

<<小学语文质量目标手册 三年级下册>>

图书基本信息

书名：<<小学语文质量目标手册 三年级下册>>

13位ISBN编号：9787540852573

10位ISBN编号：7540852577

出版时间：2010-3

出版时间：四川教育出版社

作者：窦桂梅 编

页数：96

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

窦桂梅，如今在语文界无人不知，无人不晓。

但是，大多数人只知其课，不知其人；只知她在课堂上的风采，不知她在领导教学上的用心。

窦桂梅，作为清华大学附属小学的副校长，她在领导教学上下的工夫，比在自己教学上下的工夫要大得多：她在提升清华附小语文教学品质上作出的贡献，与她在语文教学上作出的贡献相比，一点儿也不逊色。

其中她带领附小语文教师团队，花费七年时间、付出许多心血研制的一套12册《小学语文质量目标手册》(以下称《手册》)，便是一件成功之作。

用窦桂梅自己的话说，这是“一群人向着共同伟大的目标”“认认真真地做成的一件大事”。

作者简介

窦桂梅，全国著名特级教师，现任清华附小副校长，中学高级教师。
国家重点课题语文教材编写组的编委及编写人员。

出版了《窦桂梅与主题教学》《窦桂梅与语文教学的三个超越》《窦桂梅的阅读课堂》《激情与思想》《和学生一起成长》《和教师一起成长》《创造生命的课堂》《玫瑰

书籍目录

窦桂梅和清华附小的《小学语文质量目标手册》一手好字 一、质量依据 二、质量目标 (一) 正确 1.识字 2.写字 (二)规范 1.识字方法 2.写字方法 (三)美观 1.姿势 2.字体 三、实施策略 (一)正确 1.识字 2.写字 (二)规范 1.看 2.说 3.写 (三)美观 1.笔画 2.结构 四、质量评价 第二学段 写字评价标准 五、相关附件 附件1:本册重点掌握的词语 附件2:拓展积累的成语 附件3:识字小贴士一副好口才 一、质量依据 二、质量目标 (一)倾听 1.习惯 2.方法 (二)表达 1.朗读 2.表述 (三)应对 1.习惯 2.方法 三、实施策略 (一)倾听 1.方法 2.内容 (二)表达 1.朗读 2.表述 (三)应对 1.方法 2.内容 四、质量评价一篇好文章综合测评

媒体关注与评论

每学期，拿到《小学语文质量目标手册》的一刻，我都如同领到了最喜爱的语文书一般兴奋。

《小学语文质量目标手册》就像河岸，规范了我们这条小河，让我们流得更远…… ——一位学生

几年来，我们每次开学初都能拿到一份《小学语文质量目标手册》，这样我们就对这学期的语文学习有了计划。

比如“一篇好文章”部分，分别就读书和写作提出了详细的要求和注意事项，还安排了一些练习和评比帮助孩子养成良好的读书习惯，学会读书和思考。

在读书积累的基础上，按照不同的阶段，提出不同的文章写作方法和要求，我们家长根据相应的要求，就能具体了解孩子的作文水平。

查漏补缺，帮助提高。

——一位家长 《小学语文质量目标手册》、课堂、教师，这三者是联系

紧密的结台体，它们之间是相辅相成、相互促进的。

《小学语文质量目标手册》是教师深耕课堂的果实，《小学语文质量目标手册》是教师驾驭课堂的臂膀。

教师是连接《小学语文质量目标手册》和课堂的桥梁。

在深耕课堂，提炼《小学语文质量目标手册》中，教师的专业能力提升了，教育思想跟进了，教育智慧飞扬了……对于刚步入教育领域的新教师来说，《小学语文质量目标手册》可以说是他们尽快融入角色的指路灯，其作用更是不言而喻的。

——一位教师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>