

图书基本信息

书名：<<数学思维与数学方法论/数学哲学文化教育系列>>

13位ISBN编号：9787540835323

10位ISBN编号：754083532X

出版时间：2001-4-1

出版时间：四川教育出版社

作者：肖柏荣,郑毓信,熊萍

页数：453

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是“数学&#8226;哲学&#8226;文化&#8226;教育系列”中的第三部。

相对于中国的数学方法论研究而言，国外关于数学思维的现代研究可以说构成了平行的发展，两者并有着各自不同的研究内容和研究特色。

通过两者的整合建构起数学方法论新的理论框架就是本书的一个主要目标。

数学问题解决与数学概念思维是本书的两个主要内容，方法论研究与数学发明心理学和数学学习心理学研究的互补则是本书的主要特点，作者并突出了数学教育服务这样一个宗旨，即是希望能对我国的数学教育事业，特别是由应试教育向素质教育的重要转变发挥切实的促进作用。

本书不仅集中地反映了国内外在数学方法论和数学思维研究方面的最新成果，也包括了作者独立的研究工作。

由于较好地作到了理论研究与实际数学活动、特别是数学教学活动的密切结合，相信广大数学教育工作者，特别是数学教师，以及一般学习心理学研究者与科学方示论研究者都能从中获得较大的收获与启示。

书籍目录

序言第一章 引言：国内外相关研究的必要互补 1.1 中国的数学方法论研究 1.2 国内外相关研究的必要互补第二章 问题解决及其策略 2.1 波利亚的数学启发法 2.2 关于解题策略的进一步研究第三章 解题活动的认知心理学研究 3.1 心理学中的相关研究 3.2 关于数学解题的若干研究 3.3 一个新的理论框架第四章 数学概念的生成、分析与组织 4.1 数学抽象的方法与抽象分析法 4.2 公理化方法与数学结构的分析第五章 概念学习过程中的思维活动 5.1 概念的心理表征与理解学习 5.2 代数与几何学习过程中的思维活动 5.3 数学概念思维的基本类型与性质第六章 数学思维活动中的非逻辑成分 6.1 数学直觉与数学美 6.2 数学中的发明创造第七章 从理论到教学实践 7.1 数学方法论与数学教学 7.2 教学思想的必要转变 7.3 努力培养学生提出问题的能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>