

<<筇路蓝缕>>

图书基本信息

书名：<<筇路蓝缕>>

13位ISBN编号：9787540675851

10位ISBN编号：7540675853

出版时间：2009-12

出版时间：广东省出版集团，广东教育出版社

作者：张礼永，郭军，杜成宪 著

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书为“共和国教育60年”的第1卷，主要展现的是中华人民共和国建立至“文化大革命”前，即1949-1966年，共17年间的种种教育实践。

17年的光阴，在历史的长河中如白驹之过隙。

然而中华人民共和国成立后的这17年，却值得后世史家不断去探寻。

17年的教育发展更是如此，所取得的经验教训，都值得今日的我们学习和吸取，也值得后来者继续发掘。

然而对这17年教育实践的认识，随着时间的不同又会有所不同。

相当长的一段时间之内认为，前17年“毛主席的无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行”、“资产阶级专了无产阶级的政”；大多数教师和共和国成立后培养的大批学生的“世界观基本上是资产阶级的”，即著名的“两个估计”。

在批判“四人帮”阶段，又提出这一判断不合事实，认为虽有“修正主义路线的干扰”，但是“毛主席革命路线在北京大学始终占着主导地位”，所以“两个估计”站不住脚。

到了拨乱反正阶段又提出，前17年我国教育工作执行的基本上是一条马克思列宁主义路线，不存在所谓的“修正主义教育路线”。

17年，在整个60年中，约占三分之一的比例。

然而其中的过程真可谓是充满曲折，真的是一波未平、一波又起，中间几多反复，共和国的教育在其中不断地波动。

为了便于看清楚其前后的变化，依据发展的主线，将其分为五个阶段：第一阶段，194-1952年，破旧与布新并举；第二阶段，1953-1956年，向苏联教育学习；第三阶段，1957-1960年，教育大跃进；第四阶段，1961-1963年，办学“150条”；第五阶段，1964-1966年，教育要改变。

由于篇幅的限制，每个阶段的教育实践不可能全都顾及，而且也不可能很详细地展开，只能选择其中具有典型意义的大事、要事，或者事情的主要方面，去表现各个阶段的主旋律，借以表现新中国成立17年后的教育变迁。

<<筚路蓝缕>>

内容概要

《共和国教育60年·第1卷：筚路蓝缕（1949-1966）》为“共和国教育60年”的第1卷，主要展现的是中华人民共和国建立至“文化大革命”前，即1949-1966年，共17年间的种种教育实践。17年的光阴，在历史的长河中如白驹之过隙。然而中华人民共和国成立后的这17年，却值得后世史家不断去探寻。17年的教育发展更是如此，所取得的经验教训，都值得今日的我们学习和吸取，也值得后来者继续发掘。

作者简介

杜成宪，出生于1954年8月，浙江东阳人。

“文革”期间下农场务农五年，恢复高考后考入华东师范大学。

教育学博士。

现任华东师范大学教育学系教授、系主任、博士生导师。

主要研究领域为中国教育史。

编著有《早期儒家学习范畴研究》、《中国教育史学九十年》、《中国幼儿教育史》、《中外教育简史》、《20世纪中国教育的现代化研究》、《教育史学》、《幼儿教育思想史》等，参著《中国教育思想史》（第一卷）、《中国考试通史》（第一卷）、《中国教育史》等。

张礼永，1983年生于江苏扬州，现为华东师范大学教育学系博士研究生。

主要研究领域为课程与教学论、中国教育史、日本教育。

参与重点课题三项，协助编写《小学发展性课程学习活动设计》，并在教育核心杂志发表论文多篇。

郭军，1978年生，甘肃文县人。

现为华东师范大学教育学系博士研究生，主要从事中国传统教育、教育思想史和中外教育比较研究。

参与编写《明清多元文化教育研究》，教育部“985工程”华东师范大学教育学平台《孟宪承文集》的校对。

发表论文多篇。

书籍目录

前言第一章 破旧与布新并举一 破立并举的准备二 旧思想与新思想三 旧学校与新学校四 旧课程与新课程第二章 向苏联教育学习一 确立的新任务二 实践的新举措三 面临的新问题第三章 教育也要大跃进一 教育方针的改变二 教育思想的跃进三 学校规模的激增四 办学的群众路线第四章 办学“一百五十条”一 “八字方针”与教育二 “一百五十条”办教育三 新兴的学习榜样第五章 教育要改变一 转变的前奏二 教学要改革三 教育在学校外主要参考文献后记

章节摘录

交通大学迁校已是箭在弦上，不得不发。

高等教育部的杨秀峰和刘皓风，分别前往上海、西安，向交通大学师生传达国务院的指示，并讨论解决迁校的问题。

据介绍，杨秀峰为处理交通大学迁校问题和西安、上海两地有关院校的调整工作，先后在上海、西安工作61天，找师生谈话、座谈等共162次，其中上海86次、西安76次。

这才算解决了迁址问题。

七年之后，中国的高等院校又一次面临内迁的问题。

1964年8月2日夜，北部湾美国海军与越南海军发生激战，后来海战扩大，美国派出第七舰队大规模轰炸越南北方，战火烧到了共和国的南部边境地区。

8月17日、20日，毛泽东在中央书记处会议上两次指出，要准备帝国主义可能发动侵略战争。

现在工厂都集中在大城市和沿海地区，不利于备战。

各省都要建立自己的战略后方。

这次会议决定，首先集中力量建设三线，在人力、物力、财力上给予保证。

第一线能搬迁的项目要搬，明后年不能见效的项目一律缩小规模。

当时还要求“在一线的全国重点高等学校和科学研究、设计机构，凡能迁移的，应有计划地迁移到三线、二线去，不能迁移的，应一分为二”。

是年11月间，高等教育部根据中央关于平战结合、加强战争观念和加强三线建设的指示，提出了《关于调整第一线和集中力量建设第三线的报告》，确定向三线地区迁建部分高等院校。

是年，经中央批准搬迁的有上海机械学院、唐山铁道学院、成都铁道学院。

由原校迁出部分专业至三线地区建校的有：北京大学分校、南京大学分校、清华大学分校、华东化工学院分院、北京航空学院分院、北京工业学院分院、甘肃工业大学。

1965年上半年，高等教育部根据以大小三线为中心、以国防建设为重点的建设方针，着手调整全国高等学校布局。

当时，高等教育部确定部署北京大学、清华大学、华东化工学院、南京大学四所院校的分校分别建于陕西褒城、四川绵阳、四川自贡、湖南常德。

在1965年5月16日，高等教育部还特地发出通知，为这四所分校（院）定校名。

后来，由于“文化大革命”的爆发，上述迁建项目未全部完成。

<<筚路蓝缕>>

编辑推荐

《共和国教育60年·第1卷：筚路蓝缕（1949-1966）》为华东师范大学“985工程”教育学理论创新与教师教育实践改革创新基地和教师教育创新优势学科平台建设项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>