

<<中国独生子女群体实证研究>>

图书基本信息

书名：<<中国独生子女群体实证研究>>

13位ISBN编号：9787540680121

10位ISBN编号：7540680121

出版时间：2010-11

出版时间：广东省出版集团，广东教育出版社

作者：郝克明 编

页数：493

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中国独生子女群体实证研究&gt;&gt;

## 内容概要

《中国独生子女群体实证研究》是国家社会科学基金“十一五”规划教育学重点课题、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目--“中国独生子女问题研究”的成果。

随着我国独生子女数量的不断增加,独生子女群体日益受到全社会的广泛关注。在当前教育改革和发展的新形势下,全面把握我国独生子女的状况,针对独生子女特别是基础教育阶段独生子女的特点,进一步深化教育改革,促进包括独生子女在内的所有受教育者的健康成长,是落实科教兴国战略和人才强国战略的重要任务。

加强对独生子女这一受教育群体的研究,已经成为教育领域的一项重大课题。

“中国独生子女问题研究”是在文献研究和大量实证研究(问卷调查、案例分析)的基础上完成的。

在对国内外已有研究文献进行分析的基础上,对我国中小学学生特别是独生子女学生以及学生家长、教师进行较大规模的问卷调查,是本课题组进行这项研究的重要方法之一。

课题组针对独生子女的状况和特点,对问卷设计的整体思路和框架进行了比较深入的研究和思考,在对有关文献进行研究分析的同时,先后召开了6次研讨会,认真听取和研究了教育学、社会学、心理学和人口学专家及部分中小学教育工作者的意见。

同时,为了更好地通过问卷调查了解独生子女学生的现状、特点,为了保证学生、家长填写问卷的真实性,课题组在问卷设计过程中先后进行了二十余次讨论及修改,并在北京市的部分中小学校进行了问卷试填,最后确定了分别针对小学学生、初中学生、高中学生、学生家长、学校教师和学校基本情况进行调查的6套问卷。

此外,课题组还与有关行业、部队以及一些大学合作,设计并发放了针对体育领域、部队和大学生的3套问卷。

本次对我国中小学学生、家长和教师进行问卷调查的样本选取,主要基于经济发展水平、独生子女政策落实状况和教育规模等因素的综合考虑,采用分层整群、随机抽样的方法进行。

关于省(直辖市)样本的选取。

从全国地区之间经济和社会发展不平衡的实际出发,我们选择了东部地区的天津、江苏、辽宁,中部地区的河北、湖南,西部地区的甘肃等6个省(直辖市)以及移民特征显著、经济发展迅速的深圳市。

关于地级市样本的选取。

根据省内各地区(地级市)、直辖市所属的区(县)的经济与教育发展状况,我们选择1~3个处于该省、市中等发展水平的省属地区(地级市)、直辖市所属的区(县)。

关于区(县、市)样本的选取。

为了尽可能保证所选区(县、市)样本中独生子女与非独生子女样本量的相对平衡,我们的选取原则是:选择非独生子女所占比例较大(一般来讲经济发展水平相对落后)的城区;选择独生子女政策落实情况相对较好、独生子女所占比例较大(一般来讲经济发展水平相对较好)的县(县级市)。

-T-@-校样本的选取。

在城区尽量选择非独生子女所占比例较大的街道所在地的学校;在县(县级市)主要抽取农村学校,尽量选择独生子女所占比例较大的乡镇所在地的学校。

关于学生、教师和家长样本的选取。

小学每所学校选取五、六年级各2个班共4个班的学生;初中每所学校选取初一、初二年级各3个班共6个班的学生;高中每所学校选取高一、高二年级各3个班共6个班的学生。

对抽样学校的全体教师发放教师问卷。

家长问卷主要集中在城市学校发放。

对学生、教师、家长问卷的发放和回收,都由课题组组织有关省、市教育科研机构的人员直接进行。

本次调查在上述7个省市17个区、10个县的334所中小学校(小学169所、初中87所、高中78所)共发放中小學生问卷、教师问卷和家长问卷109 493份(其中學生问卷87 145份,包括小学生34 465份、初中生28 800份、高中生23 880份、教师9800份、家长12 548份)。

## <<中国独生子女群体实证研究>>

共回收有效问卷总计107 495份（其中学生85 795份，包括小学生33 854份、初中生28 305份、高中生23 636份、教师9 545份、家长12 155份），总回收率为98.2%。

## <<中国独生子女群体实证研究>>

### 书籍目录

前言第一编 独生子女问题总论第一章 独生子女问题的战略分析第一节 独生子女问题研究的重要意义第二节 我国中小学独生子女的现实状况第三节 对深化教育改革的若干思考第二编 独生子女现状概述第二章 独生子女问题的社会背景第一节 我国独生子女现状与发展趋势第二节 独生子女政策对我国未来经济社会发展的影响第三节 独生子女政策给我国教育发展带来的机遇和挑战第三章 独生子女问题研究的现状第一节 研究的基本状况第二节 研究的主要内容和结论第三节 对研究现状的评价及未来研究的展望第三编 独生子女学生群体研究第四章 独生子女学生状况分析第一节 问题及分析方法第二节 独生子女发展的基本状况第三节 相关分析与结论第五章 独生子女学生成长案例分析第一节 问题的提出第二节 研究方法第三节 研究结果第四节 思考与建议第六章 独生子女学生的家庭成长环境分析第一节 研究背景与方法第二节 独生子女家庭与家长第三节 家长眼中的独生子女第四节 风险与挑战第七章 对高等院校独生子女学生的专项调查第一节 问题的提出第二节 相关理论和研究回顾第三节 数据介绍第四节 分析结果第五节 结论与启示第四编 我国独生子女学生状况的区域比较分析第八章 部分省市独生子女状况的分析与思考第一节 辽宁省独生子女状况分析第二节 天津市独生子女状况分析.....第五编 独生子女问题的国际比较研究第九章 部分国家独生子女概况及其相关研究附录调查问卷后记

## &lt;&lt;中国独生子女群体实证研究&gt;&gt;

## 章节摘录

5.独生子女的“体质与健康状况” 2005年全国学生体质与健康调查结果显示,我国学生的身体状况总体是好的,但也存在一些不容忽视的问题。

近年来,我国学生的耐力、速度、爆发力、力量素质呈进一步下降趋势,学生超重与肥胖检出率不断增加,视力不良检出率居高不下,青少年学生体质的下降已成为全社会关心的问题。

(1) 独生子女的身体素质。

针对独生子女身体状况,有研究认为:第一,独生子女的身体形态指标,如身高、体重、胸围等静态指标超过非独生子女,其差异程度有的达到了显著水平;第二,在力量、速度、耐力、肺活量等身体素质指标方面,独生子女不如非独生子女。

就学生的视力状况看,各个学龄阶段中独生子女视力正常的比例均低于非独生子女,而近视的比例均高于非独生子女。

在小学、初中和高中各阶段学生中,独生子女近视的比例相当高,分别占28.9%、47.5%和67.1%。

(2) 独生子女的健康状况。

孩子请病假的情况可以从一个侧面反映孩子的身体状况。

家长问卷调查显示,有超过2/3的孩子上个学期没请过病假,其余的孩子都或多或少地因为生病而耽误过上学。

在这项调查中,独生子女和非独生子女的差异具体表现在:72.6%的非独生子女没请过病假,比独生子女的比例高出6.8个百分点,而请假0~5天的比例也低于独生子女5.9个百分点。

一种可能的解释是,独生子女和非独生子女健康状况的差异并不大,甚至独生子女的营养状况还要好于非独生子女,但由于受到家长的过度保护,稍有不适就请假在家里休息。

从总体上看,虽然独生子女的形态发育指标不低于非独生子女,其营养情况甚至好于非独生子女,但其体质健康水平总体上说不如非独生子女。

令人欣慰的是,这个问题已经引起了独生子女及其家长的注意。

家长问卷调查显示,超过1/3的独生子女家长在回答“希望孩子空闲时间所做的事情”时,首选的是“锻炼身体”,高于非独生子女家长约12个百分点。

<<中国独生子女群体实证研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>