

<<父教力度决定孩子高度>>

图书基本信息

书名：<<父教力度决定孩子高度>>

13位ISBN编号：9787540541330

10位ISBN编号：7540541334

出版时间：2010-1

出版时间：新世纪出版社

作者：孙云晓

页数：242

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<父教力度决定孩子高度>>

### 前言

母亲节又将至。

母亲与母爱的伟大，无需言语的表达，总有生活的证明。

于是，在这个母亲节来临之际，《解放日报》的《解放周末》却想来谈谈父亲与父爱的话题。不只是因为专家一声大呼：父教缺失是我们民族很大的隐患；更是因为，在现实生活中由于种种的原因，父教的弱化甚至缺席，是不争的存在与趋势，或许有人已意识到了这点，或许有人仍不以为然。

但有一点是肯定的，对一个生命的成长而言，仅有母爱是不够的。

16年前，孙云晓一篇《夏令营中的较量》，引发了对中国儿童素质教育的大讨论。

16年后，他直言“父教缺失是我们民族很大的隐患”，又掀起一场热议。

不久前中国青少年研究中心发布的一份《中日韩美四国中学生权益状况比较研究报告》显示，两成中国高中生在遇到烦恼时觉得无处倾诉，学生们的倾诉对象首选同性朋友，而父亲的排名不仅次于母亲、兄弟姐妹，甚至排在“网友”之后。

观点既出，三天之内孙云晓研究员的博客有18万人点击，留言800多条，父教缺失引发人们高度关注。

童言无忌：要个爸爸干什么解放周末：“父教缺失是我们民族的隐患”，这个观点您一提出，就引来了众多网友的共鸣，60.7%的网友认为现在的孩子缺少父教，只有13%的人认为父教并不缺失。

## <<父教力度决定孩子高度>>

### 内容概要

《真爱决定健康成长—孙云晓教育智慧》：在作者的儿童教育作品中，本书是特别受父母和教师朋友欢迎的一本，原书名为《教育的秘诀是真爱》。

也许是因为作者提出的85个教育建议既有些思想又比较实用，所以，自2002年由新华出版社出版后，此书多次再版。

2003年，台湾的妇女与生活社将本书分成两本出版，分别名为《教育的秘诀是真爱》和《世上没有天生的坏小孩》。

因此，当新世纪出版社决定为作者出版家庭教育作品集时，作者觉得应当收入这部作品。

现书名为《真爱决定健康成长》。

本套书还包括：《父教力度决定孩子高度》、《习惯决定孩子命运》、《关系好坏决定教育成败》、《方法决定教育效果》。

## <<父教力度决定孩子高度>>

### 作者简介

孙云晓，简介，1955年生于山东青岛。

自1972年起从事青少年教育与研究至今。

现为中国青少年研究中心研究员、副主任，中国家庭教育学会常务理事，中国科普作家协会副理事长，北京师范大学兼职教授。

1999年被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家。

2000年被国务院妇女儿

## &lt;&lt;父教力度决定孩子高度&gt;&gt;

## 书籍目录

真爱决定健康成长—孙云晓教育智慧 第一章 没有尊重就没有教育 教育孩子的前提是了解孩子  
 有信任才有教育 让孩子成为他自己 倾听孩子的心灵之音 真诚接受孩子的朋友 给  
 孩子一个倾诉的机会 打孩子是愚蠢的 按照孩子的天性培养孩子 别逼孩子一条道走到黑  
 给孩子足够的“重要感” 写信给孩子是交流的好办法 没有尊重就没有教育 别把孩子的  
 特点当缺点 培养孩子的自信心是父母的首要职责 家庭会议——积极沟通的良好途径 向  
 孩子学习 爱是没有条件的 教育的秘诀是真爱 第二章 教育的核心是培养健康人格 教育的  
 核心是培养健康人格 让孩子对自己的过失负责 莫给孩子吃“偏饭” 教子应有平常心  
 给孩子一个劳动岗位 学习交往从家庭开始 警惕“好孩子” 儿童教育从体育开始  
 让孩子懂得感恩 性教育是孩子的必修课 阳光法性教育 防止非人化倾向 培养孩子的审  
 美能力 自立是第一位的能力 认识自己是心理健康的基本前提 悦纳自己是心理健康的重要  
 方法 控制自己是心理健康的特别规则 过于“听话”的孩子可能是问题儿童 不会合作的人  
 不是现代人 教育者首先是人格之师，其次才是知识之师 教育是人的解放，而不是枷锁  
 倡导孩子互相欣赏 警惕“情感荒漠化” 第三章 给孩子一个宽松的空间 以群治独 给孩  
 子自由支配的时间 让孩子自己解决冲突 不要把家变成教室 陪孩子做他们喜欢的事情  
 没有秘密的孩子长不大 不可培养告密者 像保护眼睛一样保护孩子的好奇心 让孩子在体验  
 中成长 父母应努力成为孩子的好伙伴 理财教育要从小开始 让孩子学会过民主生活 改  
 变“标准”的评价体系 表扬孩子要有度 巧妙运用自然惩罚法 惩罚孩子的前提是尊重  
 给孩子自由发展的空间 第四章 捍卫孩子的权利 尊重儿童的权利 保证小学生每天拥有10小  
 时睡眠 玩也是儿童的权利 保证儿童的参与权 儿童有权力知道有益自己成长的信息 孩  
 子的学习时间应适度 警惕儿童的集体失语 童言无忌 父教是不可缺少的 分数不是评价  
 孩子的唯一标准 鼓励学生相信自己的眼睛 有时候宽容比惩罚更有力量 带领孩子亲近大自然  
 让孩子用自己喜欢的方式学习 过度保护是对儿童权利的剥夺 给孩子选择的权利 第五  
 章 人人能够成功 警惕“成就焦虑” 世上没有坏孩子 让每一个孩子都体验到成功 永  
 远不能对孩子说“你不行” 隔代教育也需要资格 把失败的权力还给孩子 适合自己的路就  
 是成功之路 自我教育是真正的教育 热爱是最重要的 父母首先要发现和肯定孩子的优点  
 读者对《真爱决定健康成长》的评论（部分） 后记《父教力度决定孩子高度》： 第一章 好父  
 亲的11条守则 好父亲的11条守则 第二章 真正的爱是无私的 ——付出真爱的五个原则  
 真正的爱是无私的 我曾经是个不合格的父亲 教育的核心是培养健康人格 以爱育爱 平  
 平常心才是正常心 第三章 好的关系胜过许多教育 ——建立良好亲子关系的六座“代桥” 好  
 的关系，好的教育 教育孩子的前提是尊重孩子 信任是教育的基石 宽容比惩罚更有力量  
 适当的秘密是责任心的营养剂 化“代沟”为“代桥” 第四章 发现和解放孩子 ——成  
 功教育孩子的三种感悟 我的教育梦想 成功在于选择 我是怎样发现和解放孩子的 第五  
 章 捍卫孩子的童年 ——建立科学教育观的四项指标 爱孩子，就是捍卫童年 不要给孩子  
 制造恐慌 “让孩子像野花一样自然生长” 培养孩子不可急功近利 第六章 让孩子在体验中  
 成长 ——体验教育的三条经验 行万里路，读万卷书 支持孩子做他们喜欢的事 多给孩  
 子一些成功的体验 第七章 教育的核心是学会做人 ——构建健全人格的四个方面 做人的核  
 心是拥有爱心 让孩子学会正常交往 关注孩子的心理健康 不可缺少的独立精神 第八章  
 父母的魅力在于吸引孩子热爱学习 ——指导孩子学习的两条秘诀 真正的学习是探索未知  
 培养孩子独立思考、勇于质疑 第九章 向孩子学习，与孩子一起成长 ——杰出父母的创造性策  
 略 教育孩子首先要教育自己 以孩子为师 父母要学习科学的教育方法 附录 附录一  
 渴望自然——孙云晓自白 附录二 父母与女儿谈“代沟” 附录三 中国的父教缺失是  
 我们民族很大的隐患——访中国青少年研究中心副主任孙云晓 附录四 中日韩美四国高中生权  
 益状况比较研究报告 后记习惯决定孩子命运关系好坏决定教育成败方法决定教育效果

## <<父教力度决定孩子高度>>

### 章节摘录

第一章 好父亲的11条守则      好父亲的11条守则      一天傍晚，我从北京一所小学出来打车回家。

出租司机是个30多岁的小伙子，显得很健谈，主动与我攀谈起来。

当他得悉我刚讲完家庭教育课，一脸诧异地说：“儿童教育？老爷们怎么能干这个呢？” 我知道他有女儿后，不解地问：“怎么？你这个父亲不教育孩子？” “教育孩子是她妈的事，我的任务是挣钱。

” 我不由得想起80多年前鲁迅先生关于创办“父范学堂”的呼吁。

在家庭教育中，父教是不可缺少的，也是不可替代的，这是很多为人父母者都有深刻感受的。

问题是，一个孩子的健康成长，需要什么样的父教呢？有不少人总是问我教子成功的经验，似乎我研究教育，必然教子成功。

其实，这不完全可以划等号。

有时候，失败的教训更可能悟出深刻的道理。

我把做父亲20多年的亲身体会总结成11点，姑且叫11条守则吧！这是每一个好父亲都必须遵循的。

一、用自身的行为熏陶孩子良好习惯      中国青少年研究中心在多次调查中发现，有63%以上的孩子认知需要偏低。

一般情况下，认知需要强的孩子经常会感到学习的快乐，总想弄懂不明白的问题，喜欢自己所学的科目。

在儿童的基本需要中，学习需要是很重要的一种需要，而认知需要又是学习需要中最重要、最稳定的内在动力。

也就是说，一个孩子只有真正具有认知需要，他才能够真正热爱学习。

## <<父教力度决定孩子高度>>

### 编辑推荐

用自身的行为熏陶孩子良好习惯，儿童教育从体育开始，宽容高于惩罚，尊重孩子的权利，爱是没有条件的，让孩子依赖自己，给孩子自由支配的时间。

10多年，200多个城市，2000多场讲演精粹精选，折服一批又一批听众，强烈影响着千万现代父母与教师。

《父教力度决定孩子高度：孙云晓谈父亲教育》正在热销中

<<父教力度决定孩子高度>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>