

<<论中国教育政策的转变>>

图书基本信息

书名：<<论中国教育政策的转变>>

13位ISBN编号：9787540640866

10位ISBN编号：7540640863

出版时间：1999-7

出版时间：广东教育出版社

作者：袁振国

页数：356

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论中国教育政策的转变>>

内容概要

是强调英才教育，还是强调大众教育，也就是说，是以培养少数优秀人才为教育的核心，还是以培养广大的适龄儿童和青年为教育的核心，这是任何一个国家在制定教育政策时都会碰到的问题，而制定相关政策的背后理论问题则是教育的平等与益的问题。

教育的平等与效益的关系问题，长期以来特别是本世纪以来是困扰着教育理论界的一个基本问题。教育平等是人类的理想，缩小教育的差距、实现教育的平等是人们一直关注和追求的目标。但平等与效益经常是一对矛盾，强调了教育的平等则可能降低教育的效益，强调了教育的效益，则可能牺牲教育的平等。教育效益与教育平等能否并重，甚至相辅相成？我们对这一问题的处理，有怎样的经验教训？更重要的是，在即将进入21世纪的今天，我们应怎样处理这两者的关系，特别是在基础教育阶段，如何处理重点中学与非重点中学的关系？本书对这一问题进行了专门的回顾和思考。

<<论中国教育政策的转变>>

书籍目录

第一章 导言

意义

概念

方法

第二章 平等与效益的焦点——我国重点中学政策的变化

延安时期

50年代前期

1958年“教育大革命”

60年代前期

“文化大革命”时期

70年代末以后

90年代以来

小结

第三章 对我国重点中学与非重点中学的比较研究

基本情况

对我国重点中学与非重点中学差异的调查

对A地区重点与非重点中学情况的调查比较

对B地区重点与非重点中学情况的调查比较

对C地区重点与非重点中学情况的调查比较

小结

第四章 关于教育平等、效益及其关系的理论

关于教育平等的理论

关于教育效益的理论

关于教育的平等与效益关系的研究

平等与效益的一致性

平等与效益的矛盾性

小结

第五章 对重点中学效益的分析

对重点中学经济效益的分析地

对重点中学非经济效益的分析

重点校何来又何去

一个重点中学学生家长的观察日记

小结

第六章 结论和建议

附录一 教育部关于有重点地办好一批全日制中、小学校的通知(1962年12月21日)

附录二 教育部关于分期分批办好重点中学的决定(1980年10月14日印发)

附录三 国家教育委员会关于评估验收1000所左右示范性

附录四 不应当歧视非重点中学 人民日报报评论员

附录五 张承先：关于办重点中学的问题与前瞻

附录六 关于平等与效益的哲学论条

附录七 关于重点中学要不要办的论争

参考文献

后记

<<论中国教育政策的转变>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>