

<<法国基础教育>>

图书基本信息

书名：<<法国基础教育>>

13位ISBN编号：9787540654580

10位ISBN编号：7540654589

出版时间：2004-6

出版时间：广东教育

作者：陈元

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<法国基础教育>>

### 内容概要

法国政府采取了一系列教育改革措施：划分教育优先地区并建立教育优先网络、让每所学校因地制宜制定自己的学校计划、打破传统的以班级为单位的教学制定而代之以因材施教的教学阶段制度、与家庭和社会建立广泛的教育伙伴关系、加强对学生进行校内学习指导和家庭作业的校外辅导、调整学校节奏以更适合学生的生命节律外辅导、调整学校节奏以更适合学生的生命节律等等。

这些改革措施经过各地学校不断实践、评估、丰富、发展、修改、推广和地方化，到了90年代末已取得了许多宝贵经验。它们有着一个共同的目标，这就是提高学生学业的成功率。

#### 作者简介

陈元，陕西眉县人，1979年考入陕西凤翔师范学校英语班，毕业后任高中英语老师。1983年考入西安外国语学院法语专业，毕业后到陕西宝鸡615厂担任翻译，被该厂派往非洲工作，1989年回国。

## &lt;&lt;法国基础教育&gt;&gt;

## 书籍目录

引言第一章 法国“最大的企业” 基础教育一、高度集中的“企业管理”制度二、带有精英式教育特点的群体教育三、投资最大领域四、公私兼官的体制第二章 法国基础教育面面观一、颇受青睐的幼儿教育二、面临新挑战的法国小学三、从共性化义务教育走向个性化教育的初中四、条条道路通罗马的高中教育第三章 知识面前人人平等：教育优先地区之政策一、教育优先地区的由来二、学业成功合同三、支持教育优先政策的优惠措施四、特色教育在困难地区第四章 因材施教的教学阶段政策一、幼儿教育与小学教育一体化二、初中教育三阶段制第五章 重视心理健康教育一、小学心理辅导员 儿童心理健康的卫士二、关心儿童心理健康人人有责三、注意个体差异四、心理辅导员兼导向顾问为中学生出谋划策第六章 以学生为本的基础教育一、以儿童为中心的母育学校二、尊重儿童和青少年的生命节律：调整学校的时间和节奏三、TPE活动中的研究性学习第七章 重视科学教育一、重视科学启蒙教育二、科学教育中的“新动手干”三、TPE活动中的研究性学习第八章 丰富多彩的校外活动与读“无字书”一、大自然与生活是“无字书”二、形式多样的活动三、玩出学问来四、走与社会实践相结合的道路第九章 基础教育向信息化迈进一、信息教育在小学二、不可或缺的资料信息中心三、农村学校校校通第十章 严肃而又切合实际的公民首先教育一、完善的公民教育二、校内规章制度也是公民教育的工具三、“自助式”公民教育第十一章 家庭扮演越来越重要的角色一、由来已久的误会与偏见二、家庭获得特殊地位三、和睦的三角关系第十二章 外语教学与欧洲一体化第十三章 让教育评估引导教育健康发展第十四章 持之以恒的方向指导教育第十五章 生动多样的学校教材第十六章 学校自己的“教育政策”第十七章 师生关系与教职工关系第十八章 法国学校的再教育手段参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>