

图书基本信息

书名：<<小学生作文名师辅导王-日记一本全>>

13位ISBN编号：9787540316884

10位ISBN编号：7540316888

出版时间：1970-1

出版时间：湖北长江出版集团，崇文书局

作者：张东风 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学生作文名师辅导王：日记一本全》汇集全国名校名师智慧之精华，结合一线教学经验，汲取最新课堂作文成果，让写作方法变得具体实用，让学生零距离聆听名师教诲！
选取典型病文，指出常见的写作问题，让学生避免在写作中再犯相类似的错误。
培养学生学倾听、表达和应对的能力，使学生有表达的自信心。
依据写作内规律，设置科学的阶梯，让学生在学习技巧、审题、语言训练和写作中提高自己的日记能力。

书籍目录

阳光技法屋阳光大讲堂第一讲 日记并不难，多看多想多思考阳光啄市鸟病文范例升格作文阳光典范文感冒阳光大讲堂第二讲 人物各不同，多面来描写阳光啄市鸟病文范例升格作文阳光典范文河东狮吼阳光大讲堂第三讲 人物形象要丰富，心理描写要记住阳光啄市鸟病文范例升格作文阳光典范文日记的烦恼阳光大讲堂第四讲 景物变幻多，动静相结合阳光啄市鸟病文范例升格作文阳光典范文今年的第一场雪阳光大讲堂第五讲 由物及人，融情于物阳光啄市鸟病文范例升格作文阳光典范文带刺的仙人掌阳光大讲堂第六讲 给文章插上想象的翅膀阳光啄市鸟病文范例升格作文阳光典范文孙悟空回乡阳光大讲堂第七讲 详略得当显中心，细心巧妙显构思阳光啄市鸟病文范例升格作文阳光典范文妈妈学日语成语故事会你方唱罢我登场阳光巧嘴巴漫画自家人“单身”妈妈我的爸爸我的口水弟天真的舅舅能省就省点吧校园你我他“很好，但是”先生王老师“慢性子”女班干我们班的“小辣椒”郭玉君小传同桌吴帅芸芸众生相芸芸众生相“财迷”老头老顽童阳光百宝箱阳光审练写成语故事会事件在线播报阳光巧嘴巴不得不记录的童年抓风“种糖”肚里长西瓜找鬼记我们班上那些事“一张纸”的风波别有用心的“迟到”被“弹劾”的优秀小主人我爱我家我读懂了爸爸的心妈妈的“调包计”我帮妈妈披婚纱新年家庭大比拼……美景观测站大眼观万物童心长翅膀我手写我心

章节摘录

2.巧妙运用动作描写。

人物的行动可以表现出人物的思想、情感，显现其性格。

例如：7：50，小刚揉着蒙眬的睡眼，拖着步子进了教室，课代表正在收作业，叫道：“小刚，你的作业！”

”小刚一听马上直起了腰，呆呆地立着，突然，他一拍自己的脑门，弓着腰在书包里翻找起来。

作者虽没有在文中写小刚是一个什么样的学生，但通过一系列的动作描写把一个懒散、马虎、不爱写作业的学生栩栩如生地展现在读者面前。

这就是动作描写的妙处。

3.灵活运用语言描写。

要直白地表现人物感情，人物语言是首选。

如果跟表情、动作描写结合起来，就会声情并茂。

“喂！”

你们爬得上去吗？”

”我神气十足地向女班长高晶问道。

高晶毫不示弱地答道：“哼，别瞧不起人，我们照样爬上去。”

”“那好，班长，我们男生跟你们女生比比，看谁先爬上山顶，怎么样？”

”“行啊，比就比！”

”“这山可没有上去的路啊。”

”“想吓唬谁呀？”

鲁迅说得好，路是人走出来的嘛。

”她爽朗地笑道。

“要是你们输了，罚你们跳舞！”

”男同学齐声嚷道。

这段话采用了四种不同的形式表现对话，把女班长高晶爽朗、自信、不甘示弱的个性特征描写得活灵活现。

4.适当运用心理描写。

心理描写的方式有以下几种：（1）独白式，让人物直接说出自己内心的想法、感受；（2）神态显示式，通过写人物的神情来显示人物内心的感情；（3）描述式，以第三人称间接地描述人物的心理。

心理描写的手法可以使人物形象更完整、更丰富。

5.恰当运用神态描写。

神态描写就是描写人物的面部表情。

进行神态描写时，可结合语言、动作、外貌、心理来描写，使人物的形象令人印象深刻。

编辑推荐

全国100所名校名师联合汇编，修改化辅导，典范式佳作，实用性积累，阶梯式训练。
为3-6年级小学生量身订做的作文辅导书。
作文名师，辅导王，导读，导练，导写，全方位指导，积累，实践，作文不用愁。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>