

<<青少年价值观教育研究>>

图书基本信息

书名：<<青少年价值观教育研究>>

13位ISBN编号：9787540650728

10位ISBN编号：7540650729

出版时间：2003-1

出版时间：广东教育出版社

作者：刘济良著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年价值观教育研究>>

内容概要

20世纪70年代末，我国进入了一个社会转型期。

全国以经济建设为中心，大规模地进行现代化建设，同时，进行经济体制与政治体制的改革。

建设、改革、开放带来了社会大变化，在价值观方面也引起了剧烈的震荡：一些原有的价值观念要扬弃，一些当前形势需要的价值标准要重建。

价值观的变革影响着全社会的所有成员，而在青年一代身上反映得更为明显，他们处于矛盾之中。

矛盾促使人们思考，并在思考中进步，也推动着价值观的重建。

刘济良比较系统地搜集了这方面的材料。

这些材料反映了我国青年一代在价值观改变方面前进的步伐。

我国的青少年应有怎样的正确的价值观，经过多年的探索，已经逐步形成了一些共识。

刘济良在书中列出的有：社会主义=理想的树立；爱国主义精神的塑造；科学精神的培养；人文精神的养育和审美意识的培养。

这些是值得注意的方面，应当成为社会主导的价值观。

但价值观必然是因人而异的，同中有异是正常的现象。

要允许价值观方面多样性的存在，允许个人追求自己的有价值的生活。

价值观教育所要研究的问题正是要使青年一代树立正确的价值观，激励他们追求有意义的生活。

这方面需要研究的问题很多，要在积累经验的基础上逐步加以解决，从而形成比较系统的理论。

<<青少年价值观教育研究>>

书籍目录

第一章 导言 一、研究范围 二、价值观教育研究的重要意义 三、研究方法第二章 困惑：传统青少年价值观教育模式的淬变 一、改革开放前：青少年价值观教育的经验总结 二、20世纪80年代：青少年价值观教育在困惑中前进 三、20世纪90年代：青少年价值观教育面临的时代课题第三章 解读：青少年价值观危机的归因分析 一、国际文化教育的宏观影响 二、社会转型的价值震荡 三、教育使命的畸变与失真第四章 建构：青少年价值观教育的理论构想 一、人性论根基 二、理论基础 三、价值取向确定 四、教育目标设想 五、正确价值观构想第五章 实践：青少年价值观教育的操作体系探索 一、模式建构 二、原则遵循 三、方法运用第六章 结语：走向融合科学精神与人文精神的价值观教育 一、对科学精神与人文精神的理解 二、科学精神与人文精神融合的必要性 三、科学精神与人文精神融合的根据 四、融合科学精神与人文精神的价值观教育的取向主要参考文献后记

<<青少年价值观教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>