

<<温文尔雅（中学生版）>>

图书基本信息

书名：<<温文尔雅（中学生版）>>

13位ISBN编号：9787540696139

10位ISBN编号：7540696133

出版时间：2012-8

出版时间：广东教育出版社

作者：陈辉 主编，王秀芳 等编著

页数：282

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;温文尔雅（中学生版）&gt;&gt;

## 前言

序 言温文尔雅，作为成语，一般表示态度温和、举止文雅，但也有用来表示诗文题旨平正温和、文辞典雅。

这两种用法，其实是互为表里的。

鲁迅说“喜怒笑骂皆成文章”，但他文章中的“骂”并无村言秽语；而能写出议论卓犖、采词壮丽文章的韩愈、范仲淹诸公，其人格也绝无庸俗粗野者。

这是中华传统文化的力量，也是本书取名“温文尔雅”的高明之处。

编写此书的意旨，正是要向中学生普及中华传统文化，并引导他们把学习和运用结合起来，把提高人文素养和提高读写能力结合起来。

本书共收入了温家宝总理引用过的相关古典诗文70首（篇），每首（篇）均按“古为今用”、“原文再现”、“名师精析”、“写作提示”、“学生例文”和“教师点评”的体例编写。

“古为今用”展现的是温总理妙用古典诗文，解决现实问题的实例。

这些实例，在让我们感受到总理渊博学识和人格力量的同时，也让我们清晰地认识到了古典诗文的恒久魅力。

各种各样的命题，一经引用言简意赅的古典诗文申论，便会产生巨大的说服力和深刻的感染力。

这有利于激发学生对古典诗文的学习和运用热情。

“原文再现”、“名师精析”和“写作提示”几部分，呈现给中学生读者的是读写指导。

读和写都是学生的行为，他们是读写行为的主体，别人无法越俎代庖，但学生需要指导。

指导可以优化学生读写的性质、方向，提高其学习效率，使他们在较短的时间里获得较好较多的收获，这是教学的客观规律，也是本书编者定此体例的初衷。

编者把温总理引用过的相关诗文一一找到出处，展现全文，并以高考探究延伸题的形式解读其背景，阐述其义理，使学生准确掌握原文精髓，然后，在此基础上指导学生进行写作创造。

这是读写结合指导的“三部曲”，也是此书的闪光点，不仅有益于中学生读写能力的发展，也对中学语文老师有较好的参考价值。

“学生例文”部分展现的是学生通过对经典诗文的引用和阐述而写就的作文。

这些例文当然并非字字珠玑，篇篇佳作，有的还稍显稚嫩，但它们都有较好的立意和较规范典雅的语言，是中学生练写此类作文的一块很好的“他山之石”。

不仅如此，例文是中学生同龄人的作品，内容更贴近中学生的生活和实际，因而也更容易被他们理解、接纳、内化，再附上以高考作文评分办法为标准的“教师点评”，中学生就更容易获得写作技能技巧的启迪了。

我是主张多读名人名篇的，但同时认为读点同龄人的佳作也是有好处的。

弘扬中华传统文化是实现中国崛起的重要内容，提高读写能力是广大中学生的迫切要求，如何将两者有机结合起来，是当前教育教学改革的一项重要的重要的研究课题。

由陈辉先生主编、北京教育出版社出版的《温文尔雅（中学生版）》一书，或可为此探索出一条可行之路。

段继扬2012年1月9日于郑州

## <<温文尔雅（中学生版）>>

### 内容概要

针对温家宝总理在讲话中引用诗文的内容，我们于2010年组织编写了《温文尔雅》一书。该书出版后，社会各界好评如潮。教育界的许多学者和教师都认为，温总理对传统诗文的解读视角和运用方式，能够大大激发青少年阅读古典诗文、学习传统文化的热情，对启发学生活学活用古典诗文具有深远的意义。

鉴于以上因素及温家宝总理运用诗文对高考的具体影响（2010年北京市高考的作文题为《仰望星空与脚踏实地》），本书将写作方向直接针对高中学生的作文写作。全书共收诗文70篇，每篇下分六个板块：“古为今用”是转引温总理原文；“原文再现”是诗文原文和出处；“名师精析”是对诗文进行赏析并结合现实谈其意义；“写作提示”是根据诗文分析对作文的立意和结构提出指导意见；“学生例文”是优选出的学生作文；“教师点评”是根据高考作文评分标准，对学生例文做点评。

<<温文尔雅（中学生版）>>

作者简介

陈辉，语文特级教师、中央电视台中学生栏目特邀副主编、资深高考问题研究专家、“语文学习方程式”创始人。

首创古诗词鉴赏三步曲、现代文题干阅读法、作文结构写作法等语文学习方法，主编学大教育“中高考辅导系列”丛书和“语文学习方程式”丛书。

## &lt;&lt;温文尔雅（中学生版）&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一部分 诗

- 1、嘤其鸣矣，求其友声
- 2、周虽旧邦，其命维新
- 3、长太息以掩涕兮，哀民生之多艰
- 4、烈士暮年，壮心不已
- 5、结交一言重，相期千里至
- 6、明年春色倍还人
- 7、相知无远近，万里尚为邻
- 8、每逢佳节倍思亲
- 9、会当凌绝顶，一览众山小
- 10、花径不曾缘客扫，蓬门今始为君开
- 11、谁言寸草心，报得三春晖
- 12、沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
- 13、心中为念农桑苦，耳里如闻饥冻声
- 14、十年磨一剑
- 15、不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层
- 16、山重水复疑无路，柳暗花明又一村
- 17、青山遮不住，毕竟东流去
- 18、衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声
- 19、苟利国家生死以，岂因祸福避趋之
- 20、雄关漫道真如铁，而今迈步从头越
- 21、世上无难事，只要肯登攀

## 第二部分 文

- 22、天行健，君子以自强不息
- 23、时进则进，时退则退，动静不失其时
- 24、观国之光
- 25、穷则变，变则通，通则久
- 26、安不忘危，治不忘乱
- 27、忧患与故
- 28、事者，生于虑，成于务，失于傲
- 29、召远在修近，闭祸在除怨
- 30、和合故能谐
- 31、海不辞水，故能成其大
- 32、难事必作于易，大事必作于细
- 33、利而不害，为而不争
- 34、与朋友交，言而有信
- 35、德不孤，必有邻
- 36、听其言，观其行
- 37、不愤不启，不悱不发
- 38、士不可以不弘毅，任重而道远
- 39、己所不欲，勿施于人
- 40、言必信，行必果
- 41、上不怨天，下不尤人
- 42、人一之，我十之；人十之，我百之
- 43、恻隐之心

<<温文尔雅（中学生版）>>

- 44、天时不如地利，地利不如人和
- 45、生于忧患，死于安乐
- 46、安危相易，祸福相生
- 47、水能载舟，亦能覆舟
- 48、居安思危，思则有备，有备无患
- 49、多难兴邦
- 50、诗言志，歌咏声，舞动容
- 51、乞火不若取燧，寄汲不若凿井
- 52、言能听，道乃进
- 53、桃李不言，下自成蹊
- 54、《诗》三百篇，大底贤圣发愤之所为作也
- 55、行百里者半九十
- 56、人之有德于我也，不可忘也
- 57、言者无罪，闻者足戒
- 58、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 59、疾风知劲草
- 60、事不避难
- 61、非知之难，行之惟难；非行之难，终之斯难
- 62、尤须兢慎
- 63、师者，传道受业解惑也
- 64、人或加讪，心无疵兮
- 65、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐
- 66、思所以危则安，思所以乱则治，思所以亡则存
- 67、路遥知马力，日久见人心
- 68、天变不足畏，祖宗不足法，人言不足恤
- 69、行事见于当时，是非公于后世
- 70、读万卷书，行万里路

## &lt;&lt;温文尔雅（中学生版）&gt;&gt;

## 章节摘录

1. 嚶其鸣矣，求其友声古为今用2005年3月4日，温家宝总理参加全国政协经济界和农业界联组会议，会上温总理说：“我今天来有三个任务。

一是看望，代表中共中央、国务院向大家表示问候。

二是感谢，感谢政协委员积极参政议政，建言献策，为改革和建设作出的贡献。

三是请教，就是听取大家对政府工作的意见和建议。

“嚶其鸣矣，求其友声”，希望大家集思广益、畅所欲言。

“原文再现诗经·小雅·伐木伐木丁丁，鸟鸣嚶嚶。

出自幽谷，迁于乔木。

嚶其鸣矣，求其友声，相彼鸟矣，犹求友声。

矧伊人矣，不求友生？

神之听之，终和且平。

伐木许许，酺酒有藇！

既有肥羜，以速诸父。

宁适不来，微我弗顾。

於粲洒扫，陈馈八簋。

既有肥牡，以速诸舅。

宁适不来，微我有咎。

伐木于阪，酺酒有衍。

笱豆有践，兄弟无远。

民之失德，干糶以愆。

有酒湑我，无酒酤我。

坎坎鼓我，蹲蹲舞我，迨我暇矣，饮此湑矣。

名师精析“嚶其鸣矣，求其友声”出自《诗经·小雅·伐木》，我们通过诗人的描述似乎可以看到这样一幅情景：一只不知疲倦的鸟儿从深山峡谷飞向高大的丛林枝头，嚶嚶作响以求得友伴相知。

鸟儿尚且如此，人岂能不知友情的重要。

因为知道友情的重要，故而又有了这样的画面：好客的主人滤清纯之酒，烹肥美鲜味，打扫房屋，满备佳肴以招待他的叔伯舅亲，即使亲戚朋友们可能不一定前来，但主人还是做好了迎接的准备，因为这样主人才不会有遗憾和愧疚。

是的，重视感情，广结良朋，寻求志同道合的朋友，互相切磋，以求进益。

这是人之常情，是人们精神世界中不可或缺的一个部分。

纵观历史，从“嚶其鸣矣，求其友声”到“有朋自远方来，不亦乐乎”，再到“海内存知己，天涯若比邻”，历来文人对君子之交的渴望无不表现出来。

也正因为重视友情，才有了李白的“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，才有了苏轼的“但愿人长久，千里共婵娟”。

古人如此，今人亦然。

朋友是爱与爱的呼唤，朋友是心与心的交流，朋友是一处精神的快乐之源，朋友是一块灵魂的栖息之地。

写作提示“嚶其鸣矣，求其友声”从侧面体现了一种积极的生活态度。

因为人是一种群居动物，人与人之间有交往就会产生感情，任何一个人都不能完全遗世独立，不和其他人产生任何交集。

况且，连鸟儿尚知在群鸟之中以嚶鸣求友，更何况是拥有自我意识的人类呢？

可以从友情产生的重要性和必要性入手行文；亦可体会温总理借用此语的环境，以点带面地论述“集思广益”的重要性。

学生例文友情的魅力吉林省松原市宁江区第二中学高三（2）班 张奇千年之前一只不知疲倦的鸟儿

## &lt;&lt;温文尔雅（中学生版）&gt;&gt;

从深山峡谷飞向高大的丛林枝头，嚤嚤作响以求得友伴相知。

鸟儿尚知如此，人岂能不知友情的重要？

孟子说“人之相识，贵在相知；人之相知，贵在知心”；李白说“人生贵相知，何用金与钱”；钟子期死，伯牙终身不复鼓琴；柳宗元代友远迁……这都是友情的魅力。

友情可以促进自身的进步。

李比希与维勒，一个性格激烈、爽朗、好奋斗、风风火火，犹如一团烈火；一个温和、平静、有耐心、不动声色，犹如一盆冷水。

然而就是这两位性格迥异的科学家却能长期紧密合作，他们“水火相容”，目标一致，共同致力于科学研究，为化学发展作出了重大贡献。

这，就是友情的魅力，有那么个志同道合的人出现在你的生命中，他好似为你而生，牵引扶持着你，与你一同前进。

友情可以给予心灵以慰藉。

培根说：“如果你把快乐告诉一个朋友，你将能得到两份快乐；如果你把忧愁向一个朋友倾吐，你将被分掉一半的忧愁。

”当马克思唯一的儿子在他的怀中死去时，他经受了一生中最大的痛苦。

他写信给恩格斯诉说当时的心境：“亲爱的孩子是家中的灵魂，自他死后，家中自然完全沉寂了，荒凉了。

这孩子使我们俩到处感到空虚，不是笔墨所能形容的……我感觉自己崩溃了。

自埋葬之日起，我继而得了非常厉害头痛，不能想，不能听，也不能看……在这几天经历这一切可怕的痛苦时，把我支持起来的，是你和你的友谊以及我们还要在世界上做点合理的事情这一愿望。

”马克思靠什么战胜了人生最大的不幸？

就是心心相印的友谊。

天下快意之事莫若友，快友之事莫若谈。

友情是松，高洁傲寒；友情是一汪清泉，流淌着真诚的养分；友情如彩绸，需要我们共同剪裁，缝制成一件件绚丽的衣衫；友情如油彩，需要我们共同调色，描绘出一片片美妙的景色。

天下之人啊，你若没有朋友，那就快去找寻吧！

你若刚刚失去朋友，务必及时挽回！

你若正在享受友情的美好，请一定珍惜！

教师点评本文围绕“友情”这一内容写作，通过两对好朋友的事例论证友情的无限魅力，事例富有一定的代表性，比较有说服力；文章所及的事情虽然比较常见，但通过巧妙的运用，就使文章紧扣了材料的含义。

文章的议论部分，是根据人、事的内容，进行感悟，进行深化，突出了中心。

另外，文章的语言生动具体，娓娓道来，开头切入点准确而精练，结语紧扣主题。

总体上，此文比较贴近高考作文评分标准基础等级中一类文的要求，但如若再和现实结合起来，文章发展等级的档次将会有新的提升。

（指导教师：吉林省松原市宁江区第二中学 高和凡）……

<<温文尔雅（中学生版）>>

编辑推荐

推荐1：跟温总理一起活学活用古诗文 推荐2：为你的高考作文增添无穷魅力 推荐3：多次准确预测高考作文试题的资深语文老师亲身指导

<<温文尔雅（中学生版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>