

<<陶行知论创造教育>>

图书基本信息

书名：<<陶行知论创造教育>>

13位ISBN编号：9787540853167

10位ISBN编号：7540853166

出版时间：2010-4

出版时间：四川教育出版社

作者：王文岭，徐志辉 编

页数：208

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陶行知论创造教育>>

内容概要

在本书中，陶行知抨击因袭陈法的传统教育和仪型他国的洋化教育，在教育领域大倡科学方法与试验主义，强调“先行后知”和“教学做合一”，强调“做”和“行”的重要性。

他认为，创造教育必须实施六大解放，即解放老百姓的手、口、眼、脑、空间和时间。

梳理陶行知创造教育思想的形成与发展过程，有助于我们历时地把握他在不同时期对创造教育理论的贡献与实践所得，进而有助于我们正确借鉴陶行知创造教育思想，开创性地指导当下的教育教学改革，不致生搬思想，死背原理。

<<陶行知论创造教育>>

书籍目录

陶行知创造教育思想及其发展轨迹——本册导读创造宣言《金陵光》出版之宣言因循篇试验主义之教育方法教育研究法以科学之方新教育之事试验主义与新教育试验教育的实施第一流的教育家中学教育实验之必要大学教育的二大要素教育与科学方法行是知之始教学做合一在劳力上劳心“做学教合一”的总解释教学做合一之教科书我国教育之出路创造的教育改革高等教育之管见过去与未来的中学生杀人的会考与创造的考成敲碎儿童的地狱创造儿童的乐园创造的儿童教育创造的社会教育创造的大学里最重要的是学术自由民主教育争取“六大解放”仿我者死创我者生小学理科——给吕镜楼先生的信重视生物学——致中国科学社生物学或死物学——致郑先文佛罗棱萨的教授怎样学爱迪生科学的孩子思想的母亲关于科学教育——致庄泽宣怎样做一个科学的孩子注重养生而不杀生——致郑先文培养科学儿童以利创造科学中国之始基——致伍朝枢儿童科学教育以大自然为生物园——致台和中全民族五大训练——致徐笃仁科学训练要从幼稚园开始火的故事戏剧与教育谈诗——答吴立邦小朋友的信国画也要提倡了革命的教育和革命的艺术携手为真理而歌为老百姓而歌科学音乐二者相成——致郭咸中创造年献诗音乐的感受力和发展舞蹈艺术是老百姓最需要最爱好的东西真正的艺术是长青的大众的艺术关于诗的谈话

<<陶行知论创造教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>