

<<给小学教师的500条建议>>

图书基本信息

书名：<<给小学教师的500条建议>>

13位ISBN编号：9787540840778

10位ISBN编号：7540840773

出版时间：2006-6

出版时间：四川教育出版社

作者：(英)埃玛·佩卡德

页数：166

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给小学教师的500条建议>>

### 内容概要

《给小学教师的500条建议》并非一本涉及复杂高深学问的理论书籍，而是一本实用性较强且通俗易懂的书。

该书对新任教师、实习教师和那些希望通过改进教学以获得最好教学效果的教师们都有所帮助。

书中所提建议均基于作者及其同事和朋友多年的课堂经验，旨在提供一些难得的教学实践指南。我们希望这些建议能够对你有所帮助，并以你已经进行的工作为基础，成为教师职业训练的一部分。

显然，由于学生所处学校不同以及年龄上的差异，学生的能力在层次上会有着巨大的差别。因此你应当对这些建议有所选择，尽量采用那些最适合于你的特殊情境的建议，对于那些不太合适的建议则可不予考虑。

《给小学教师的500条建议》会告诉你，许多人也碰到过你所面临的问题，并提供了一系列可供选择的方案来解决问题，你可以把它作为参考资料，寻求你所遇到的问题的解决办法。

## <<给小学教师的500条建议>>

### 书籍目录

第一章 课堂管理和组织  
1 做好课前准备  
2 让学生做好上课准备  
3 组织综合活动日  
4 安排实践活动  
5 安排巩固性活动  
6 让学生坚持学习  
7 让学生成为学习的主人  
8 不同的教学方式  
9 鼓励其他成年人参与到课堂中来  
10 鼓励其他专业人员参与到课堂中来  
11 展示作品  
第二章 课程责任  
12 安排好时间  
13 协调课程相关领域  
14 如何教授国家课程  
15 确保课程的连续与学生的进步  
16 课外活动  
17 充分利用在职培训  
18 提供在职培训  
19 加强与同事的交流  
20 工作原则与方案  
21 让学生的学习过程充满意义  
22 设计一个新主题  
第三章 关爱学生  
23 如何对待情绪不安的学生  
24 游戏时间的管理  
25 让学生感到安全舒适  
26 帮助学生树立自尊  
27 如何处理不良行为  
第四章 教学资源的获得与管理  
28 教学资源的获得  
29 印刷品学习资源的选择与使用  
30 把握好教学工作中的重点  
31 查缺补漏, 进一步完善教学资源的收集与管理  
32 利用其他人员开发课堂资源  
33 教学资源的获取  
34 开发校外教学资源  
第五章 评价和档案保存  
35 保存好学生成绩档案...  
...第六章 你的职业生涯

## <<给小学教师的500条建议>>

### 章节摘录

#### 1.树立信心。

首先，最重要的一点是认识到评估是为了帮助你更好地胜任教师工作。如果你觉得评估是件让你不安的事情，那么就与你的评估人交流一下。出色的评估人会认真考虑你的焦虑，并会就这些问题与你沟通。

#### 2.在评估之前，要找机会讨论一下评估的重点。

尽可能提前与你的评估人进行沟通，拟定适合你们双方的日程。如果评估人没有将评估的主题告知你，那么你应该自己做好有关的准备工作。

#### 3.所有的反馈都有潜在的用途。

缺乏真实的反馈，你很难取得工作上的进步。

评估的目的是向全体教师提供公正客观的建议和建设性的意见，所以，你要有选择地去听，并以积极的态度考虑这些建议。

#### 4.坦然接受正面反馈。

肯定成绩也是评估的一个主要方面。

要重视别人对你的表扬。

受到表扬时不要局促不安，要仔细聆听，了解自己的长处可使你扬长避短。

#### 5.愿意接受负面反馈。

最初听到的批评意见可能是很有价值的反馈。

对评估人来说，让他们讲出那些你不愿意听的话是很困难的事情，而那些又偏偏是他们认为非常重要的意见。

了解你的劣势与增强你的自信同样重要，但不要让负面反馈使你在改进将来的教学计划时犹豫不决。

#### 6.积极地收集反馈信息。

如果对你的评估已经开始进行，而你还没有收集到反馈信息，你就要督促评估者及时反馈信息。

你可以预先准备一些你想知道的具体问题。

#### 7.利用反馈设定你的目标。

找机会与你的评估者一同讨论进一步发展的途径，针对评估中发现的问题，与评估者一道制订你的目标和计划。

.....

## <<给小学教师的500条建议>>

### 编辑推荐

当今教育的变化十分迅速，尤其是小学教育的变化速度更快，影响也更广。小学教师不仅要负责照顾学生的所有事情，而且还要帮助学生们培养自己的学习习惯和方法，良好的学习习惯和方法可能会影响学生接下来的教育经历和他们的整个人生。同时，小学教师还得负责管理好课程资源以及培训学校的其他工作人员。

《给小学教师的500条建议》整合了作者们自己的经验，《给小学教师的500条建议》的作者包括一名多年从事各个层次的小学教育的教育工作者和他的一名经验丰富的同事，以及一名课程开发者。此书主题所涉及的内容包括：《给小学教师的500条建议》将成为对所有实习生、新上任的教师、小学教师、小学管理者和人员培训师很有用的资源。

埃玛·佩卡德的主要时间都在英国纽卡斯尔州教书。

尼克·佩卡德1999年之前在小学教书，现在在纽卡斯尔大学教育学院工作。

萨利·布朗在学习和教育机构担任会员服务指导师。

<<给小学教师的500条建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>