

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787541126550

10位ISBN编号：7541126551

出版时间：2008-2

出版时间：四川文艺

作者：亚米契斯

页数：279

译者：夏丐尊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 前言

改写致读者 十九世纪末，意大利作家亚米契斯创作了一部日记体小说。这位名不见经传的作家，生前做梦可能也未想到，这部平常得不能再平常的小书，竟被翻译成多种文字，一版再版，风行百年。

上个世纪二十年代，著名教育家夏丏尊先生初读小说的日文译本，竟感动得流泪，遂将其翻译为中文，更名为《爱的教育》，立刻感动了中国。

而且，感动的不仅是中国教育界精英，更是广大的小读者、小读者的父母以及普通的小学老师。

欧美各国儿童文学名著多多，如《安徒生童话》《金银岛》《汤姆索亚历险记》《爱丽丝漫游奇景》《骑鹅旅行记》《小王子》等，无不充满瑰丽的想象、离奇的情节、惊险的悬念，故事曲折，引人入胜。

而亚米契斯的这部小说，不过是小学生安利柯四年级的日记片段，按月编排，共计十辑。

所记大都是些鸡毛蒜皮的日常琐事，老师每月讲的一个少年故事，再加上安利柯父母和姐姐的若干家训。

既没有引人入胜的惊险情节，也没有精心设计的故事结构，而是平铺直叙，朴实无华，流水账似的，从开学第一天到学年结束。

与其说是小说，不如说是实录。

这样一部看似平淡无奇的作品，之所以能风靡世界，吸引无数小读者大读者，原因很简单，它表现了全世界至今都关心的问题：孩子如何能身心健康地成长？

但作者在书中，不是空发议论唱高调，而是通过日常生活点点滴滴的真实细节，把天下孩子成长的喜悦和烦恼，以及天下父母的拳拳之心，如实道来，如何让父辈的人生智慧，春风化雨似的滋润孩子的心灵，让他们懂得珍惜、体贴、同情、理解，培养起宽容、平等、自信、勇敢、勤奋、坚忍等高尚品质，简而言之，如何让他们获得高素质高情商，都一一在书中得到生动表现。

小读者可以从中获得天真烂漫生活的快感，大读者可以从中获得为人父母的启迪。

读罢这部百年前的作品，感慨很多。

天下父母谁不爱自己的孩子？

天下孩子谁不愿长大成为有出息的人？

普天之下，四海之内，人同此心，心同此理。

今日中国独生子女父母，谁又不是倾其全力，给孩子创造最佳的学习环境？

省吃俭用，尽可能满足孩子的要求。

不惜一掷千金，争先恐后把孩子送到“贵族学校”或“重点学校”。

周末，还要送孩子学钢琴学舞蹈学绘画学外语，等等。

甚至辞去工作，甘为全职保姆，陪太子攻书。

望子成龙，望女成凤，可怜天下父母心啊。

但以我在高校任教二十多年的切身感受，目睹独生子女一代面临人生种种问题尴尬失据的表现，我敢说，很多中国父母，给予孩子太多太多，但恰恰缺少了人生最重要的东西。

缺少什么？

答案就在这本书中。

夏先生旧译曾产生广泛影响，但其行文风格与许多词语，已与今日阅读习惯相去甚远，大小读者难以流畅阅读。

我们特对旧译进行了改写。

改写者有谢谦、谢鸥、钱一鸣、敬晓星等，最后由谢不谦统一文字风格。

2007年4月5日于四川大学江安花园

## <<爱的教育>>

### 内容概要

《爱的教育》充满了儿童情趣的幽默语言和十九世纪意大利引人入胜的习俗风尚，作品展示的对祖国和人民，对父母和兄弟姐妹，对老师和同学的深厚感情更是扣人心弦，也为我们今天了解当时整个意大利社会的各个方面提供了一个更为直观的视角。凡是读这部书的人都将无法抗拒它的魅力……它所饱含的教益、慰藉和激荡的情愫无不使所有的人流下动情的眼泪。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

开学第一天 17日 今天开学了。  
乡间的三个月，梦一般地过去，又回到城里的学校。  
早晨，妈妈送我上学报到，一路上，我还一味回想着乡间的情形哩。  
不论哪条街道，都满是学生。  
家长们则挤在书店门口，购买笔记本、书包等文具。  
校工和警察，使出浑身解数，想把道路疏通。  
到了校门口，觉得有人拍我肩膀，回头一看，原来是我三年级的老师，一头红鬃发，满脸快活。  
老师看着我说：“安利柯，我们不能再朝夕相处了。”  
“这事，我早已知道。”  
但老师今天这么一说，心里不觉又难过起来。  
我们好不容易挤进校门，哇塞！  
好多人啊。  
各色人等，夫人、绅士、职员、官员、修女、男仆、保姆等，都一手牵着小孩，一手抱着成绩簿，挤在接待室楼梯旁，人声嘈杂，像戏馆里一样。  
我重新打量这间宽敞的休息室，非常欢喜，因上学三年来，每天到教室都要穿过这间休息室。  
我上二年级时的女老师看见我，说：“安利柯！  
你现在的教室在楼上，不经过我的教室了！”  
说话之间，恋恋不舍地看着我。  
校长被阿姨们包围着，他的头发好像比以前白了些。  
学生们也比夏天的时候长得更强壮。  
刚入学的一年级新生，死活也不愿意进教室，像野驴野马般的倔犟，勉强被拉进去，有的又逃出来，有的因找不着爸爸妈妈就哭鼻子。  
爸爸妈妈出来又进去，有的哄，有的骂，弄得老师一筹莫展。  
我弟弟被编在女老师代尔卡娣班上。  
上午十点，大家终于进了教室，我们年级共五十五人。  
三年级升上来的同学，不过十五六人，代洛西也在里面，他是个老得一等奖的乖儿童。  
一想起暑假中游玩的快活林，就觉得学校郁闷得讨厌。  
又想起三年级的老师来：老师人好，和蔼可亲，常对着我们笑，和我们个头儿差不多。  
我们看不见老师红色的鬃发了，想到这里，心里不免有点难过。  
现在的新老师，身材高挑，没有胡须，头发花白，而且很长，额头上布满皱纹，说话粗声大气。  
他瞪着眼，一个一个扫视我们的时候，眼光竟像要看透我们心窝似的。  
而且，他脸上没有笑容。  
我想：“唉！  
第一天总算熬过去了。  
后面还有九个月呢！  
什么用功，什么月考。  
多讨厌啊！”  
一出教室，就恨不得看见妈妈。  
我飞跑到妈妈跟前，吻她的手。  
妈妈说：“安利柯啊！  
要用心哟！  
我也和你们一起用功哩！”  
我高高兴兴回家了。  
可是，没有那位可爱快活的老师，学校也不如以前有趣了。



<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>