

<<汉字应用水平测试培训手册>>

图书基本信息

书名：<<汉字应用水平测试培训手册>>

13位ISBN编号：9787540671518

10位ISBN编号：7540671513

出版时间：1970-1

出版时间：广东教育出版社

作者：佟乐泉 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉字应用水平测试培训手册>>

前言

规范汉字是我国法定的国家通用文字，随着我国社会、经济的发展，随着国家语言文字法律、法规和各项规章制度的不断健全和完善，随着国家通用语言文字相关规范和标准的颁布实施，汉字的社会应用状况有所改善。

但是，这种状况还远未达到令人满意的程度，尤其在与汉字应用紧密相关的领域，一部分从业人员使用汉字不规范、不正确的现象俯拾皆是，高等院校学生的用字错误也随处可见。

因此，如何提高有关行业从业人员和高等院校学生等的汉字应用水平，成为一项十分紧迫的任务。这项工作做好了，既能促进相关人群提高使用汉字的水平，同时也有利于社会用字状况的改善，起到标本兼治的作用。

2006年8月，中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会颁布了《汉字应用水平等级及测试大纲》，启动了对有关行业从业人员和各级各类学校学生等汉字应用水平的测评工作。

2007年，河北、上海等地先后开展了汉字应用水平测试的试点工作，共测试27 000余人。

参加测试的应试人员包括政府部门的公务员、新闻出版行业的编辑和记者、大专院校的教师和学生以及中小学教师等。

在试点期间，作为《汉字应用水平等级及测试大纲》的起草人，汉字应用水平测试研究课题组承担了向试点省市解读说明《汉字应用水平等级及测试大纲》的工作，并参与各地语委机构组织的培训，就《汉字应用水平等级及测试大纲》和与测试有关的内容及各类问题，对测试骨干人员进行培训，制定了汉字应用水平测试《书写填空题阅卷规则》，指导各地按照统一的规则评阅应试人的作答情况。

<<汉字应用水平测试培训手册>>

内容概要

《汉字应用水平测试培训手册(修订版)》主要内容规范汉字是我国法定的国家通用文字，随着我国社会、经济的发展，随着国家语言文字法律、法规和各项规章制度的不断健全和完善，随着国家通用语言文字相关规范和标准的颁布实施，汉字的社会应用状况有所改善。但是，这种状况还远未达到令人满意的程度，尤其在与汉字应用紧密相关的领域，一部分从业人员使用汉字不规范、不正确的现象俯拾皆是，高等院校学生的用字错误也随处可见。因此，如何提高有关行业从业人员和高等院校学生等的汉字应用水平，成为一项十分紧迫的任务。这项工作做好了，既能促进相关人群提高使用汉字的水平，同时也有利于社会用字状况的改善，起到标本兼治的作用。

<<汉字应用水平测试培训手册>>

书籍目录

第一部分 汉字应用水平测试详解及相关操作规程一、汉字应用水平测试详解1.汉字应用水平测试的
指导性文件1.1.《汉字应用水平等级及测试大纲》1.2.汉字应用水平的评价标准1.3.汉字应用水平的测量体
系1.3.1.题库建设1.3.2.编制标准化试卷2.汉字应用水平测试的意义、目的、用途和对象2.1.汉字应用水平
测试的意义2.2.汉字应用水平测试的目的2.2.1.测试本身的目的2.2.2.测试的终极目标2.3.汉字应用水平测
试的用途2.3.1.针对个人的用途2.3.2.针对用人单位或教育机构的用途2.4.汉字应用水平测试的对象3.汉字
应用水平测试的性质、范围和内容3.1.汉字应用水平测试的性质3.1.1.关于标准化测试3.1.2.关于水平测
试3.2.汉字应用水平测试的范围3.3.汉字应用水平测试的内容3.3.1.字形方面考查的内容3.3.2.字音方面考
查的内容3.3.3.字义方面考查的内容4.汉字应用水平的等级构成及其特征4.1.划分等级的客观基础及作
用4.2.汉字应用水平等级的构成4.2.1.一级水平的主要特征及测试表现4.2.2.二级水平的主要特征及测试
表现4.2.3.三级水平的主要特征及测试表现4.2.4.汉字应用水平等级的入级标准——答对率5.汉字应用水
平测试的方式、题量和时间5.1.汉字应用水平测试的方式5.2.汉字应用水平测试的题量5.3.汉字应用水平
测试的时间6.汉字应用水平测试的试卷形式、构成和作答要求6.1.汉字应用水平测试的试卷形式6.1.1.试
题卷6.1.2.答题纸6.2.汉字应用水平测试的试卷构成6.2.1.试题卷的构成6.2.2.答题纸的构成6.3.汉字应用水
平测试的作答要求6.3.1.书写填空题的作答要求——填写6.3.2.选择题的作答要求——填涂7.汉字应用水
平测试的试题类型及测试要点7.1.第一部分 题型及测试要点7.2.第二部分 题型及测试要点7.3.第三部分
题型及测试要点7.4.第四部分 题型及测试要点7.5.第五部分 题型及测试要点8.汉字应用水平测试的编制
试题、构建题库和拼组试卷8.1.编制试题8.2.构建题库8.3.拼组试卷9.汉字应用水平测试的评分依据和评
分要点9.1.评分依据总则9.2.字形的评分依据和要点9.3.字音的评分依据和要点9.4.字义的评分依据和要
点10.汉字应用水平测试书写填空题的人工阅卷规则10.1.评为错误的情况10.2.整字的评阅规则10.3.汉字
结构的评阅规则10.4.汉字部件的评阅规则10.5.汉字笔画的评阅规则11.汉字应用水平测试的分数体
系11.1.原始分数11.2.导出分数11.3.HzC分数11.4.答对率——汉字应用水平等级的达标线12.《汉字应用
水平测试字表》12.1.测试字表的研制经过12.2.测试字表的作用12.3.测试字表的编制依据和收字原
则12.3.1.字表编制的主要依据12.3.2.确定测试用字的总体原则12.4.测试字表的分级及三个子表的字
量12.4.1.测试字表的分级12.4.2.三个子表的字量12.5.测试字表与水平等级的区别12.5.1.测试字表的字
量12.5.2.水平等级的字量12.6.测试字表的排列方式12.6.1.笔画序排列12.6.2.音序排列13.《汉字应用水平
测试词语表》13.1.测试词语表的编制经过13.2.测试词语表的作用13.3.测试词语表的编制依据和收词原
则13.3.1.词语表编制的主要依据13.3.2.确定测试用词语的总体原则13.4.测试词语表的词语数量和排列方
式13.4.1.词语数量13.4.2.排列方式二、汉字应用水平测试相关操作规程1.汉字应用水平测试的培训1.1.培
训的对象1.1.1.考务人员1.1.2.应试人员1.1.3.阅卷人员1.2.培训的指定教材和参考材料1.2.1.指定教材1.2.2.
参考材料2.汉字应用水平测试的准备3.汉字应用水平测试的要求3.1.测试的总体要求3.2.测试前的有关要
求3.2.1.命题人员3.2.2.考务人员3.2.3.应试人员3.3.实测的有关要求3.3.1.考务人员3.3.2.应试人员3.4.测试后
的有关要求3.4.1.考务人员3.4.2.阅卷人员4.汉字应用水平测试试卷的印制4.1.印制试题卷的程序4.2.印制
试题卷的要求5.汉字应用水平测试阅卷的程序与要求5.1.阅卷前的准备工作5.2.人工阅卷的规程……第
二部分 汉字应用水平测试中的汉字问题一、与汉字应用水平测试有关的汉字基础知识二、在汉字应用
水平测试中需要注意的汉字问题第三部分 与汉字应用水平测试相关的语言文字规范标准第四部分 与
汉字应用水平测试有关的字词检索表第五部分 附录

章节摘录

汉字应用水平的评价标准就是汉字应用水平等级，它一方面明确了使用汉字所要达到的目标，即绝对标准；如关于汉字字形、读音、意义及用法方面的规范或依据等。

另一方面，也以相关人群的识字量调查、语料库的字频统计等数据为基础，整理了若干项可供参照的相对标准；如不同等级所对应的识字量、阅读和书写等活动中所具备的汉字基础等。

首先，汉字的使用者在以规范汉字为媒介的阅读和书写活动中，辨别和使用法定的国家通用文字，必须遵循国家颁布的汉字的字形规范和读音规范；了解和掌握汉字在权威工具书中的普通话读音、现代汉语意义及用法，并在应用过程中与其保持一致。

评价汉字使用者水平的高低，主要考查他们辨别和使用汉字时，在字形、读音、意义及用法几个方面的表现与这些目标之间的差异程度，这就是绝对标准。

其次，根据相关人群识字量调查、备选试题试测、语料库汉字使用情况统计等收集到的平均识字量、集中识字量（众数）以及现代汉语真实文本中汉字的使用频度、分布情况等客观数据，经严格整理、分析后，对相关人群能够掌握和使用的汉字数量形成了三个参照标准；另外，由于不同数量、不同范围的汉字在不同类别文本中的覆盖率也是不同的，如果人们所掌握的汉字在数量和范围方面有差异，那么，他们在阅读不同类别的汉语文献时，碰到生字的概率也会有差异，这将直接影响到阅读的顺畅性，而能否顺畅地阅读各类文献正是衡量阅读表现的重要参照标准。

<<汉字应用水平测试培训手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>