

<<中国教育的血肉人生>>

图书基本信息

书名：<<中国教育的血肉人生>>

13位ISBN编号：9787540757250

10位ISBN编号：7540757256

出版时间：2012-6

出版时间：漓江出版社

作者：钱理群

页数：192

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育的血肉人生>>

前言

后记 在《王尚文教育思想学术讨论会上的发言》里，我谈到了中国教育改革的一个根本性的问题：这是一次自上而下的完全依靠行政力量推动的改革，缺乏深厚的民间基础与制约，这就必然导致长官意志下的形式主义和易走极端。

但在观察中国教育的现状时，我又发现，在基层教育第一线的老师中，这些年在全国各地都出现了比例很小、绝对量却不少的“真正的教师”--这是我概括出的一个概念，以和那些混日子的“不合格的教师”和追名逐利、吃改革饭的“伪教师”相区别。

这些真正的教师，他们都是教育理想主义者，又是具有行动力和创造力的教育实践者，他们正在默默推动一场“静悄悄的教育变革”。

这样的民间变革力量本应成为教育改革的基础和动力，但他们都是教育思想者，就因为其远离权势的独立性而被视为异端，有的甚至遭到排斥和打压。

我因此提出，中国的教育和改革“究竟依靠谁”的问题：是具有独立性、创造性和批判精神的真正的教师，还是唯利、唯上的伪教师，将决定中国教育改革和中国教育的命运。

我同时还提出了一个“营造扬善抑恶、宽容、宽松的教育环境”的问题，期待在这样的环境里，我说的真正的教师能够得到更多的理解、支持和发展空间。

中国教育改革又是政治改革、社会改革滞后的单项突进的改革，其遇到既得利益者的阻碍和干预，或难以推进或变形，都是不可避免的。

这也就是我要超越教育言教育的原因所在。

但身在教育之中的老师们却不能超越，他们必须在体制不变现状下做有限的努力和挣扎。

这是中国一切还在坚守教育理想主义的真正的教师和我这样的关心中国教育的人们所必须正视、面对的现实。

于是，就有了收入本书对“教育者的黑暗--教育的黑暗--社会的黑暗--存在的黑暗”的追问和揭示。

问题是：我们如何在黑暗中坚守？

在交流和讨论中，形成了一个共识，这就是我在为母校南师附中的王雷老师的书所写的序言里所提出的：“坚守，需要韧性与智慧”。

我始终认为，鲁迅倡导的韧性精神，对中国的改革，也包括教育改革，是具有战略性的意义的；而善于在现行体制下寻求发展空间的智慧，则是能够坚持韧性改革的必要条件。

以上两个方面的思考，构成了本书的基本内容，简言之，就是期待“真正的教师”，以“韧性精神与智慧”，在教学第一线进行“静悄悄的教育变革”，从上好每堂课开始，从帮助每一个孩子开始：这是在当下中国教育大环境没有根本改变之前，每一个有教育责任感的教师，唯一能做的事情。

<<中国教育的血肉人生>>

内容概要

“ 中国教育怎么了？
中国教育怎么办？

”著名学者钱理群先生“超越教育而言教育”，内心深处始终情系教育。

《中国教育的血肉人生》即为其对中国当下教育的细致观察与深入思考。

全书首辑历陈作者参与中国教育的所见、所闻、所感、所思，展示“中国教育的血肉人生”；次辑进一步提炼“真正的教师”坚守的韧性与智慧。

作者长期对中国教育保持清醒的思考与批判，在中国教育界引起了巨大的震动，并有力地推动了中国的教育改革。

<<中国教育的血肉人生>>

作者简介

钱理群，1939年生，北京大学资深教授，1980年代以来中国最具影响力、最受关注的人文学者之一。他以对20世纪中国文学和社会的深刻研究，特别是对20世纪中国知识分子历史与精神的审察，对20世纪中国经验和中国道路的总结和反思，对当代社会及文化思潮的批判，受到了海内外的高度重视。钱先生传承五四真精神，本着“接着鲁迅往下讲”的觉识，深情地关注民族与人民的命运，积极开发现代中国优秀的思想资源，以自体生命与学术一体化的追求，回应了大时代对于中国知识界的呼唤。在北京大学学生评出的最受学生欢迎的十佳教师中，名列首位。

钱先生的专著和主编作品，长期以来受到了各界读者的广泛欢迎。他的主要著作有《心灵的探寻》、《周作人论》、《周作人传》、《中国现代文学三十年》（合著）、《丰富的痛苦》、《大小舞台之间》、《1948：天地玄黄》、《学魂重铸》、《话说周氏兄弟》、《走进当代的鲁迅》、《与鲁迅相遇》、《语文教育门外谈》、《钱理群讲学录》、《生命的沉湖》、《我的精神自传》、《致青年朋友》、《活着的理由》等等。主编大型丛书多部，其中以《新语文读本》影响最为广大。

<<中国教育的血肉人生>>

书籍目录

辑一 中国教育的血肉人生

关于中国语文教育改革的观察与思考

坚守，需要韧性和智慧

中国教育的血肉人生

一项“和灾难赛跑”的教育工程

“予所奔走者，从未离教育二字”

语文教育座谈会追忆

重新认识打工子弟教育

应该倾听学生的声音

辑二 真正的教师

让真正的教师成为教育改革的依靠对象

“教育思想者”丛书总序

“底层教师的声音”丛书总序

他在进行决定中国教育命运的“静悄悄的变革”

共同营造扬善抑恶、宽容、宽松的教育环境

附：中学老师写“万言书”，希望教育不要沉沦下去

直面存在困境

“莫斯科不相信眼泪”

日常教学的琐细中隐含着深长的教育意义

后记

<<中国教育的血肉人生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>