

<<小学发展性课堂学习活动设计>>

图书基本信息

书名：<<小学发展性课堂学习活动设计>>

13位ISBN编号：9787540848903

10位ISBN编号：7540848901

出版时间：2008-11

出版时间：四川教育出版社

作者：杨中华 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学发展性课堂学习活动设计>>

内容概要

作为一种体现着新课程理念的学习方式，参与式学习方式已经被课程设计者、教材编写者和课程实施者们所认可。

《大学与中小学合作研究丛书：小学发展性课堂学习活动设计》把参与式教学的理念和方法运用到小学发展性课堂教学中来，试图为处在课改一线的教师们提供一个范例，实现并促成教师教学方式和学生的学习方式的转变与改变。

<<小学发展性课堂学习活动设计>>

书籍目录

总报告与研究方案“小学发展性课堂学习活动设计”课题研究总报告“小学发展性课堂学习活动设计”课题研究的构想小学生经验的课程 子课题研究报告数学课“导人性学习活动设计”研究语文课“导人性学习活动设计”研究数学课“探究性学习活动设计”研究科学课“探究性学习活动设计”研究语文课“体验性学习活动设计”研究体育课“体验性学习活动设计”研究语文课“练习性学习活动设计”研究（一）语文课“练习性学习活动设计”研究（二）英语课“练习性学习活动设计”研究音乐课“欣费性学习活动设计”研究美术课“欣赏性学习活动设计”研究 课题研究案例关于“导人性学习活动设计”关于“探究性学习活动设计”关于“体验性学习活动设计”关于“练习性学习活动设计”关注学生经验的课程 教师专业发展与课题研究文化小学教师专业发展与教育科研调查报告合作的学校本位的教师专业发展系统：一所小学的实践及其理论意义江苏省溧阳市文化小学教师专业发展方案“发展性课堂学习活动设计”课题后续研究方案 研究纪事文化小学一华东师范大学教育学系合作研究纪事

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>