

<<儿童怎样解决问题>>

图书基本信息

书名：<<儿童怎样解决问题>>

13位ISBN编号：9787540848002

10位ISBN编号：7540848006

出版时间：2008-03-01

出版时间：四川教育出版社

作者：斯蒂芬妮.桑顿

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童怎样解决问题>>

前言

学术界对农村教育现存问题所作的研究.提出了一些可供人们思考和借鉴的理论观点及对策建议,对于农村教育的改革与发展特别是对相关问题的研究与决策有重要的促进作用。但由于农村教育的复杂性和不断变化的改革需求,还非常需要继续对农村教育现存问题进行更为全面、更为深入的研究,需要进一步提高其对策研究的完善性、针对性及相关的理论观点的辩证性。

<<儿童怎样解决问题>>

内容概要

一个一岁的孩子想建一座砖塔，可能会把它弄塌，但是她五岁的姐姐却可以轻而易举地完成这个任务。

为什么一些事情年幼的孩子做起来很困难，而对大一点的孩子来说却不算什么？

解决问题的技能是如何发展起来的？

在书中，作者为我们整合了后皮亚杰时代的动态观点和研究发现，并为我们进一步了解儿童问题解决中的各类现象铺设了前进的道路。

<<儿童怎样解决问题>>

作者简介

作者：(美国)斯蒂芬妮·桑顿 译者：李维 吕建国

<<儿童怎样解决问题>>

书籍目录

- 1 儿童解决问题的趣味所在解决问题的心理过程主题与组织结构
- 2 儿童解决问题能力的历史视角：推论与逻辑发展一般技能的观点问题解决中的一般技能：推论一般推理机制：逻辑儿童的逻辑性是否次于成年人儿童的推论成年人与逻辑推论逻辑技能的发展一个解决问题过程的新观点
- 3 儿童解决问题的观念工具：先天技能与信息先天技能通过基本心智过程作出推论从有关任务的相关知识中作推论有效运用技能儿童是解决问题的新手
- 4 通过解决问题发现新策略解决问题的动态过程为成功而选择从成功中学习相似策略之间的转换发现差异由策略导致的变化解决问题的心智过程是发展的吗？
- 5 儿童解决问题的社会背景错误是正确的先导在参与中学习技能传授中的任务和背景自信心和控制力按自己的节奏发展？
- 6 结语儿童发展中技能的特性可拓展的技能儿童解决问题研究的新方向

<<儿童怎样解决问题>>

章节摘录

迷惘的眼神得知他们在思考，对于我们非常熟悉的儿童，我们甚至以为我们可能知道他们在想什么。然而这些都不过是一种错觉。

我们所看到的一切，只不过是外部行为，而不是心智过程或推动它的动机。

我们所看到的现象常常不止一种解释。

大多数做过父母的人都知道，婴儿的专注神情有时候意味着他被新发现的东西所吸引，但是，也常常意味着他尿尿了。

同理，一个人祝贺一群孩子建造出了木筏，孩子们却告诉他那不是木筏，而是一座太空站，他斜倚着的部分也不是桨，而是原子能反应堆。

教师有时心里也会嘀咕，凝视教室后边空白墙壁的孩子，究竟是在做白日梦还是在构思作文？

当然，确实也存在一些解释儿童解决问题过程中我们所见现象的途径，以及评价我们的解释是否可靠的方法。

从儿童的失误到成功或失败的方式，从聆听孩子用自己的话语述说到分析他们的行动细节，尽可能利用所能得到的线索，我们可以形成一些有关儿童解决问题能力发展的理论。

我们可以通过看儿童是否在新情境中发生理论所预测的行为，或者通过计算机对这些行为的模拟，来验证这些理论。

正如我在本书中介绍的研究所显示的那样，改进研究儿童解决问题所运用的工具，正在引导我们对这些技能的发展过程产生新的理解。

<<儿童怎样解决问题>>

编辑推荐

《儿童怎样解决问题》是由四川教育出版社出版的。

<<儿童怎样解决问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>