

<<这样教育内向的孩子>>

图书基本信息

书名：<<这样教育内向的孩子>>

13位ISBN编号：9787540765453

10位ISBN编号：7540765453

出版时间：2013-7

出版时间：漓江出版社

作者：（韩）赵茂娥,（韩）李安英

译者：千太阳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<这样教育内向的孩子>>

### 前言

我们所生活的这个时代和以前大有不同，如今自我表达是很常见的现象，而且表达方法也是非常直接和积极的。

在这样的一个时代里，渴望宝贝孩子能够很好地适应社会，拥有幸福的人生，是所有父母的期望。

如果自己的孩子比较内向，那么父母们的这种期望就会更加强烈。

这些孩子的父母应该积极地与孩子们沟通，发挥内向孩子的优势，寻找克服缺点的方法。

其实内向的性格并不是问题的根本所在，它只不过是一种性格类型罢了。

不过，内向的性格会经常引发各种问题。

比方说，内向的孩子自我表达比较少，在学校里或朋友之间基本上是沉默寡言的。

在与父母的关系中也一样，所以父母想要和这样的孩子进行沟通，是非常困难的。

尤其当出现某种问题，需要从孩子嘴里获知到底发生了什么事情时，想要让孩子开口更是难上加难。

父母要想从百忙之中抽出时间来听取孩子的心声，并不是一件容易的事情，但又想不出特别有效的对策。

这样一来。

父母原本打算说出帮助孩子的话语或表现出相似含义的行为，反而会让孩子更加畏缩，变得越来越消极。

父母想要改变孩子与生俱来的性格是不大合适的。

而且任何性格都有自己的优缺点，所以也没必要一定要改变其性格。

内向的性格亦是如此。

内向的性格有其自身的缺点，但同时也具有优势，所以只要能够充分发挥其优势，孩子肯定能够获得成就。

想要达到这个目的，就不能从小强调孩子所具有的缺点。

作为父母，最好把孩子所具有的缺点看成一种性格特征，给予足够的尊重和认可。

青少年时期是需要认识和发展优点的时期，而不是克服缺点的时期。

因为孩子们太小了，根本就没有精力承受这些。

想要弥补缺点的话，就要等到优点发展到一定程度之后，再进行尝试。

如果孩子在其成长过程中，其优点没有被认可，长大之后也不容易弥补缺点。

因为就算孩子长大了，也不一定能够自己搞懂一些事情。

这本书送给所有内向孩子的父母们。

第1章说明了内向性格的特征，并指出了其中的几个认识误区；第2章叙述了让孩子变得越来越畏缩，越来越消极的培养方法；第3章给出了需要父母和专家积极帮助的情况；第4章和第5章中，整理了一些能够帮助内向孩子健康成长的环境，和父母需要具备的基本养育态度。

最后的附录中记载了“父母角色有效性训练”计划，不仅对内向孩子的父母有用，还能帮助其他所有父母。

父母对孩子的爱是非常深的，所以只要发现孩子有变坏的倾向，就会变得格外不安。

我们经常能在新闻报道中看到，平时安分守己的孩子突然闯下了惊天动地的大祸，内向孩子的父母看到这些会大吃一惊。

“我的孩子会不会也……”这种想法会浮现在他们的脑海中。

不过这些忧虑根本没有必要。

健康成长的内向孩子就像冬天亭亭玉立的寒兰。

即使春天和夏天没有绽放也没有关系。

寒兰天生大器晚成，终会发出迷人的香气，给人带来更大的感动。

希望这本书的读者父母们能够和他们的宝贝孩子一直幸福地生活。

2009年 赵茂娥李安英

<<这样教育内向的孩子>>

内容概要

## <<这样教育内向的孩子>>

### 作者简介

作者：（韩国）许永林 译者：千太阳许永林，首尔出生，美国纽约哥伦比亚大学幼儿教育学硕士与博士。

韩国知名电视节目EBS《直播60分父母》系列主题节目的教授，多次在国内外作父母教育演讲。

现任国民大学教育学院幼儿教育科教授，城北区婴幼儿Plaza On - Line / Off - Line父母咨询专家，江北区保育委员。

著作《反过来教育的孩子》，译书《蒙特梭利教区的理论和实践》、《为了婴幼儿的父母教育》。

## <<这样教育内向的孩子>>

### 书籍目录

卷首语 第1章 内向的孩子存在什么问题？

01.内向的性格，能构成问题吗？

02.内向的性格，也能成为优点吗？

03.我们的孩子很内向，有点不安 04.看来孩子随我 05.我们的内向孩子，能像朴智星一样成功吗？

06.看着孩子犹豫不决，真是急死了 第2章 我们的孩子为什么会变得这么内向？

07.经常被敦促的孩亏 08.在过度的放纵下成长的孩子 09.对每件事都感到不安的妈妈 10.得不到父母认

可的孩子 11.拿来作比较的孩子 12.被强迫表现成熟的孩子 13.偏爱的父母 14.以为每件事都要得到表扬

的孩子 15.受到过分指责的孩子 16.对谎言非常敏感的父母 17.被强求不许说坏话的孩子 18.可怕的训斥

和处罚 19.不承认与生俱来的欲望差异的父母 20.被强求不许打架的孩子 第3章 这样的时代如何帮助孩子

21.害怕走出房间 22.只想一个人待着 23.实在忍不下去了 24.很难亲近他人 25.没有任何不满 26.不知道是

什么感觉 27.我心里不那么想 28.真想什么都不干，只玩电脑 第4章 让内向的孩子变得活泼的话语 29.让

孩子产生自信的话——“我很爱你” 30.理解孩子所处困境的话——“看来你很累啊” 31.让孩子信心

倍增的话——“妈妈相信你” 32.引出真实感情表达的话——“我很好奇你是怎么想的” 33.把否定的

话变成肯定的话——“作业延误了，妈妈很担心” 34.理解孩子特性的话——“看来你想一个人待着”

35.支持内向性格特征的话——“想得很深啊” 36.尊重内向孩子语速的话——“想说的时候再说也没

关系” 37.慢慢等待内向的孩子自我领悟的话——“我一直在等你的决定” 38.肯定的话——“看来你

不用去看牙科了，我也就放心了” 39.认可孩子价值的话——“这是你独特的优点” ..... 第5章 活泼

子女养育计划 附录 父母角色训练计划

## <<这样教育内向的孩子>>

### 章节摘录

版权页： 这些孩子可不属于内向的孩子，不能怪他们欠缺自我表达能力，更不能说孩子没有亲和力，不容易被大人们喜欢。

对于这种类型的孩子，父母要站在孩子的立场，为他着想，积极表达自己的共识，接受孩子的反应；要倾听孩子所说的话，积极尊重孩子的意图。

这样一来，孩子就会说出积压在内心里的不满。

父母要及时了解孩子在这种情况下的心情。

一位母亲，问自己5岁的孩子，对妈妈有没有什么不满。

原本她没打算得到什么答案，却没想到孩子说了一句“有”。

这位母亲大吃一惊，又问了问孩子，是因为什么事情。

孩子眼眶立马就湿润了，说道“妈妈把我扔在游乐场里不管了”。

妈妈惊慌失色地问孩子，自己什么时候做过那种事情。

孩子说，有一次他和弟弟在游乐场玩，但妈妈却只叫了弟弟的名字，然后牵着弟弟的手回家了。

孩子认为，妈妈的这种行为就等于撇下自己不管，所以才会对这件发生于几个月前的事情耿耿于怀。

不过妈妈却怎么都想起这件事情来。

在父母的教育计划中，学到读懂孩子内心的方法的这位母亲及时替孩子说出了当时的心情。

“那你一定很难过吧？”

是不是以为自己一个人被丢在那里，很害怕啊？

肯定很讨厌妈妈吧？

”虽然妈妈用这种诚恳的方式表达了自己对孩子心情的理解，但孩子在随后的5个月里天天把这件事挂在嘴边。

妈妈肯定想说：“差不多就行了，我不是说过对不起了吗？”

，，不过从孩子的角度来看，如果妈妈真心理解孩子的心情的话，是不可能说出那些话的。

对于一个只有5岁的孩子来说，如果认为自己被妈妈抛弃了，那么当时的恐惧感是非常强烈的，简直难以想象。

以为自己是一个得不到关怀的存在，经常看别人脸色，只要一不小心就会被赶出家门，这种想法让孩子一直处于不安的状态中。

妈妈选择了弟弟，但也不能和弟弟产生矛盾，当妈妈偶尔带着弟弟出门时，那种失落感就会变得更加强烈。

在幼儿园的时候，他也会不断地想，妈妈会不会带着弟弟突然消失呢？

除此之外，这个孩子所体验的情绪肯定还有很多很多，而妈妈是感受不到这些的。

## <<这样教育内向的孩子>>

### 编辑推荐

《这样教育内向的孩子:致内向孩子父母的60条建议》编辑推荐：做拉的父母不做推的父母；在韩国教育专家的经验中找到智慧和方法；一部助你走出家教困境的优秀读本；韩国著名幼儿教育学博士、教授、咨询专家；“Radio Korea AM1480”《父母的时间》著名主持人3年家庭教育专题精粹。

<<这样教育内向的孩子>>

名人推荐



<<这样教育内向的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>