

<<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

图书基本信息

书名：<<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

13位ISBN编号：9787540451288

10位ISBN编号：7540451289

出版时间：2011-10

出版时间：湖南文艺出版社

作者：徐国静

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

### 前言

《松开手，自己走》（徐国静）“松开手，自己走”这句话是几年前，出版界公认的大腕金丽红老师，在听我讲过很多孩子的故事后帮我想出来的，她说：“你关注孩子自身的能量和自主学习的方法，你从孩子身上发现的教育智慧是一个呼唤：呼唤家长尊重生命，尊重孩子，解放孩子。”

今天的孩子为什么与父母有着如此激烈的冲突？

为什么有心理问题和学习障碍的孩子数量在不断攀升？

为什么今天的父母付出了那么多，孩子却不感激？

为什么“拔苗助长”这样违背生命规律的现象会在家庭教育中屡屡上演？

为什么今天的家长到处寻医问药，整个社会却听不见孩子心灵发出的声音？

“松开手，自己走，”探索和研究的是如何尊重生命本身，如何尊重孩子本身的发展时速，如何解放孩子的手脚。

谈到尊重孩子的教育，就有人问：“小孩子什么都不懂，有什么好尊重的，信任他还要教育干什么？”

小孩子真的什么都不懂吗？

尊重和信任孩子本身是不是教育呢？

教育是什么？

为什么教育会出现这样和那样的问题？

说到孩子是什么？

我们通常的回答是：“孩子是一张白纸，父母可以按照自己的意愿绘画。

“孩子是一块泥巴，父母可以任意设计雕塑。

“孩子是父母生命的延续，父母可以根据自己的喜好把握方向。

但在现实生活中，为什么父母常常面对这张白纸会画不下去，或者攥着泥巴而雕刻不了呢？

“松开手，自己走”是所有孩子心灵的呼声，它是对父母的呼唤，也是对教育的呼唤。

孩子是教育的主体，教育应该以孩子为本，以尊重孩子生命内在的时刻表为前提。

“松开手”是孩子向我们发出的成长信号，是孩子提醒我们要抓住的新的教育契机；“自己走”是孩子对世界发出的独立宣言，是孩子成长不断跃上新台阶的最新预报。

\* 松开手，解放孩子的手脚从胎儿开始，在整个发育成长过程中，每个孩子在不同的生命周期都向我们发出过各种成长信号，比如胎儿发出的胎动信号，比如婴儿咿咿呀呀的说话信号，比如幼儿开始独自爬楼梯，用筷子自己吃饭的成长信号，比如上小学的孩子有一天逃学了，上中学的男孩突然喜欢照镜子，女孩开始偷着写日记……这些新行为看似很随意，甚至幼稚、可笑，但这些行为的背后，却隐藏着诸多秘密：生命成长的秘密，开启心灵之门的秘密，教育机遇的秘密……因为这些行为和信号总是稍纵即逝，往往引不起父母的注意，或被误解，所以很多教育的最佳时机悄然消失了。

我女儿两岁的一天，从天坛公园回来，她执意要自己爬三楼回家。

我担心她太累，就强硬地抱着她上楼，就在我转身开门的时候，她跑下楼，边跑嘴里边不停地喊：我要自己爬。

我追过去，她怕我抱她，尖叫着对我挥手：“不要抱我，我自己爬。

不要抱我，我自己爬。

”我站在一楼拐角处，看着她从一楼第一个台阶往上爬，两只小脚很用力，脸涨得越来越红。

一级、两级……等她爬上三楼的时候，已经累得呼呼直喘。

我心疼地看着她说：“不让你爬，你偏爬，怎么样，还爬不爬了？”

”“爬！”

”她的语气坚定，透着兴奋！

就在那一瞬间，我开始扪心自问：我为什么要抱她上楼？

她为什么要挣脱我的怀抱自己爬？

一瞬间我醒悟了：在我看来，抱孩子上楼是责任，是使命，是付出，是给予，是爱；但在孩子看来，是限制，是束缚，是捆绑，是干扰，是破坏。

这是两种完全不同的生命方向和需求。

## <<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

妈妈总以为把孩子抱在怀里安全，就努力把孩子往怀里拽，而孩子以挣脱母亲的怀抱为快乐，因为他想自己长大。

这种冲突，不是到了青春期才发生的，而是从孩子开始独立行走那天就开始了，从孩子有了自我意识，会说“这是我的，让我自己来”的时候就开始了！

由于我们没有分清自己和孩子的真实关系，没有把孩子当做一个具有独立意识和思想的人给予尊重，所以，对孩子发出的每一个成长信号，没有驻足观察和倾听，没有及时地沟通和引导，结果积累了各种各样的问题，也积累了一大堆烦恼和痛苦。

\* 松开手，解放孩子的心灵什么是父母和孩子的真实联系呢？

如果我们了解胎儿和母亲的关系，也就清晰地了解了父母和孩子的本质关系。

胎儿从一个单细胞裂变为1000亿个细胞之后，发育成长为一个完整的人。

作为生命个体，胎儿完全按照自己内在的时间表成长，什么时候长脚趾、长头发，什么时候出生，都由胎儿自己决定。

那么，在这个过程中，母亲做了什么呢？

母亲只做了两件事：第一，对胎儿成长的节奏表示绝对的尊重；第二，不断地给胎儿提供最好最丰富的物质和精神营养，创造一个内外和谐的环境。

对于胎儿来说，每个母亲都真正做到了尊重，做到了“松开手，自己长”。

但等孩子出生后，似乎这个关系改变了，母亲以为自己可以随心所欲地控制和把握孩子的一切。

母亲不再仅仅是孩子的环境、宇宙、外在的支持系统，母亲还想成为孩子的主宰。

因此，各种问题随之而来。

在这本书里，我将从孩子孕育的起点出发，回归到教育的起点，与天下父母一起阅读孩子生命成长的真谛，阅读孩子自主学习的原动力，阅读那些蕴藏于每一个生活细节中的教育契机，阅读可能被错过或正在被错过的发展机遇，一起探索“松开手，让孩子自己走”的奥秘。

如果我们曾经关注过孩子的成长周期的话，我们不难发现，时间的长链是一秒接一秒延伸的，生命的长链也是一环接一环递进发展的。

孩子自身拥有大自然设定好的发展节奏，有一套自我成长的内在机制，但由于我们的无知或忽视，常常容易被某一现象、某个问题困扰，并纠缠其中不能自拔。

比如，孩子12岁出现的问题，可能就与他0—3岁或3—6岁的某个记忆有关；孩子15岁出现的问题，也可以追溯到6—9岁留下的创伤。

中国有句古话“冰冻三尺，非一日之寒”，用在这里，就是很好的概括。

“松开手，自己走”，孩子向我们揭示了最简洁、最深刻的教育真谛——尊重、信任和爱。

不尊重孩子，所有的教育方法都等于零。

不信任孩子，我们用力越大，孩子越逆反。

不会真正爱孩子，所有的给予不再是滋养，而是砍伐。

“松开手”，当听到孩子这一提醒的时候，我们该欢喜和兴奋，因为这说明孩子已能够把握他自己，或者正在向自主、独立迈进。

松开手，解放孩子的手脚，孩子才会独立行走；松开手，解放孩子的心灵，孩子才能创造新奇。

## <<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

### 内容概要

3岁看大，7岁看老。

- ?有一个聪明的年轻人，上班不久就因为一件小事情被公司解雇了
- ?有一个学历很高的留学生，因为一次小小的不满意竟向父母挥起了屠刀
- ?有一个被誉为“神童”的孩子，长大后却表现平凡，没有什么成就
- ?有一个倍受关爱的男孩子，面对父母，房门口始终挂着“闲人免进”的牌子
- ?有一个优秀的女中学生，只因为一个小小的委屈就选择了抛弃生命

.....

亲爱的妈妈们，你们是否知道，以上这些的行为和性格的背后，都有我们早期受到的家庭教育的影响的？

甚至这种影响可能追溯到妈妈怀孕时的情况。

本书正是通过一个个真实的家庭教育案例，向广大家长们展示了早期教育在孩子一生中的重要作用，并通过对一些生物、医学、教育等研究成果的介绍和分析，向我们介绍了诸多富有创意，又操作简单的方法，去有效引导孩子亲子感情、快乐精神的形成，并能养成良好的品性和习惯。

尤其是徐老师独创的快乐“五官”训练法，能通过对孩子“眼耳口手脚”的多方训练，全面激发孩子的观察力、记忆力、专注力、想像力、行动力、创造力等多元智能。

## <<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

### 作者简介

徐国静：

作家、诗人、演说家、教育专家、高级新闻编辑，“我的月亮”创新教育公益工程创始人。在中国大陆创建了360所“月亮”实验学校 and 幼稚园，58个城市举办了500多场演讲，创建了集孩子、家长、教师为一体的教育思想体系和七个系统工程，并已在内地和香港陆续举行了五次创新教育成果展。

1997-2010年，为联合国儿童基金会策划并执行了五个教育项目。

在中央电视台《实话实说》、山东电视台《名家论坛》等栏目进行了多场专题演讲。

## <<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

### 书籍目录

#### 上篇 爱孩子，给孩子生命智慧

##### Chapter1 谁能决定孩子的命运

- ?可怕的教育误区
- ?母亲，给孩子“精、气、神”
- ?爸爸的爱，给孩子高度和界限
- ?给孩子一生的智慧锦囊

##### Chapter2 准妈妈的八项智慧选择

- ?选择快乐孕育——给孩子快乐情绪
- ?选择创意胎教——给孩子贵族学校
- ?选择互动沟通——给孩子聪明的头脑
- ?选择乐观情绪——给孩子开朗的性格
- ?选择自然分娩——让孩子独闯天下
- ?选择母乳喂养——给孩子健康的起点
- ?选择自主育儿——让亲子更有爱
- ?选择共同成长——让亲子更快乐

##### Chapter3 新妈妈都有五把金钥匙

- ?妈妈的怀抱——孩子情商启蒙第一课
- ?妈妈的乳汁——终生加油站
- ?妈妈的歌声——音乐智能的启蒙课
- ?妈妈的目光——孩子心灵的安全岛
- ?妈妈的臂弯——第一所语言启蒙学校

##### Chapter4 松开手，让孩子自主学习

- ?松开手，让孩子自主运动
- ?松开手，让孩子自己体验
- ?松开手，让孩子自己行走
- ?松开手，让孩子自己探索
- ?松开手，让孩子自己思考
- ?松开手，让孩子自己做事

#### 下篇 创意培养 给孩子发展的能力

##### Chapter1 0—6岁，帮助孩子创建全脑工程

- ?尊重孩子大脑发育的自然规律
- ?让左右脑快速动起来
- ?玩，给了孩子自主学习空间
- ?激活右脑模仿学习的能力
- ?保护男孩自主学习的能力和激情
- ?教孩子认错，给孩子直面人生的能力
- ?发现孩子的洞察力的秘密
- ?训练孩子的情绪管理能力

##### Chapter2 细心点儿，抓住孩子的智慧之光

- ?抓住第一道智慧之光——追问
- ?抓住第二道智慧灵光——探寻
- ?抓住第三道智慧灵光——想象
- ?抓住第四道智慧灵光——痴迷
- ?抓住第五道智慧灵光——创造

##### Chapter3 “五官”训练法，全面开启孩子的天赋

<<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

?鸟是怎样学习的

?嘴巴的学问——能说会道的学问

?耳朵的记忆——聪明伶俐的记忆

?眼睛的魔法——心明眼亮的魔法

?手的智慧——心灵手巧的智慧

?脚的名言——创造奇迹的名言

Chapter4 六种方法，提升孩子的生命质量

?爱心第一课：学会分享

?用经典熏陶人格，事半功倍

?十字路口，教孩子学会选择

?给孩子真正的幸福：快乐

?创意妈妈，立体学习法

?回应孩子的梦想，播种创造的种子

Chapter5 财富时代，领先的财富教育

?我的“宝贝银行”财富教育法

?走近金融巨人，发现孩子的财商

?创意方法：种一棵摇钱树

?寻找财富，从认识货币开始

?一举多得的财富教育

?超市课堂——多功能的课堂

## &lt;&lt;妈妈这样做，宝宝就聪明&gt;&gt;

## 章节摘录

在地球上，每一种生物都有自己的生日密码，每一种生物的出生，大自然都进行了精心的设计和编程。

种子破土，小鸡破壳，蝴蝶破茧，完全跟着生命的节奏和内在的时间表运行。

在这里，我很想给大家介绍一篇我曾看过的、非常震惊而感动的文章，是一篇对生命出生最生动的记载：《一只蝴蝶的遭遇》。

一天，在一根树枝上，悬挂的茧悄悄地裂开了一个小口，里边长大的蛾子，正在艰难地从小口往外钻，即将变成一只美丽的蝴蝶。

有一个人看见了这一情景，便驻足观察，他发现小口一点点裂开，但蝴蝶几经挣扎，还是出不来。

时间一点点流逝，一个多小时过去了，蝴蝶继续挣扎，似乎已经竭尽全力，却丝毫没有任何进展……

这个人实在看得心疼，决定帮助这只蝴蝶：他找来一把剪刀，小心翼翼地将茧破开……蝴蝶很轻松地挣脱了茧，脱身而出。

但是它的身体萎缩着，翅膀紧紧地贴着身体，显得很小小……他期待着蝴蝶展翅，用翅膀带动整个身体飞翔的一刹那，那将给他带来怎样的狂喜？

因为他是这只蝴蝶的助产士啊！

可他等了很久，这一刻始终没有出现！

眼前的蝴蝶没有起飞的任何迹象，而是拖着两只翅膀在地上缓慢地爬，而且，自始至终，这只人工助产的蝴蝶都没有飞起来过，直到它匆匆地走完自己的一生……这个故事生动地讲述了违背自然、改写诞生程序，人为制造的悲剧。

故事平凡却深刻，它不仅是个警钟，在我们木然的心中敲响警钟；它也是呼喊，发聋振聩的呼喊；它更是发现，给了我们一双眼睛，让我们重新认识和发现大自然的法则和“道法自然”的奥秘。

这个好心人不知道，蝴蝶挣扎出茧的艰难过程，实际上是大自然的有意安排，是帮助蝴蝶完成生命最后蜕变的必需程序，只有在不停挣扎的过程中，它才能将体内的血液和体液挤压给翅膀，等破茧后，翅膀因有充足的体液而强硬，才有足够的力量展翅飞翔……帮助蝴蝶破茧，打乱了蝴蝶诞生的程序，大自然精心设定的密码被人无知地改变了，就在这一瞬间，一只蝴蝶失去了它天生的最重要的生存能力……蝴蝶的遭遇，给了我们怎样的启示？

人的诞生与蝴蝶诞生一样，有其自然设定好的一套程序。

出生的过程，不是简单地离开母体，还要完成大自然最后设定的精密细致的编程。

人类的智慧经常将人从自然之中拉出来，人为地开辟另外的道路。

人总认为自己能改变一切，或者能帮助别人，这种心理经常支配人去破坏自然原有的和谐与秩序，人为地制造混乱。

但事实证明，大自然每套精密的设计，每个程序都有其特殊的功能，任何省略和改变不但徒劳无益，还会造成不可逆转的后果。

人类创造剖宫产，是为了抢救母婴生命，解决难产的一种手段，是不得已而为之。

这种人为制造的产道，等于给胎儿开了一个天窗，删除了自然设定的程序。

胎儿出生时，没有经过完整的子宫收缩及产道的挤压，固然简化和加快了分娩的进程，但它使新生命对压力、空气和环境的突变失去了一个适应的过程和充分的准备，随之而来的，可能是呼吸困难、青紫和呕吐等生理症状的出现，也可能影响孩子终生的某些生存能力。

胎儿无法选择自己诞生的方式，父母可以选择，选择自然分娩是父母对胎儿最大的尊重和爱。



## <<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

### 编辑推荐

《妈妈这样做,宝宝就聪明:0-6岁幼儿成长与全脑开发》著名实践型教育专家 徐国静30年一线践行经验\* 20年亲身养育,女儿轻松取得英国名牌大学莱斯特大学和杜伦大学双硕士学位\* 5年创办360所实验学校,让上万名普通孩子都升入了重点院校\* 58座城市500多场专题演讲,内地和香港已举行了5次教育成果展亲爱的妈妈们,还有什么教育方法能比一个成功妈妈的亲身经验能令人信服呢?还有什么早教理念能比一个一线教育家亲身办学践行的经验更科学、更系统、更适合普通大众呢?通过阅读此书,你一定会发现:其实教育没那么复杂。每个妈妈都是天生的教育家,都有天赋的最好教育钥匙,只要我们再多点细心,多点耐心,就会发现,早教其实是件既简单又快乐的事!

<<妈妈这样做，宝宝就聪明>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>