

<<小学语文-五年级-授之以渔阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文-五年级-授之以渔阅读训练与写作>>

13位ISBN编号：9787541556692

10位ISBN编号：7541556696

出版时间：2011-10

出版时间：云南教育

作者：李雪//刘建红

页数：122

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《授之以渔阅读训练与写作：小学语文（5年级）》特点：

一、阶梯结构。

螺旋提高。

小学阅读丛书一共六册，适合一至六年级的学生阅读训练。

每一册以阅读技巧分单元训练，针对选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导，使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法，从而提高阅读效率。

特别是每册书前面的“阅读方法指津”，适合本年级儿童的阅读特点和接受能力，语言生动，轻松活泼。

二、体例缜密，讲解实用。

每册书均分阅读技巧进行讲解和演练，每种技巧均为考试中常见考点，依据“考什么、讲什么、练什么”的原则，增强了讲练的实用性和针对性。

“阅读技巧一点通”部分，分为“考点概述”“答题原则”“解题技巧”“常见错误”四个部分，理例结合、深入浅出地进行了系统讲解，源于课堂而又高于课堂。

三、训练有序，选文精到。

“标准例文来引路”部分配备了阅读“思路分析”，呈现了完整的解题过程，能给做题者以鲜明的印象和深刻的技巧启示；“基础练习勇闯关”“能力提升步步高”“沙场点兵”分层级训练，步步为营；“知识积累库”是从每个选文中选出的好词、好句、名人名言等，画龙点睛，强化语言的积淀；“读写结合验能力”是结合阅读技巧衍生的作文板块，读写对接，从读到写，以写促读，找到了语文“工具性与人文性统一”的佳径，架起了读写结合之桥，由感性上升到理性。

每一篇选文都严格按照新课标的要求，注重经典又不失时尚。

每一篇文章，都是精挑细选，并且注重文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

广泛的阅读可以扩大学生的知识面，提升理解层次，开阔视野。

<<小学语文-五年级-授之以渔阅读训练>>

书籍目录

阅读方法指津

授之以渔一：辨析词语在不同语境中的感情色彩

【标准例文来引路】宽容的人最潇洒

【基础练习勇闯关】一、信任无价

二、蜜蜂

【能力提升步步高】老师的教诲

【沙场点兵】“火星”归来

【读写结合验能力】

授之以渔二：授赏析有关词句的内涵及其表达效果

【标准例文来引路】有阳光就够了

【基础练习勇闯关】一、一只小鸟

二、——

【能力提升步步高】一、松树的风格

二、书

【沙场点兵】一刀两断的岁月

【读写结合验能力】

授之以渔三：感受作品中生动的形象和优美的语言

【标准例文来引路】母爱

【基础练习勇闯关】一、伞

二、无题

【能力提升步步高】一、他要感谢那手

二、有趣的蝴蝶

【沙场点兵】阿姨暖暖你的手

【读写结合验能力】授之以渔四：学会给短文分段、概括归纳段落大意

【标准例文来引路】最贵的项链

【基础练习勇闯关】一、妈妈撑起的天空

二、生活处处有语文

【能力提升步步高】爱书如命的人

【沙场点兵】读书决定一个人的修养和境界

授之以渔四：学会给短文分段、概括归纳段落大意

授之以渔五：概括文章的主要内容

授之以渔六：学会找前后照应句、中心句等特殊句子

授之以渔七：正确拟定文章标题

授之以渔八：体会文章表达的思想感悟、归纳中心思想

授之以渔九：初步领悟文章基本的表达方法

授之以渔十：结合生活体验，解答开放性考题

阅读综合测试

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>