

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787541640179

10位ISBN编号：7541640174

出版时间：2010-8

出版时间：云南出版集团公司，云南科技出版社

作者：暑假预备班编委会

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《暑假预备班：语文（5年级人教版）》上半部分为整理提升，主题有：1、拼音；2、句子；3、阅读；4、口语交际；5、写作。

每个栏目的内容有【知识要点】与【训练提升】。

下半部分为预习领先，预习内容按教材中的八个单元进行，首先对单元的主要内容进行介绍，然后在每个单元里选择精读课文中的一篇进行预习指导，最后是学生练习部分。

书籍目录

一、整理提升(一)识字与写字(二)句子(三)阅读(四)口语交际(五)写作二、预习领先第一组第二组第三组第四组第五组第六组第七组第八组参考答案

章节摘录

人物描写的目的是刻画人物的性格，表现人物的精神面貌，同时也能更深刻地表达文章的中心。要写好人物，就必须注重观察。

生活中，我们每天都要和许许多多的人交往：在家里，有父母和其他亲人；在学校，有老师和同学；在大街上，遇到的人就更多。

我们要观察他们外部情态的特征性表现，进而深入他们的内心，了解他们的思想性格，学习长处，获取启示。

人物描写的基本方法可分为四种：外貌描写、语言描写、行动描写和心理描写。

（一）大器之才 1965年，我在西雅图景岭学校图书馆担任管理员。

一天，有同事推荐一个四年级学生来图书馆帮忙，并说这个孩子很聪颖好学。

不久，一个瘦小的男孩子来了，我先给他讲了图书分类法，然后让他把已归还却放错了位置的图书放回原处。

“像是当侦探吗？”

他问。

“那当然。”

我回答说。

接着，男孩不遗余力地在书架的迷宫中穿来插去，小休时，他已找出三本放错地方的图书。

第二天，他来得更早，更加不遗余力。

干完一天的活后，他正式请求我让他担任图书管理员。

又过了两个星期，他突然邀请我去他家做客。

吃晚餐时，孩子母亲告诉我。

他们要搬家了，到附近一个住宅区。

孩子听说要转校非常担心：“我走了，谁来整理那些排错队的书呢？”

我一直记挂着他，但没过多久，他又在我的图书馆门口出现了，并欣喜地告诉我那边的图书馆不让学生干，妈妈把他转回我们这边来上学，由他爸爸用车接送。

“如果爸爸不来，我就走路来。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>