

<<对话教学>>

图书基本信息

书名：<<对话教学>>

13位ISBN编号：9787540843656

10位ISBN编号：7540843659

出版时间：2006-12

出版时间：四川教育

作者：沈小培

页数：220

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;对话教学&gt;&gt;

## 前言

我国当前正在进行的新一轮基础教育课程改革是一场规模宏大的教育创新，它是我国进入21世纪以来进行的一次新型课程改革。

1999年召开的第三次全国教育工作会议以及《面向21世纪教育振兴行动计划》明确提出了改革现行基础教育课程体系，建构面向21世纪的基础教育课程新体系的奋斗目标。

2001年国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和全国基础教育工作会议则进一步提出了新一轮基础教育课程改革的指导思想。

2001年6月，教育部印发《基础教育课程改革纲要（试行）》（以下简称《纲要》），并颁布了义务教育阶段18科课程标准的实验稿，新一轮基础教育课程改革进入试点实验阶段。

目前，新课程的实验工作正在全国有条不紊地进行。

这是新中国成立以来我国进行的第八次大规模课程改革，也是我国进入新世纪以来在教育领域进行的一次重要创新与探索，它是教育领域在新时代产生一系列复杂而深刻变革的生动体现。

这次课程改革承载着我们中华民族伟大复兴的历史重托，肩负着促进每一个学生全面发展的光荣使命，对促进社会进步、个人发展都具有重要意义。

在新课程改革的发展过程中，教学方式变革的重要性日益凸现出来。

没有教学方式的变革，新课程的发展将是不可想象的。

因此，关注教学方式的改革，寻求教学创新之路，便成为我们面临的一个重要课题。

那么，新课程追求什么样的学习方式或教学方式呢？

《纲要》已经明确指出，在教学过程中应培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，以改变教学过程中过分依赖教材、过于强调接受学习、死记硬背。

## <<对话教学>>

### 内容概要

本书新课程教学方式变革研究丛书之一。

该书在对对话教学的理论进行深入系统分析的基础上，针对基础教育的教学实际，结合大量典型案例分析，提出了对话教学的具体实施策略和教学建议。

本书适合广大教育工作者尤其是教育研究者参考阅读。

对话教学是新课程倡导的崭新教学方式。

本书在对对话教学的理论进行深入系统分析的基础上，针对基础教育的教学实际，结合大量典型案例分析，提出了对话教学的具体实施策略和教学建议。

<<对话教学>>

作者简介

靳玉乐 1966年3月生，河南邓州人，教育学博士。

现为西南师范大学教育科学研究所副所长、教育部西南基础教育课程研究中心副主任、教授、博士生导师。

先后获教育部“高校青年教师奖”“霍英东教育基金”“全国师德先进个人”。

兼任中国教育学会教育学分会理事、课程论专业委员

## &lt;&lt;对话教学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 对话教学概述 一 对话教学的内涵 二 对话教学的价值 三 对话教学的基本类型及特征 四 对话教学中传统与现代的转换第二章 对话教学的理论基础 一 对话教学的哲学基础 二 对话教学的社会学基础 三 对话教学的心理学基础 四 对话教学的教育学基础第三章 对话教学的基本理念 一 对话教学以人的生命建构为着眼点 二 对话教学是师生全新的生存方式 三 对话教学是意义生成的教学 四 对话教学是回归生活世界的教学 五 对话教学是融贯“游戏”精神的教学 六 对话教学表征着“我一你”师生关系第四章 对话教学的模式 一 言语型对话教学模式 二 理解型对话教学模式 三 反思型对话教学模式第五章 对话教学的策略 一 目标设计策略 二 话题设计策略 三 过程设计策略第六章 对话教学的评价 一 对话教学评价的含义与特征 二 对话教学评价的原则 三 对话教学评价的内容 四 对话教学评价的方法

## &lt;&lt;对话教学&gt;&gt;

## 章节摘录

**第一章 对话教学概述** 当今世界，对话已经渗透到人类生活的各个领域。通过对话，人们能体会到别人的情感，理解别人，通过对话，人们交流思想，丰富自己。对话已成为人们追求的一种状态，一种时代精神。人类追求平等，反对话语霸权，为了共同发展，代表着平等与沟通的对话日益受到了们的青睐。联合国教科文组织在《教育——财富蕴藏其中》一书中指出：“通过对话和各自阐述自己的理由进行争论，这是21世纪教育需要的一种手段。

”在我国教育领域，伴随着基础教育课程改革的推进，“对话”已被引入到课堂教学之中。本章将从对话教学的内涵、价值、特征及类型几个方面加以探讨。

**一、对话教学的内涵** 对话不仅仅是为了解决矛盾和冲突，更意味着信息、情感、意义的互换。事补，教学总是跟对话联系在一起的。

克林伯格曾指出：“在所有的教学中，进行着最广义的‘对话’。

……不管哪一种教学方式占支配地位，这种相互作用的对话是优秀教学的本质性的标志。

”对话作为一种时代精神的体现，必然会时入学校教育领域，作为学校教育主要途径的教学也必然会与对话结合，从而形成一种不同于独白式、灌输式的教学形态，我们称之为“对话教学”。

为此，人们应对对话教学有一个明确的理解和认识。

## <<对话教学>>

### 编辑推荐

对话教学是新课程倡导的崭新教学方式，对话精神是促进人类文明发展的重要动力。  
对话教学是新课程倡导的崭新教学方式《对话教学》在对对话教学的理论进行深入系统分析的基础上，针对基础教育的教学实际，结合大量典型案例分析，提出了对话教学的具体实施策略和教学建议。

<<对话教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>