

<<造就自主发展的人>>

图书基本信息

书名：<<造就自主发展的人>>

13位ISBN编号：9787540843731

10位ISBN编号：754084373X

出版时间：2006-11

出版时间：四川教育出版社

作者：肖川

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<造就自主发展的人>>

内容概要

一个自主发展的人，就是有清晰的自我认识、有积极的自我形象、悦纳自我的人；就是有明确的努力目标、有内在的学习需要与成长渴望的人；就是有良好的学习策略与学习习惯的人。一个自主发展的人最有可能成为幸福人生的创造者和美好社会的建设者。

<<造就自主发展的人>>

书籍目录

绪论 造就自主发展的人需要新的学习方式第一章 自主发展与幸福人生第一节 生命主体自主发展幸福人生——理想的应然第二节 生命主体自主发展幸福人生——现实的实然第三节 教育自主发展幸福人生第二章 自主发展与自由社会第一节 自由的哲学含义第二节 自由社会的构想与现实要素第三节 自主发展的意蕴、意义及条件第三章 学校：民主社会的雏形第一节 民主及其与教育的关系第二节 学校之于民主社会的建设第三节 实现民主社会的学校路径第四章 自我调控的学习第一节 自我调控学习的内涵与维度第二节 影响学生自我调控学习的因素与范式第三节 促进自我调控学习的教学行为第五章 课程知识与课堂知识第一节 作为课程基础的知识观第二节 解构课程知识第三节 建构课堂知识第六章 有效教学与自主学习第一节 自主学习的意蕴与追求第二节 有效教学的意蕴与追求第三节 基于自主学习的有效教学策略第七章 促进教育评价的内在化第一节 教育评价的历史源流与现代意蕴第二节 对我国教育评价的审思第三节 促进教育评价内在化的策略附录一有效教学与中学语文教学第一节 有效教学的研究现状与内涵第二节 掌握学习与中学语文教学第三节 合作学习与中学语文教学第四节 元认知与中学语文教学附录二 肖川作品索引主要参考资料后记

<<造就自主发展的人>>

章节摘录

本真意义上的教育是旨在培养人幸福生活能力的。这样的教育其过程本身也应该是幸福的。但是，我们今天的教育不但无法担当起这样的本真任务，而且也没有能力为受教育者解决社会发展现状客观带来的不幸福问题（也就是我们上文论述的一些问题）。这样的教育现状是可怕的，从这样的教育中走出的受教育者直接影响着社会的发展，只要教育不能使受教育的大部分人受益，就不能改变社会的基本现状。与历史的其他任何时期不同，由于今天的任何发展都与人的发展有更加紧密的关系，所以今天的教育必须也应该走在社会发展的前面，教育必须担负起更多的责任。

在现代看来，教育担负的职责从最表面上可以分为：内部的和外部的。内部的责任是要激发受教育者的潜力，外部的责任是要帮助受教育者抵御外界的不良信息和引导受教育者吸收外界的优良信息。事实上，这两个责任是共担的、不可分的。外部责任的完成有赖于内部责任的完成，因为无论是对外界信息的抵御还是吸收都有赖于受教育者性格和能力的完善；同时内部责任的实现也有赖于外部责任提供条件，因为激发受教育者的潜力需要的是实际的锻炼，即使是教师也需要在学生的实际中发现问题继而解决问题。我们的教育的失误在于我们的这两种职责没有履行好，致使我们现在的教育存在许多的问题。具体表现有：（一）教育使人成为知识的附庸 长期以来，教育的职责已经退化为传递知识的工具。学生在教育中不过是接受知识的皮囊，只要是考试必需的内容就可以不问学生的感受而强加给学生，长期以来这些知识就像一种外在于他们的砖石一样，记住的越多负担就越重，学生要么被石头压死，要么逃往他处，或者成为一个麻木、冷漠、僵硬、脆弱的考试机器。这是教育的变态，却也是大部分人认为理所当然的常态。这样的教育把学生的感情、道德、精神和生命的主题长期列于严重的忽视当中，幸福又从何说起呢？

<<造就自主发展的人>>

媒体关注与评论

本书从理论和实践层面深刻地阐释了造就自主发展的人的意义、途径与方法，是教师专业成长不可多得的读物。

——北京师范大学 武新春教授 为了中华民族的复兴，造就自主发展的人是我们明智的选择。本书不仅是一部严肃的学术著作，也是一个时代的教育宣言。

——华尔师范大学吴刚平教授 在肖川教授的表述中，自主发展的人、完整的人、幸福人生的创造者，这几个概念是潜相交通的。

——华南师范大学刘良华教授 读肖川教授的学术著作，我们就不难发现他的教育随笔是建立在深厚的学术素养之上的，也正因为这样，才耐人寻味、发人深省。

——《明日教育》杂志（福州）主编张文质 我们要培养什么样的人？如何去培养一个幸福人生的创造者和民主社会的建设者？

本书所作的探索无疑具有原创性的价值。

——《教育参考》杂志（上海）吴国平主编 基础教育课程改革提出了许多新的概念和新的命题，本书对其中一些概念和命题作了富于学理的深度阐释，值得细细研读。

——《小学青年教师》杂志（郑州）蔡东彩主编

<<造就自主发展的人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>