

<<校园童谣与小学生诚信教育>>

图书基本信息

书名：<<校园童谣与小学生诚信教育>>

13位ISBN编号：9787540696351

10位ISBN编号：7540696354

出版时间：2012-8

出版时间：广东教育出版社

作者：傅建明

页数：359

字数：465000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校园童谣与小学生诚信教育>>

内容概要

傅建明编著的《校园童谣与小学生诚信教育》由上、下两篇和附录三部分组成。

上篇为理论篇，讨论校园童谣的教育价值以及基于童谣的诚信教育的原则、途径与方法、支持条件等理论问题，下篇为实践篇，讨论校园童谣的搜集与创编、传播与控制，基于校园童谣的诚信教育的操作模式、实践案例、评价体等实践问题。

<<校园童谣与小学生诚信教育>>

书籍目录

上篇 原理篇

第1章 童谣与小学生的生活世界

第一节 童谣的本质与特点

- 一、童谣的内涵与本质
- 二、童谣的类别与特点

第二节 童谣的产生与发展

- 一、明清之前的童谣
- 二、明清时期的童谣
- 三、“五四”之后的童谣

第三节 童谣与小学生的生活世界

- 一、童谣与小学生世界的日常生活
- 二、童谣与小学生世界的非日常生活
- 三、童谣与小学生生活中的现实世界
- 四、童谣与小学生生活中的可能世界

第2章 校园童谣与小学生诚信教育

第一节 校园童谣是一种诚信教育资源

- 一、校园童谣内化德育目标
- 二、校园童谣蕴涵德育内容
- 三、校园童谣体现德育手段
- 四、校园童谣隐含道德评价

第二节 童谣符合小学生的认知方式

- 一、童谣与小学生的信息加工方式
- 二、童谣与小学生认知的主客统一
- 三、童谣与小学生的自我中心

第三节 校园童谣与小学生的道德发展

- 一、校园歌谣构建了生活德育的平台
- 二、校园童谣促进小学生的品德形成
- 三、校园童谣促进小学生的人格形成

第3章 基于校园童谣的小学生诚信教育原则

第一节 无灌输原则

- 一、无灌输原则的内涵与特征
- 二、无灌输原则的依据
- 三、无灌输原则的落实
- 四、案例分享

第二节 无意识原则

- 一、无意识原则及其特征
- 二、无意识原则的依据
- 三、无意识原则的落实
- 四、案例分享

第三节 情境化原则

- 一、情境化原则的内涵及特征
- 二、情境化原则的依据
- 三、情境化原则的落实
- 四、案例分享

下篇 实践篇

<<校园童谣与小学生诚信教育>>

附录
参考文献
后记

<<校园童谣与小学生诚信教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>