

<<不娇不惯教孩子>>

图书基本信息

书名：<<不娇不惯教孩子>>

13位ISBN编号：9787540317218

10位ISBN编号：7540317213

出版时间：1970-1

出版时间：湖北辞书出版社

作者：石娟

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<不娇不惯教孩子>>

### 前言

孩子就像是一张纯洁的白纸，父母的笔会在上面画出最美丽的图画。

“娇惯”则是诸多“画笔”中最差的一支，它会给这个纯洁无瑕的小心灵点上丑陋的污点。

看到文章的开头，很多家长都会不由自主地叫起来：“我没有娇惯我的孩子！”

“我只不过是想对我的孩子好一点，这算不得娇惯吧？”

“我不过是想教孩子远离伤害，这应该与娇惯扯不上关系吧！”

“……实际上我们这些“善意”的行为很多都是娇惯。

因为娇惯不仅仅是我们想象中的娇生惯养，更多时候，它是以一种隐藏式的面孔出现的。

“娇惯是毒品”——这是对“娇惯”这种以各种形式隐藏在我们教育过程中的行为的总评价！

注意，这不是危言耸听！

我们见过在大街上无理取闹的孩子；我们见过办事拖拉最后一事无成的孩子；我们也见过心理扭曲以至于走人歧途的孩子。

这些，都是“娇惯”这个毒品的杰作！

“知己知彼才能百战不殆”，所以在进入本书以前，我们有必要先来弄清楚娇惯的概念。

首先，请您花几分钟时间思考一下下面两个问题：在您的思想里，什么是娇惯？

您通常用哪些方式疼爱自己的孩子？

想清楚以后，请您把答案写在纸上，以便过一会儿能与我们所做的分析进行比较。

“娇惯”在中文里的意思是“关爱过分，以至于使人娇生惯养”。

注意，这一概念是由两部分组成的：一是关爱，二是过分。

这就有一个问题产生了，什么样的关爱才叫做过分呢？

这里面就涉及了一个“度”的问题。

## <<不娇不惯教孩子>>

### 内容概要

为什么孩子这么娇气？

有人认为现在生活比过去好了，也有人说是独生子女的原因，其实不然。

最根本的原因在家长。

在许多家庭中，家务不管轻重，都不让孩子插手；孩子不管做得对错，都一味包容……这些家长错误地以为爱孩子就是不让孩子受苦受委屈，因此，不自觉地对孩子采取了又娇又惯的教育方法。

这样教育出来的孩子自然是高分低能、性格怪癖，自私蛮横。

## <<不娇不惯教孩子>>

### 作者简介

石娟，女，29岁，师范院校中文系毕业，出版科普著作数十种，尤其擅长婚育指导、婴幼儿养护、儿童智能开发、儿童心理研究、亲子家教等方面的研究著作。

目前，主要致力于多元智能教育在中国的推广和研究以及中国式家庭教育方面的理论研究及普及类图书的写作。

现任某儿童智能研究中心的智能开发指导教师。

已参与策划、指导、编著出版的如《多元智能在世界——借鉴多元智能理论实践研究丛书》、《洞察孩子的内心世界》、《如何回答孩子的刁钻问题》等系列儿童智能开发、儿童心理研究、亲子家教等书籍在全国引起了较好的反响。

## &lt;&lt;不娇不惯教孩子&gt;&gt;

## 书籍目录

总序 \ 001Part 1 让孩子在成长中学会与人交往学做“小领导”，不做“小霸王” \ 002教孩子鼓起勇气与人交往 \ 005鼓励孩子走出被欺负的阴影 \ 008给孩子讲讲宽容的道理 \ 011让孩子学着关心周围的人 \ 014教孩子学会与别人分享能更快乐 \ 017帮助孩子平息过强的嫉妒心 \ 020引导孩子摒弃骄傲，谦虚待人 \ 023让孩子在交往中培养同情心 \ 026让孩子在交往中学会忍让 \ 029别让孩子爱上“打小报告” \ 032同学之间要真诚相待，不乱猜疑 \ 035让爱起“绰号”的孩子学会尊重 \ 038与孩子一起把握与人交往的尺度 \ 041与孩子一起选择朋友 \ 044让孩子不再嘴甜 \ 047Part 2 让孩子在实践中学会办事引导“缠人”的孩子摆脱对父母的依赖 \ 052帮孩子克制自己的莽撞 \ 055让孩子做事不再“磨蹭” \ 058帮助孩子树立勇于担当的责任心 \ 061培养孩子做事的耐心 \ 064不要打消孩子探索进取的积极性 \ 067帮助孩子减少过强的占有欲 \ 070引导孩子正确看待“当官” \ 073让淘气的孩子学会自我管理 \ 076教会孩子“三思而后言” \ 079帮助孩子树立合适的目标 \ 083与孩子一起学习做计划 \ 086教孩子学会“打抱不平” \ 089引导孩子正确认识“哥们义气” \ 092不要抹杀孩子的探险精神 \ 095让孩子学会自己理财 \ 098Part 3 纠正错误的学习方法是孩子进步的保证鼓励孩子勇于自己上学 \ 103与孩子一起消灭课堂“小动作” \ 106帮孩子保质保量完成作业 \ 109让孩子真正享受背诵的乐趣 \ 112从细处让孩子不再马虎 \ 115孩子，让我们一起来想一想 \ 118告诉孩子“坚持就是胜利” \ 121与孩子一同克服逃学的诱惑 \ 124帮助孩子纠正错误的学习姿势 \ 127巧妙提高孩子学习的自觉性 \ 131别让孩子以“奖励”为目标 \ 134告诉孩子“不要偏科” \ 137与孩子一起拒绝抄袭 \ 140引导孩子与“电子毒瘾”绝缘 \ 143让孩子从“闲书”中受益 \ 146Part 4 良好的生活习惯始于不娇不惯教孩子知道什么是“真美” \ 151引导孩子远离“攀比风” \ 154培养孩子节俭朴素的好习惯 \ 157让孩子不再“赖床” \ 160请孩子多和父母说说心里话 \ 163搬走孩子的隔代“靠山” \ 166别让孩子成为“小祖宗” \ 169从细处培养孩子的绅士风度 \ 172教孩子做举止优雅的小淑女 \ 175不挑食才能打造健康的好孩子 \ 179给自己的胖孩子“减负” \ 182净化孩子嘴里的“顺口溜” \ 185帮助孩子清理“满口脏话” \ 188正确对待孩子的插嘴行为 \ 191关注孩子与异性同学的交往 \ 194让孩子眼中的“性”不再神秘 \ 197Part 5 让孩子成为品德优良的小树让孩子成为遵守公共秩序的小标兵 \ 202与孩子一起戒掉撒谎的坏毛病 \ 205帮孩子养成言出必行的好习惯 \ 208培养孩子孝敬老人的优秀品德 \ 211鼓励孩子当勇于认错的“大丈夫” \ 214让孩子明白“不是自己的东西不能拿” \ 217给孩子讲讲“小便宜占不得”的故事 \ 220培养孩子爱护公共财物的美德 \ 223让“小懒虫”变成“勤劳的小蜜蜂” \ 226教孩子学会控制恶劣情绪 \ 229正确对待孩子的“明知故犯” \ 232培养孩子正确的金钱观 \ 235

## &lt;&lt;不娇不惯教孩子&gt;&gt;

## 章节摘录

处于心智发育期的孩子在行为上都有一种趋利避害的本能。

换句话说，能给他们带来好处，能够帮助他们满足自身愿望的行为，他们就会模仿，会形成习惯多做；而可能给他们带来坏处的行为，比如会被家长批评，他们就会尽量少做或不做。

“嘴甜”就是显而易见的能给他们带来好处的一种行为——或者得到大人的宠爱，或者得到实物的奖赏。

所以，孩子们都会不自觉地学着“嘴甜”。

除了孩子的心理需要外，大人的鼓励也是引起孩子“嘴甜”的一个重要原因。

上面东东的父亲在日记中不经意地在字里行间透露了这样一个信息：东东“嘴甜”以后，常常会提出自己的小要求，而他的父母也会很高兴地满足他的愿望——这就会给孩子这样一个暗示：“下次嘴甜还有好处！”

”东东在这样的鼓励之下，当然会将这种好办法“发扬下去”。

其实在日常生活中，像东东父母这样的例子还有很多！

甚至有很多父母鼓励自己的孩子“嘴甜”，多说别人的好话！

毕竟，谁不希望自己的孩子显得更聪明，更讨人喜欢呢？

在孩子自身需要和家长鼓励的双重作用下，孩子被“惯”得越来越“嘴甜”了。

他们首先会在家中对自己的父母长辈“嘴甜”，上学后，会对自己的老师、同学“嘴甜”。

要知道，在自制力、是非辨别力都不强的儿童时代，要想控制住自己不向“阿谀奉承”阶段发展，对孩子来说是何等困难啊！

所以，年轻的爸爸妈妈们就要注意了。

孩子一旦养成“嘴甜”，甚至是“阿谀奉承”的毛病，那对他以后的发展，对他以后性格的形成就会造成一定的影响。

【育儿妙招】1.不要让孩子“嘴甜”后的小要求都被满足。

俗话说“吃惯了嘴，跑惯了腿”。

只要我们不让孩子在大脑中形成“嘴甜就有好处”的印象，孩子自然不会乐此不疲。

最好的办法是，仔细权衡，该满足的要求应满足，不该满足的要求就不要被甜嘴“忽悠”。

2.仔细揣摩孩子的心理，分辨孩子“嘴甜”的原因。

对于孩子的心思，我们做父母的应该做深入细心的揣摩。

一方面，我们不能对孩子言听计从；另一方面，我们也不要让孩子受到太大的打击。

对于孩子毫无根据说好话的行为，我们应该通过讲故事、举例子的方法让他们明白夸大其词的害处，帮助他们改掉这些毛病。

3.在日常生活中以身作则，不要让孩子“偷师”。

孩子的很多行为都来自父母，“阿谀奉承”也不例外。

所以，在日常生活中，我们做父母的应该严于律己，不给孩子当“反面教材”。

遇到周围善于阿谀奉承的人，我们也应该给孩子讲明这种行为的坏处，给孩子创造一个纯净的生长空间。

## <<不娇不惯教孩子>>

### 媒体关注与评论

教育孩子如育花，精心浇水、施肥、呵护，方能成功。

但事实上并不是所有人都能养好花，不懂就要向别人请教学习养花的经验与艺术。

——舒天丹要教育好孩子，就要不断提高教育技巧。

要提高教育技巧，就需要家长付出个人的努力，不断进修自己。

——苏霍姆林斯基家长既要负责孩子身体的发育，又要负责孩子的心理发育：既要重视孩子智力的开发，又要重视孩子各方面能力的培养：既要教会孩子怎样学会知识，又要教会孩子怎样做人。

——杨振武孩子的学习成绩固然重要，孩子的素质培养更为重要。

孩子强烈的上进心，首先来源于对远大目标的执著追求。

所以家长应帮助孩子从小树立远大的目标，激发孩子为了实现目标而百折不挠的上进心。

——晨曦

<<不娇不惯教孩子>>

编辑推荐

《不娇不惯教孩子》：家庭教育第一读本失败的父母娇惯孩子，成功的父母引导孩子



<<不娇不惯教孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>