”等形式教给孩子逻辑推理的方法，运用变式和比较法，提高对问题实质的理解。

P158-159

## <<欢乐智慧大挑战>>

### 编辑推荐

一个人的心智发展包括智商和情商的发展。  
心智的完善对一个人一生的成功与幸福至关重要！  
本书通过趣味游戏和科学测试，从观察力、记忆力、注意力、想象力、创造力开发孩子的智力潜能，引导孩子了解自己，树立积极的人格品质。  
并通过亲子互动，对家长如何促进孩子的心智发展提出了实用性的建议，为家庭教育提供了一种全新的灵感！

<<欢乐智慧大挑战>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>