

<<中学英语单元课型教学行动研究>>

图书基本信息

书名：<<中学英语单元课型教学行动研究>>

13位ISBN编号：9787540666408

10位ISBN编号：7540666404

出版时间：2007-7

出版时间：广东教育

作者：朱晓燕

页数：97

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学英语单元课型教学行动研究>>

### 内容概要

《中学英语单元课型教学行动研究（附DVD光盘）》是广东省教育科研“十一五”规划研究项目《创建岭南地区基础英语教学法体系的实证研究》（课题编号：06TZY055）的研究成果。

从2004年底至2007上半年，在省、市、校级教研管理部门的支持下，由广州大学外语学院英语教育研究中心的大学英语教师、一些市、区级中学英语教研员和中学英语骨干教师组成的课题组，为探讨如何全面落实英语新课改精神，努力开展此项研究。

《中学英语单元课型教学行动研究（附DVD光盘）》的特色是反映以英语单元课型教学为本的行动研究。

在理论层面，遵循《英语课程标准》（实验稿）的基本理念，如建构主义理论、功能语言学理论、二语习得的语言学习理论；在实践层面，针对当前中学英语教学的实际情况，进行定期和系列的集体研讨，对于英语单元教学的每个课型，经历了第一阶段的各种实验、第二阶段的调整、第三阶段的修改，最后经过反复磋商和讨论，提炼出课型教学的若干操作模式。

《中学英语单元课型教学行动研究（附DVD光盘）》在内容安排上，首先介绍英语单元课型教学研究的理论依据和总体思路，然后展示经过三个阶段研究和提炼出来的趋于稳定的六个课例，包括每课的语言材料形式和教学设计及反思，最后分别从一线教师、英语教研员和教师教育者的三个不同视角，共同剖析和互为补充各个课型的重点特征，提炼出课堂教学的实践原则。

这里需要说明的是，尽管目前有各种版本的中学英语教材，但是其中的单元语言材料都包含有利于开展单元课型教学的共性因素。

因此，本课题组只是以某个版本教科书其中一个单元的语言材料为例，研究如何划分和实施单元课型教学，并无意把本研究成果当作单元课型教学的唯一范例。

我们相信，《中学英语单元课型教学行动研究（附DVD光盘）》所提供的单元课型的六个课例（配有教学设计、教学光盘、教学反思、课后点评和分析），对基础教育的在职和职前的英语教师、各级英语教研员以及英语教师教育者，会有一定的启示作用，对深化当前中学英语新课改，提高英语课堂教学质量会有所裨益。

## <<中学英语单元课型教学行动研究>>

### 书籍目录

第一部分 英语单元基本课型划分的理论依据一、课型划分的理论依据1. 中学英语新课标理念1.1 四项语言微技能目标1.2 各项语言微技能的教学片段示例2. 功能语言学相关理论3. 二语习得语言学习理论二、单元课型教学特点的概述1. 听说输入课型2. 阅读输入课型3. 归纳巩固课型4. 听说活用课型5. 读写活用课型6. 综合拓展课型三、课型教学操作的实践原则1. 课前教学目标制定四个原则2. 课堂教学操作六个原则3. 课后教学反思两个原则第二部分 单元课型教学的六个课例分析一、听说输入课型1. 语言材料形式2. 教学设计与反思3. 点评4. 分析二、阅读输入课型1. 语言材料形式2. 教学设计与反思3. 点评4. 分析三、归纳巩固课型1. 语言材料形式2. 教学设计与反思3. 点评4. 分析四、听说活用课型1. 语言材料形式2. 教学设计与反思3. 点评4. 分析五、读写活用课型1. 语言材料形式2. 教学设计与反思3. 点评4. 分析六、综合拓展课型1. 语言材料形式2. 教学设计与反思3. 点评4. 分析第三部分 单元课型教学行动研究综述一、对六节课例教学提炼二、对单元六个课型的定位三、课题的结论参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>