

<<小屁孩日记>>

图书基本信息

书名：<<小屁孩日记>>

13位ISBN编号：9787540539139

10位ISBN编号：7540539135

出版时间：2012-6

出版时间：新世纪出版社

作者：杰夫·金尼

页数：203

字数：135000

译者：朱力安

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小屁孩日记>>

前言

<<小屁孩日记>>

内容概要

《小屁孩日记》是一本漫画与涂鸦加上文字说明的另类日记。主人公格雷是一个念初中的半大小子。他善良、诚实、聪明、爱玩，满脑子的鬼点子。他的妈妈让他记日记，他除了松散地记述了有趣的或难忘的事情外，还画了许多漫画。在日记里，格雷记叙了他如何驾驭充满冒险的中学生活，如何巧妙逃脱学校歌唱比赛，最重要的是如何不让任何人发现他的秘密。他经常想捉弄人反被人捉弄；他常常想做好事却弄巧成拙；他屡屡身陷尴尬境遇竟逢“凶”化吉。他不是好孩子，也不是坏孩子，就只是普通的孩子；他有点自私，但重要关头也会挺身保护朋友。……总之，那些十几岁孩子常遇到的麻烦事他都毫无例外地遇上了：他的父母不让他打电子游戏，他的哥哥欺负他，他的弟弟总给他惹麻烦，而他学校的女生则认为他不过是浪费她们的时间。

在日记里，格雷通过过调侃戏谑的笔调，道出他对生活中挫折及成功的独特观察。全书以生活化口吻和用词、令人发噱的笑料，配上简单爆笑的插画，传神地描绘出青春期的“时而天真、时而叛逆、时而顽皮、时而无奈”。《小屁孩日记》的出版，出乎意料地带动了全美国校园内“阅读”的风气，甚至平时常常无法静下来阅读的学生，也迫不及待地想读完全书。作者所运用的语言十分生活化并贴近那个年龄段的孩子，而那些热闹的漫画则与格雷的波澜不惊、近乎无表情、幽默的叙述形成着鲜明对比，让人觉得格雷这个人物呼之欲出，让人每次笑声与下一次笑声之间停顿不会超过三分钟。一是因为格雷戈里满脑子的鬼主意和诡辩，实在让人忍俊不禁。二是因为，你还能毫不费劲地明白他的想法，一下子就捕捉到格雷戈里的逻辑好笑在哪里，然后会心一笑。甚至感觉这就像自己写的日记。

虽然这本书是写给小朋友们看的，可是还是很值得推荐给成年人们，尤其是做父母的人看。

<<小屁孩日记>>

作者简介

Jeff Kinney, 夫·金尼生于1971年, 毕业于美国马里兰州立大学, 取得computer science/criminal justice双学位。

大学时期, 即在校园报纸《Diamondback》以漫画专栏“lgdoof”初试啼声, 旋即获得《华盛顿邮报》和《巴尔的摩太阳报》的介绍。

《小屁孩日记》是他第一部正式出版的作品, 甫上市即跃居全美畅销书排行榜, 更获得《出版人周刊》、Borders' Original Voice、美国独立书商协会等殊荣, 并创下240万本的销售佳绩。本书并售出25种语言的国际版权, 并由美国福斯电影公司(Fox 2000)买下版权, 即将拍摄成电影。

尽管因《小屁孩日记》一夕成名, Jeff仍维持原来的生活型态, 身兼网络出版公司的设计总监、计算机工程师及全职爸爸数职, 与太太Julie和两个儿子Will和Grant住在麻州南部。

<<小屁孩日记>>

章节摘录

插图：

<<小屁孩日记>>

后记

有趣的书，好玩的书这是一个美国中学男生的男生的日记。

他为自己的瘦长个子而苦恼，老是担心会被同班的大块头欺负，会感慨“为什么分班不是按个头分而是按年龄分”。这是他心里一道小小的自卑，可是另一方面呢，他又为自己的脑瓜比别人灵光而沾沾自喜，心里嘲笑同班同学是笨蛋，老想投机取巧偷懒。

他在老妈的要求下写日记，幻想着自己成名后拿日记本应付蜂拥而至的记者；他特意在分班时装得不会念书，好让自己被分进基础班，打的主意是“打消别人的任何期待，那样子只需要做一丁点的小事——基本啥都没做，就能让人喜出望外”；他喜欢玩电子游戏，可是他爸爸常常把他赶出家去，好让他多活动一下。

结果他跑到朋友家里去继续打游戏，然后回家的路上用别人家的喷水器把身上弄湿，扮成一身大汗的样子；他眼红自己的好朋友手受伤以后得到女生的百般呵护，就故意用绷带把自己的手掌缠得严严实实装伤员，没招来女生的关注反惹来自己不想搭理的人；不过，一山还有一山高，格雷戈里再聪明，在家里还是敌不过哥哥罗德里克，被耍得团团；而正在上幼儿园的弟弟曼尼可以“恃小卖小”，无论怎么捣蛋都有爸妈护着，让格雷戈里无可奈何。

这个狡黠、机趣，自恋，胆小，爱出风头，喜欢懒散的男孩，一点都不符合人们心中懂事上进的好孩子形象，奇怪的是这个缺点不少的男孩子让我忍不住喜欢他。

我想象一下，如果若干年后，我也有一个像格雷戈里那样的儿子，我会欣赏他的小聪明背后的盎然机趣呢，还是像个祥林嫂那样，对他的贪玩懒散忧心忡忡，唠叨个没完没了。

人们是不是爱下判断，总想对生活中的一切事情贴上个“好”或“坏”的标签。

要是找不出它的实在可见的好处，它就一定是“坏”，没有价值的。

单纯的有趣，让我们增添几分好感和热爱，这难道不比读书学习考试重要得多的事情吗。

生活就像一个蜜糖罐子，我们是趴在桌子上踮高脚尖伸出手，眼巴巴地瞅着罐子的孩子。

有趣不就是蜂蜜的滋味。

翻开这本书后，我每次笑声与下一次笑声之间停顿不超过五分钟。

一是因为格雷戈里满脑子的鬼主意和诡辩，实在让人忍俊不禁。

二是因为，我还能毫不费劲地明白他的想法，一下子就捕捉到格雷戈里的逻辑好笑在哪里，然后会心一笑。

小学二年级的时候我和同班的男生打架，初一的时候放学后我在黑板上写“某某某（男生）是个大笨蛋”，初二的时候，同桌的男生起立回答老师提问，我偷偷移开他的椅子，让他的屁股结结实实地亲吻了地面……我对初中男生的记忆少得可怜，到了高中，进了一所重点中学，大多数的男生要么是专心学习的乖男孩，要么是个性飞扬的早熟少年。

除了愚人节和邻班的同学集体调换教室糊弄老师以外，男生们很少再玩恶作剧了。

仿佛大家不约而同都知道，自己已经过了有资格耍小聪明、并且耍完以后别人会觉得自己可爱的年龄了。

如果你是一位超过中学年龄的大朋友，欢迎你和我在阅读时光中做一次短暂的童年之旅：如果你是格雷戈里的同龄人，我真羡慕你们，因为你们读了这本日记之后，还可以在自己的周围发现比格雷戈里的经历更妙趣横生的小故事，让阅读的美好体验延续到的生活里，要是给我一个机会再过一次童年，我一定会睁大自己还没有患上近视的眼睛，仔细发掘身边中有趣的小事情，拿起笔记录下来。

亲爱的读者，不知道当你读完这本小书后，是否也有同样的感觉？

片刻之后我转念一想，也许从现在开始，还来得及呢。

作者创作这本图画日记那年是30岁，那么说来我还有9年时间呢。

<<小屁孩日记>>

媒体关注与评论

<<小屁孩日记>>

编辑推荐

《小屁孩日记》是一本令人捧腹爆笑的另类日记，一个半大小子秘密的成长糗事 连续87周《纽约时报》儿童短篇小说排行榜前列，连续47周第一名！

全美畅销超过2,400,000册！

Amazon.com读者五星级 最高评价。

2008美国独立书商协会Book Sense儿童文学“年度好书”。

2008 Nickelodeon Kids' Choice Awards全美儿童票选奖“最喜爱的书”提名。

2008美国漫画业指标大奖Harvey Awards八项题名。

2008美国图书馆协会(ALA) Teen's Top Ten提名。

2007《出版人周刊》Publishers Weekly Best Books 年度最佳图书。

2007 Borders' Original Voice 最佳童书奖。

2007鹅毛笔大奖 Quill Awards提名。

已翻成25种语言，并由美国福克斯电影公司(Fox 2000)买下版权，即将拍摄成电影。

这本在美国掀起讨论旋风的《小屁孩日记》，主角格雷是位个子瘦小，正在等待“转大人”的孩子。整本日记，是格雷对于身边朋友和家人的大小记事，透过挖苦戏谑的笔调，道出他对生活中挫折及成功的独特观察。

全书以生活化口吻和用词，令人发噱的笑梗，配上简单爆笑的插画，传神地描绘出青春期的“时而天真、时而叛逆、时而顽皮、时而无奈”。

《小屁孩日记》的出版，出乎意料地带动了全美校园内“阅读”的风气，甚至平时常常无法静下来阅读的学生，也迫不及待地想读完全书。

大家都知道，“英文阅读”是增进英语能力最自然的方法，借着引人入胜的故事情节，字里行间中，不自觉地学习到单字，熟悉句型用法，并开启了解异国文化的窗口。

然而，在选择阅读素材时，英文学习者不但常有“文学名著太遥远、童书绘本太简单、英文新闻太严肃”的困扰；也常因内容不够贴近生活、情节过时或用字太难，以致于缺乏“往下阅读”的乐趣，读起来成效不彰，甚至半途而废。

《小屁孩日记》适合各年龄层的读者阅读。

本书特色1.简单用字 读小说，最怕生字太多，干扰了阅读的理解及乐趣。

全书以“第一人称”描述人事物，没有艰涩难懂的用字，读者只需具备初中英文程度，即可掌握大部分的文义，在不知不觉中吸收了美国人生活化的用字及句型。

2.美国文化 想要学好语言，就要了解该语言的文化背景。

“阅读”，正是开启了解异国文化的另一窗口。

阅读这本美式的生活日记，是了解美国校园文化、家庭生活最直接的方式。

3.地道口语 书中对白出现许多课本学不到、老师没有教的英文口语、俚语、词组等。

想要学习生动又地道的英文口语，本书是最好的教材。

<<小屁孩日记>>

名人推荐

<<小屁孩日记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>