

<<印度基础教育>>

图书基本信息

书名：<<印度基础教育>>

13位ISBN编号：9787540665371

10位ISBN编号：7540665378

出版时间：2007-1

出版时间：广东教育出版社（广东教育出版社有限公司）

作者：赵中建

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<印度基础教育>>

内容概要

在新的教育改革浪潮中，基础教育备受重视，无论是美国、英国、日本、德国，还是东南亚各国，都把基础教育的改革列为重点予以前所未有的关注，一改以往认为基础教育已经普及、问题已经解决的老观念，要从基础教育改革做起，对教育进行新的重建。

基础教育不仅是认字，而更重要的意义在于人生朦胧天性的初启，一切由此播种萌生，它是孕育世界精神的摇篮，是催生世界大师和一代英豪的家园。

基础教育包含着奠基、育苗、初始及最基本等意义。

剖析印度基础教育的改革与发展的得失成败以及走向新纪元的基本趋向，对当前中国基础教育改革是会有参考价值的。

印度是一个重要的发展中国家，是与我国近邻的大国，也是一个近年来经济发展迅速、颇受国际社会关注的一个“后发型”国家，因此，研究印度教育也是我国未来教育发展和研究所需要的。

<<印度基础教育>>

作者简介

赵中建，1990年毕业于华东师范大学，获教育学博士学位。
现为华东师范大学比较教育专业教授、博士生导师，国际教育中心主任，课程与教学研究所副所长；
《全球教育展望》杂志副主编；中国教育学会理事及比较教育分会秘书长。
曾为英国伦敦大学教育学院客座研究员和美国宾夕法尼亚大学教育研究生院富布莱特高级访问学者。
曾长期从事印度教育研究；热衷于联合国教科文组织文献研究，策划了“联合国教科文组织教育丛书”；并尝试将现代企业管理思想引入学校管理改革，主编了“学校管理新视野丛书”和“教育质量管理研究丛书”；现致力于美国基础教育及美国创新能力、竞争能力研究。

<<印度基础教育>>

书籍目录

导言第一章 断裂与延续：印度教育发展的历史轨迹一、古代印度教育二、中世纪印度教育三、近代印度教育四、独立后的印度教育第二章 走向统一：国家政策与学校制度一、国家教育政策二、教育行政制度三、学校教育制度第三章 课程框架：学校教育的核心一、课程框架形成的背景和焦点二、初等教育和中等教育的课程结构三、高中阶段的课程结构四、课程评价：吹响以学生为本的号角五、群策群力开展课程管理第四章 全民教育：教育基本权利的保障一、普及初等教育二、扫除文盲教育三、全民教育项目的实施个案第五章 中等教育：双轨走向的延续一、中等教育的概貌二、中等教育职业化三、中等学校课程设置的新内容四、促进教育公平与优质教育的改革举措第六章 职业教育：通向市场的桥梁一、印度职业教育的历史发展二、纵横交错的现行职业教育体系三、多元化、非正规的校外职业培训四、职业教育的发展趋势第七章 开放教育：正规教育的伙伴一、行之有效的初等非正规教育中心二、正在形成的中等开放教育三、初具规模的高等开放教育第八章 教师教育：教育质量的保证一、教师教育的实施二、教师教育课程和在职培训三、印度教师教育的改革和重组第九章 道德教育：彰显宗教特色一、历史回溯：根深蒂固的宗教教育二、甘地和泰戈尔的道德教育思想三、宗教性和德行并存的学校道德教育四、学校道德教育的特色及其存在的问题第十章 语言教育：多元中显统一一、印度的语言概况二、印度语言教育的现行法规政策与课程教学三、世纪初印度语言教育的主要争端与问题第十一章 信息技术教育：现代教育技术的传播一、“学校计算机扫盲与学习”项目二、《学校信息技术课程指导与课程大纲》解读三、信息技术教育的特点与问题参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>