

<<中小学现代管理典型案例解析>>

图书基本信息

书名：<<中小学现代管理典型案例解析>>

13位ISBN编号：9787540848279

10位ISBN编号：7540848278

出版时间：2008-3

出版时间：四川教育出版社

作者：刘旭

页数：204

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学现代管理典型案例解析>>

内容概要

本书是“当代学校管理系列”之一，该书分五个章节，通过案例解析的形式，阐述了中小学现代管理的有关思想和方法，其中每个章节分导论和若干个典型案例，每个案例说明一个主题，通过对个案的深刻解剖，阐述有关的管理思想、管理方法和管理技巧。

具体内容包括学校的教育行政管理、学校的德育管理、学校的教学管理、学校的科研管理和学校的后勤管理。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<中小学现代管理典型案例解析>>

作者简介

刘旭，1983年毕业于四川师范大学，法学学士。

成都市教育科学研究所教育发展研究室副主任。

国家级骨干教师，中国教育学会会员，成都市学科带头人，成都市教育改革与实验专委会理事，成都市课程改革教师培训学科指导小组成员。

主要学术著作：《新课程理念下的课堂教

<<中小学现代管理典型案例解析>>

书籍目录

前言第一章 学校的教育行政管理 导言 用哲学的思想描绘学校的愿景 一所“花样学校”带来的启示
结构与内容：W和H学校发展规划的着力点 学校文化建设是一个系统工程 学校品牌是这样塑造起来的
追求个性化的校园环境设计 让目标管理回归现实 教师队伍管理也要“以人为本” 发展性教师评价
是这样实施的 学校能这样进行外部公关吗？

学校来了一位“安乐校长”第二章 学校的德育管理 导言 一所小学校的德育管理条例 重在“微观”
的德育管理 一次“国际母亲节”的庆祝活动 学校德育的四种常态及实施 内容丰富的“学生成长档案
袋” 魏书生班级管理中的“八有” 班级实行有效管理的十五条必备方法 构建个性化的“教室文化”
别具一格的“家庭联络簿” 一份了解班级人际关系的学生问卷 班规和荣誉制度的配合 从“抓沙”
想到班级管理 别开生面的班级管理网络平台 走马观花：美国中小学德育一瞥第三章 学校的教学管理
导言 用档案记载教师专业成长的历程 让学校图书室发挥更大的作用 与时俱进的学校教学管理制度
建设 开发教研组功能，增强教研活动实效 三位一体的互动式集体备课制度 在教案管理的改革中体现
教师的主体性 让教师的听课与评课成为常态 独具特色的教师教学绩效评估制度 有效调动教师积极性的
教学质量量化管理 “回归师本”的校本教研管理 教研组的发展规划是这样制订的第四章 学校的科研
管理 导言 在课题管理中激发教师的研究热情 管理即服务：“教科研一体化”的有益探索 学校教
科室的职责是什么？

在科研中成长的故事 课题研究方案应当这样编写 引导教师在“叙事”中研究 这样认定教师的教育
科研成果第五章 学校的后勤管理 导言 学校食堂：是赢利还是服务？

“厕所清洁工”启示录 在“法”与“情”的天平上——一次教师节慰问金引发的思考 别让现代教学
装备蒙上灰尘 在主题教育活动中培养住校生的管理能力 住校生管理也能做到“精细化” 事故警示：
学校后勤管理中常见的安全问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>