

图书基本信息

书名：<<翰林小学士-随堂作文-三年级S (上册)>>

13位ISBN编号：9787541567193

10位ISBN编号：7541567191

出版时间：2012-8

出版单位：云南教育出版社

作者：郭根福 主编

页数：138

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《翰林小学士·随堂作文：3年级（上）（S）》按单元编排，每个单元设有八个富有特色的金牌栏目。

**目标要明确：**摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的习作目标。

**方法告诉你：**破解习作的重点和难点，介绍习作的方法和步骤，使同学们开拓思路，尽快掌握习作诀窍。

**素材帮你找：**紧扣习作的要求，引导同学们通过观察事物、回忆生活，积累习作的素材。同时还提供若干有价值的素材范例，供同学们选材时参考。

**精彩大放送：**精选与习作有关的好词、好句、好段、好开头好结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让同学们的习作变得更为轻松自如。

**阅读大闯关：**针对习作题目，精选一篇文质兼美的文章，设计相关的阅读练习，为同学们完成习作做好铺垫。

**佳作来借鉴：**不仅为同学们展示若干篇选材新颖，构思精巧，语言充满童趣的同龄人佳作，便于同学们学习、品评、摹仿、创新，还为同学们设计了语境扩词、仿写句子、佳作评析等练习，为同学们提供了丰富多彩的练笔机会。

**病文巧修改：**为同学们提供一篇病文，病文下面有病因诊断和修改后的文章，通过比较阅读，让同学们明确病因及修改方法，在以后的习作中避免相同情况，写出佳作。

**名师来引导：**提供一个习作思路示例，分段给出提示，让同学们分段练习，最后整理成篇，其目的是化整为零，降低习作的难度，从而体会到习作的快乐。

书籍目录

习作一 自由作文

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

买菜

【佳作来借鉴】

我帮外婆洗脚

幸福的泪花

决定

做飞机模型

我的老爸

【病文巧修改】

别具一格的“贴鼻子”比赛

【名师来引导】

习作二 我的自画像

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

引路人

【佳作来借鉴】

我的自画像（一）

我的自画像（二）

我的自画像（三）

我的自画像（四）

我的自画像（五）

【病文巧修改】

我的自画像

【名师来引导】

习作三 看图作文

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

美丽的小兴安岭

【佳作来借鉴】

这里真美

这里好美呀

这里的景色真美呀

森林里的歌声

美丽的好地方

<<翰林小学士-随堂作文-三年级S (>>

【病文巧修改】

这儿的景色真美啊

【名师来引导】

习作四 写一处秋天的景色

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

秋天的田野

【佳作来借鉴】

秋天的花园

秋天的校园

秋天的公园

秋天到我家窗口

秋天的小树林

【病文巧修改】

秋天的田野

【名师来引导】

习作五 为一种动物设计一张名片

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

松鼠

【佳作来借鉴】

孔雀的名片

老虎的名片

燕子的名片

白鸽的名片

熊猫的名片

【病文巧修改】

猴子的名片

【名师来引导】

习作六 写一种自己喜欢的文具

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

文具盒

【佳作来借鉴】

我的文具盒

书包的自述

我的书包

橡皮

<<翰林小学士-随堂作文-三年级S (>>

我的自动铅笔

【病文巧修改】

文具盒

【名师来引导】

习作七 编一个童话故事

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

狮子和老鼠

【佳作来借鉴】

狼和小羊新编

爱吃糖的飞飞

小刺猬和小乌龟

知错就改的小猫

新乌鸦和狐狸

【病文巧修改】

小熊乐乐和孙小圣

【名师来引导】

习作八 写一篇古诗词研究报告

【目标要明确】

【方法告诉你】

【素材帮你找】

【精彩大放送】

【阅读大闯关】

泊船瓜洲

【佳作来借鉴】

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”的研究报告

“但愿人长久，千里共婵娟”的研究报告

“不识庐山真面目”的研究报告

“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”的研究报告

“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”的研究报告

【病文巧修改】

“居高声自远，非是藉秋风”的研究报告

【名师来引导】

“阅读大闯关”参考答案

章节摘录

本次习作是看图作文。

图上画了什么呢？

让我们来看：远处有山，天上有朵朵白云，近处有一片树林，一条小河从树林里流出来，岸上有草有花。

可是，图画中没有小动物，要请你添上几种自己喜欢的小动物，然后为整幅图涂上颜色。

当你看到自己参加绘制的这幅图画，尤其看到自己添加的可爱的小动物，心里一定很高兴吧？

怎样把这幅美丽的图画写成一篇有趣的习作呢？

1.仔细观察，读懂图意。

看图作文，最重要的是读懂图意，要读懂图意就得仔细观察。

我们可怎么来观察呢？

首先我们可以从整体上来把握图意。

看看图上画了哪些景物，自己添加了哪些小动物，这幅图给自己的总体印象如何？

然后按照一定的顺序一部分一部分来观察。

这是单幅图，我们可按照从远到近的顺序来看图。

如远处有连绵起伏的群山，山顶飘着朵朵白云，小鸟在天空自由自在地飞翔。

近处有树林，一条清澈明亮的小河从树林里流出来，小河里，你或许添加了小鱼、小虾、小乌龟吧？

或许添加了小鹅、小鸭、小青蛙吧？

河岸上有小草和野花，草地上，你或许添加了小白兔、小山羊吧？

花丛中，你或许添加了小蜜蜂、小蝴蝶吧？

瞧，读懂了图意，言之有序，看图作文就不费劲了哦！ 2.合理想象，写出“美”“趣”。

画面上的景物都是静止的，我们应该通过合理想象，使画面内容变成活动着的镜头。

写景物，要注意写出景物的形态美和色彩美。

比如，蓝蓝的天空飘着朵朵白云，每棵大树都像从地上升起的绿色的云，河岸上有绿油油的小草，草地上开满了五颜六色的野花……写小动物，要想象它的活动，形象地写出它们的有趣、可爱。

你看，课本中写“小鱼”的这位同学想象力多么丰富呀！

几条小鱼在河里快活地游着。

它们有时停下来，有时在水里转圈圈。

游着游着，小鱼好像发现了敌人似的，迅速钻到深水里不见了。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>