

<<在阅读中前行>>

图书基本信息

书名：<<在阅读中前行>>

13位ISBN编号：9787540697198

10位ISBN编号：7540697199

出版时间：2012-10

出版时间：广东教育出版社

作者：蒋秀华

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在阅读中前行>>

内容概要

《在阅读中前行：一位数学教师的读书心得与教学实践》展现了一名小学数学教师通过阅读改变教学，又由教学促进阅读，进而实现专业成长的历程。

从智慧课堂到数学思维、从数学教育到德育实践、从心理学到数学的猜想与发现，《在阅读中前行：一位数学教师的读书心得与教学实践》中蒋秀华孜孜不倦地追寻智慧课堂的源泉，并怀着一颗真诚的心，从古往今来教育家的著作里，学习如何做教育、如何成为一名优秀的教师。一路阅读，一路前行，正是阅读的力量，引领她走出了一条教师专业化成长的道路。

<<在阅读中前行>>

书籍目录

追寻智慧课堂的源泉引领学生走进数学思维——读郑毓信《数学思维与小学数学》追寻智慧课堂的源泉——读黄爱华《黄爱华与智慧课堂》关注学生的数学学习心理——读曹才翰、章建跃《数学教育心理学》分析儿童心理推进数学教学——读张兴华《儿童学习心理与小学数学教学》教育不能缺少质疑精神——读马立平《小学数学的掌握和教学》给学生留下猜想的时空——读G·波利亚《数学与猜想》“教师十诫”给予我的启示——读G·波利亚《数学的发现》解决问题的策略——读G·波利亚《怎样解题》智力上的满足和享受——读C·H·哈代《一个数学家的辩白》关注元认知，引领学生自主学习——读约翰·D·布兰思福特、M·苏珊娜·多诺万《学生是如何学习的——课堂中的数学》用一颗真心学做教育教育箴言——读约翰·洛克《教育漫话》请给予孩子：尊重——读蒙台梭利《童年的秘密》自由教育——读A·S·尼尔《夏山学校》为了孩子们的幸福——读安东·布赫尔《那些让孩子感到幸福的事儿》小组合作学习是一门教学组织技术——读杨九俊《教学组织策略与技术》让反馈更有效——读伊恩·史密斯《学习性评价丛书（小学版）》教“问题学生”不是问题——读科特勒《轻松搞定使你“发疯”的问题学生》杜郎口中学“10+35”课堂模式——读李炳亭《杜郎口“旋风”》建立“学习共同体”——读佐藤学《学校的挑战——创建学习共同体》用一颗真心做教育——读罗恩·克拉克《优秀是教出来的》一路阅读一路前行写作导师——读康·帕乌斯托夫斯基《金蔷薇》自由，学术之生命——读何兆武《上学记》走上幸福之路——读罗素《幸福之路》学习爱的艺术，领悟爱的真谛——读艾里希·弗洛姆《爱的艺术》关于人生的思考——读马克·奥勒留《沉思录》从书籍走向世界——读林达《一路走来一路读》被关注和慎用的教师评价——读蔡敏《美国中小学教师评价及典型案例》教师的另一条成长道路——读薛瑞萍《给我一个班，我就心满意足了》我的身体有没有进步？——读方明编《陶行知教育名篇》一条走向优秀的道路——读任勇《你能成为最好的数学教师》后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>