

<<传统文学教育的现代启示>>

图书基本信息

书名：<<传统文学教育的现代启示>>

13位ISBN编号：9787540664367

10位ISBN编号：7540664363

出版时间：2006-9

出版时间：广东教育

作者：陈雪虎

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传统文学教育的现代启示>>

内容概要

《传统文学教育的现代启示》试图针对当代语文教育中可能存在的无视古典、忽略文教的倾向进行检讨，简要透视作为当代思想资源的传统文学教育，挖掘传统文学教育对当代中国语文教育的启示。

在导论部分，试图检视当代语文教育的成就和问题，述说传统文学教育的重要性，反省关于古典文学教育认识上的误区，由此说明《传统文学教育的现代启示》的观点和方法。

<<传统文学教育的现代启示>>

书籍目录

导言：作为思想资源的传统文学教育一、当代语文教育与科学主义二、传统文学教育的现代意义三、如何研究传统文学教育附录第一章 先秦两汉与经典教育：古代礼乐文化和诗教一、礼乐文化与经典教育二、孔儒诗教的意义：《诗》、《书》、执礼三、作为用诗之道的“诗言志”四、作为解经之道的“以意逆志”五、经典涵育与教育策略：荀子与《学记》六、小结：经典阅读的当代意义附录第二章 魏晋六朝与文学教育：中古文人阶层与文学一、文人意识与文化风气二、文心、文体与文术三、“由才入学”：守则与通变的两难四、人与文之间的焦虑与教育策略五、小结：“经”与“文”之间的文教经典附录第三章 唐宋以降与辞气教育：古文诸家的诵读和吟味一、古文界说及其流脉二、尚辞与“技进乎道”三、尚“气”与活的语言四、“气”之必然与化俗为雅的策略五、“以学养气”与诵读的艺术六、小结：“因声求气”与诵读教育的必要附录第四章 宋元明清与大学教育：近代儒学的愿景与实践一、从“五经”到“四书”：作为教育哲学的“大学”二、大学之道：现实安排及其“成圣”意识三、制度建设与教育思想四、“内圣外王”的现实际遇及不谐五、反思：大学之道的立意和精神追求结语 在传统文教与现代语文之间参考书目后记

<<传统文学教育的现代启示>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>