

<<素质教育突围>>

图书基本信息

书名：<<素质教育突围>>

13位ISBN编号：9787541132650

10位ISBN编号：7541132659

出版时间：2011-10

出版时间：四川文艺出版社

作者：汤勇

页数：319

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育突围>>

内容概要

本书提出了素质教育突围的十大理念和十个着力点，能对素质教育如此全面生动地解读，在国内是不多见的。

《素质教育突围》很有新意，新在何处呢？我认为在于它的生动、全面、实用。

<<素质教育突围>>

作者简介

汤勇，四川省阆中市教育和科学技术局党委书记、局长，出版有《心灵盛宴》《每天给心灵放个假》《管理心智》《修炼校长力》《我的教育心旅》《特色教育理论与实践》（主编）等著作。

<<素质教育突围>>

书籍目录

上·理念编

第一章 素质教育是全心投入的教育

第一节 素质教育需要全心投入

第二节 全心投入需要“五心”

第三节 全心投入收获别样风采

第二章 素质教育是为幸福人生奠基的教育

第一节 幸福人生是素质教育的目标指向

第二节 让幸福在校园飞

第三节 实施素质教育, 奠基幸福人生

第三章 素质教育是促进学生全面发展的教育

第一节 全面发展是素质教育的 第一要义

第二节 对学生素质全面发展的认识理解

第三节 深化素质教育, 促进学生全面发展

第四章 素质教育是促进全体学生发展的教育

第一节 促进全体学生发展, 一个也不该落下

第二节 促进全体学生发展, 一个也不能落下

第三节 深入实施素质教育, 让每个学生都优秀

第五章 素质教育是促进学生个性发展的教育

第一节 时代呼唤学生个性发展

第二节 消除对学生个性发展的错误做法

第三节 推进素质教育促进学生个性发展

第六章 素质教育是减轻学生过重课业负担的教育

第一节 过重的学生课业负担严重背离了素质教育方向

第二节 学生过重课业负担成因探源

第三节 推进素质教育, 切实减轻学生过重课业负担

第七章 素质教育是培养学生创新素养的教育

第一节 创新素养的缺乏是中国教育之痛

第二节 培养学生创新素养是素质教育的核心

第三节 大力推进创新教育, 培养学生创新素养

第八章 素质教育是实现均衡发展的教育

第一节 素质教育与教育均衡发展相互作用

第二节 素质教育需要科学的教育均衡发展观

第三节 围绕素质教育大力推进教育均衡发展

第九章 素质教育是以质量作保障的教育

第一节 素质教育必须重视教育质量

第二节 素质教育必须树立科学的教育质量观

第三节 素质教育必须探寻教育质量的保障举措

第十章 素质教育是让人民满意的教育

第一节 办好人民满意的教育责任重大

第二节 办好人民满意的教育离不开素质教育的实施

第三节 实施素质教育, 办好人民满意的教育

下·着力编

第十一章 素质教育要靠校长的思想引领

第一节 校长要做教育思想者

第二节 校长要成为素质教育的引领者

<<素质教育突围>>

- 第三节 教育专家办学：校长专业化发展的目标
- 第十二章 素质教育要靠教师的专业成长
 - 第一节 让教师专业精神支撑教师专业成长
 - 第二节 教师专业成长势在必行
 - 第三节 教师专业成长的途径
- 第十三章 素质教育要靠评价机制的创新
 - 第一节 要创新体现素质教育的评价理念
 - 第二节 要创新适应素质教育的评价体系
 - 第三节 要创新保障素质教育的评价制度
- 第十四章 素质教育要靠校园文化的浸润
 - 第一节 校园文化具有鲜明的内涵特征
 - 第二节 素质教育要充分发挥校园文化的育人作用
 - 第三节 打造校园文化个性为素质教育持续给力
- 第十五章 素质教育要靠特色教育的带动
 - 第一节 特色教育具有独特的内涵特征
 - 第二节 素质教育催生教育鲜明的特色
 - 第一节 特色教育带动素质教育的深度推进
- 第十六章 素质教育要靠科学理论的指导
 - 第一节 素质教育实践的理论基础
 - 第二节 素质教育应遵循的指导思想

.....

后记

<<素质教育突围>>

章节摘录

第一章 素质教育是全心投入的教育 素质教育关系到学生的全面发展，关系到学生一生的幸福，关系到祖国和民族的未来。

因此，它是用心的教育。

用心教育是情感与情感的交流，是思想与思想的碰撞，是生命与生命的对话；用心教育是衣带渐宽终不悔般的境界，是为伊消得人憔悴般的奉献，是宠辱不惊看花开花落般的闲适。

第一节 素质教育需要全心投入 原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清说：“搞好素质教育就必须对校长、教师有更高的要求。

应当看到，搞素质教育很不容易，而搞‘应试教育’倒反而比较容易。

最简单的办法，每天布置大量作业，经常考试就行了。

素质教育就不能这样，要研究很多。

”的确，素质教育就不能这样，它需要我们真心付出，全心投入，将心注入。

一、素质教育是直抵学生心灵的教育，需要全心投入 应试教育是一种最简单不过的教育，死整蛮缠是它的全部手段；一切为了分数，为了一切分数，为了分数的一切，是它的基本理念。

整个学校最终会变成一台巨大的应考机器。

评价学校、校长、老师、学生好坏优劣的主要标准就是考试成绩。

老师为了让学生获取好的成绩，可以无数次考试，可以无限制地布置作业，可以不断施以高压——

于是就有了“每学期要做五公斤试卷”，于是就有了“老师把学生打成了精神病”，于是就有了“四百个耳光打出个钢琴天才”，于是就有了高考前校长带领班主任、考生到寺庙烧香拜佛，于是就有了“高考滑坡，县委常委会道歉、中学领导全部停职”……于是也就有了一个个触目惊心的悲剧发生：昆明市某中学一个十六岁女孩，家长千方百计将她送进重点学校，女孩感到自己是班上最差的，对三年后考大学失去信心，竟投滇池自尽；牡丹江市十一中学初三学生李非，因“成绩太差”，常遭责骂，在各方面的压力下，原想自杀，后来把父母杀死在家中；新疆乌鲁木齐市十二岁小学生李星睿，因不堪老师作出的停课抄写一百一十页课文的处罚而自缢身亡；河南省郑州市一名八岁的小学生因害怕上学跳楼自杀；一位十二岁少年因开学后“是否继续学小提琴”与母亲发生分歧悬梁自尽；二十一岁的大学生药家鑫，深夜驾车撞人后，连捅八刀致人死亡。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>