

<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

图书基本信息

书名：<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

13位ISBN编号：9787541553714

10位ISBN编号：7541553719

出版时间：2011-6

出版时间：云南教育出版社

作者：宋恩永

页数：137

译者：李光

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

内容概要

奥本海默是美国的理论物理学家。

他出生于纽约富裕的家庭，17岁进入哈佛大学，毕业后去欧洲留学。

得到博士学位回到美国的他作为年轻的物理学家进行了广泛的研究活动，第二次世界大战期间，作为洛斯阿拉莫斯的研究所所长，他主导并参与美国的原子弹开发计划(曼哈顿计划)，发明了原子弹。

第二次世界大战结束后被尊称为“原子弹之父”，成为了美国的国家英雄。

可是，随之奥本海默便面临了严峻的考验，因为反对美国政府的氢弹开发计划，结果政治家们诬蔑奥本海默，说他是苏联的间谍，这就是著名的“奥本海默事件”。

下面，就让我们一起翻开这本《奥本海默讲的原子弹的故事》，倾听科学家本人讲述的这段惊心动魄的历史和原子弹的科学原理吧！

《奥本海默讲的原子弹的故事》由韩国作家宋恩永所著。

<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

作者简介

宋恩永，毕业于高丽大学物理系，专攻原子核物理学。

1999年荣获第十七届韩国科技图书奖。

现以专业科普作家的身份活跃于科普文学领域，推出了很多优秀的科普读物。

代表作有《自然哲学的数学原理》、《相会在黑洞》、《科学原理旅行》等。

<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

书籍目录

第一课 被迫流亡的科学

第二课 铀原子核裂变

第三课 美国和德国的情况

第四课 开发原子弹

第五课 重水厂爆破战略

第六课 选定原子弹投放地点

第七课 原子弹投放与日本投降

第八课 原子弹科学

附录

科学家简介

科学年代表

核心内容测试

现代科学辞典

<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

章节摘录

迈特纳非常聪明，她只用了两年的时间就学完了八年的课程。

爱因斯坦称赞她和居里夫人一样优秀，说她是“德国的居里夫人”。

迈特纳在维也纳大学取得博士学位后，又来到柏林大学学习先进的物理学知识。

迈特纳在一次物理学研讨会上遇见了哈恩。

1906年，哈恩在英国完成了对原子核以及与放射性相关的知识的学习后，来到了德国，在第二年秋天的一个研讨会上认识了迈特纳。

迈特纳和哈恩马上就成为了好朋友，他们相约就共同关心的研究领域进行共同的实验。

就这样，物理学家迈特纳和放射化学家哈恩组成了梦幻组合。

迈特纳和哈恩在德国的威廉皇家研究所工作，他们专心于核物理学和放射性化学尖端领域的实验，同时让年轻的德国科学家斯特拉斯曼（Fritz Strassmann，1902-1980）也参与了他们的共同研究。

这期间发生了一件意外的事件，1938年，德国吞并了奥地利，而迈特纳也变成了德国公民。

尽管这并不是她本身的意愿，但这一事件却意味着她必须要遵守德国的法律。

虽然迈特纳身为奥地利人，但她有犹太人的血统，这个事实让迈特纳为了生存不得不离开德国。

1938年7月16日，迈特纳准备离开德国。

⋮

<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

媒体关注与评论

这是一套优秀的科普读物，对培养中小学生对科学研究的浓厚兴趣和好奇心，使他们热爱科学，积极探索科学真理，能起到引领的作用。

——王乃彦（中科院院士，著名核物理学家） 对于中小学生学习掌握自然科学知识，培养创新思维，这套书具有启发意义，而且深入浅出。
这套书的写法给我们很好的启示，对我国的科学推广有现实意义。

——肖培根（中国工程院院士，著名药用植物学家）

<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

编辑推荐

韩国最受欢迎的科普读物销量突破10000000册。

最经典的科学，最前沿的技术加最通俗，最权威的解读。

王乃彦（中科院院士，著名核物理学家） 王渝生（中国科技馆原馆长，博士生导师） 李大光（中科院研究生院教授） 张华北（北师大化学学院教授、博士生导师） 蔡上鹤（人教社中学数学室原主任、编审） 王逢振（中国社科院知名学者，中国科普作协会员） 田玉凤（著名化学特级教师，北京十二中化学教研组长） 肖培根（中国工程院院士，著名药用植物学家） 董锁成（中科院地理科学与资源所研究员、博士生导师） 蔡荣根（中科院理论物理所研究员、博士生导师） 两院院士+知名学者+特级教师重磅推荐，让孩子受益一生的“科学家讲的科学故事”；

<<奥本海默讲的原子弹的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>