

<<宝宝聪明就这样简单2>>

图书基本信息

书名：<<宝宝聪明就这样简单2>>

13位ISBN编号：9787539948874

10位ISBN编号：7539948876

出版时间：2011-12

出版时间：江苏文艺出版社

作者：左刀刀

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;宝宝聪明就这样简单2&gt;&gt;

## 前言

和我们的孩子谈心当我将所有的育儿经验都快要掏尽，这套育儿书也终于要完成的时候，时间已经过去一年半。

小萱是个四岁的宝宝了。

必须要感谢这个孩子，把我从对育儿一无所知的骄傲任性的小女人，一点点变成现在这个愿意将自己放低再放低去体谅世界的妈妈——努力感受着孩子的感受，重新看待身边一切，也开始真正审视自己的内心，寻找爱的正确出口。

偶尔照镜子，会发现眼中那种乖戾的光芒已经消失不见，里面是很平静的微笑的自己，很有喜剧性的是，旁边还总有个正冲我微笑的小脸儿。

小萱就像是清晨阳光下顶着露珠的小苗那样不断成长，有着四岁孩子的天真和小女生的敏感。

走在路上遇见乞讨的人，她会跟我要一点钱，“妈妈，他没有饭吃，我们不能让他饿着。”

遇见小狗，会认真分析它有没有家，“这小狗没有主人，它的尾巴紧紧地夹着，它害怕，我们带它回家好不好？”

“她喜欢画画，信任他人，在任何环境里都很容易交到朋友。

但她最信任的人一直都是我，“我和妈妈最铁。”

“如果说育儿也有诀窍，那么和孩子无所不谈就是我的诀窍。

把她当做知心好友，谈自己对生活的各种认知，分享各种心情和感受，这是我在对小萱的养育中一直在做的事。

当我对她坦诚，小萱也会同样坦诚地对我。

于是，她的想法、她的感觉和疑惑就在我们的娓娓交相谈中流淌出来，被我所接纳、分析，并想办法帮助她解决各种问题。

孩子每天都在玩，即便是我们想要教他们什么，在孩子眼里，学习也是玩游戏。

他们的成长就是在各种游戏中对这个世界产生各种认知。

在游戏过程中，孩子的内心最为放松，是学习也是亲子交流的绝好时机。

我和小萱在无聊的时候会玩游戏，偶尔她情绪不佳，表现和平时不一样又不肯诉说的时候，我也会和她玩游戏，在游戏中她就会把很多心里话对我讲出来。

在小萱将近四岁的时候，她开始变得很敏感，并在意周围人的评价，但表面看起来一切如常。

有一天她对我谈到小区里不到两岁的妞妞很乖很可爱，我随口说：“你像她这么大的时候也和她一样可爱。”

“但是小萱的回答却带着让人意外的伤感，：“妈妈，可是我现在却没有那么可爱了。”

“我觉得不太对劲，可是问她她却闭口不谈了。”

这天晚上，我和她玩小熊妈妈照顾小熊宝宝的游戏，换她当宝宝的时候，我开始寻找答案——：“妈妈感觉小熊最近心情不太好，觉得自己不是很棒的小朋友，为什么小熊会这么想呢？”

“谜底出来了，“因为爸爸说我不对，是说小熊，讨厌，是臭孩子。”

“原来，有天小萱去磨着奶奶玩牌，不肯让老人睡午觉，爸爸发火怒说了她一句。

爸爸脱口而出的话在小萱的心里留下了印记，虽然她假装做不在意，但是心里那个疙瘩却确一直解不开。

找到了原因，为她解开这个心结就容易多了，同时我也嘱咐她必须心疼奶奶，奶奶老了，需要更多的照顾。

小萱上幼儿园后，老师很疼她，她也说喜欢那里，每天回来都会给我讲很多小朋友的趣事，以及她对老师的感觉。

这孩子从来不会哭闹着说不去幼儿园。

但是有天小萱在睡觉前靠着我，抱着她的娃娃玩，在絮叨中我忽然听到这么一句，“宝宝你要乖，在幼儿园好好等妈妈，那里每天吃三顿饭。

吃完第一顿出去做操或者玩，吃完第二顿睡觉，吃完第三顿妈妈就会来接你了。

”这句话让我陡然心酸，好像看见小小的她在班里是如何等待一天的结束，盼望着我去接她。

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

“你在幼儿园的时候是不是很想妈妈？”

” “是的，我很想你。

” “你是不是有时候不想去幼儿园？”

” “嗯，我想和你在一起。

”于是从这天起，每周三或者天气特别好的日子小萱都会休息，由我带她到大自然里去游玩，或者在家里读书画画。

这样，在家的時候，她会想起幼儿园，想念那些可以一起玩的小朋友们，第二天去幼儿园时心情就会很好。

而去幼儿园几天后，她知道很快可以和妈妈一起做喜欢的事，因此小萱每天的状态都很好，接受新知识的能力更是大大提高。

对孩子说心里话、，听孩子的心里话，良好的交流自然会带来良好的效果，这种做法会让我们的亲子教育变得简单而有效。

父母与儿女都需要为彼此的关系付出努力。

孩子是独立的个体，，而不是父母的私有财产，如果父母认为自己可以操纵孩子，剥夺了孩子的一切权利，我们会失去与孩子交心的宝贵机会，与孩子之间的距离就会越来越远。

将孩子看成是上天赐予的礼物、，是我们最尊贵的宾客，尊重他们，体谅他们，彼此间真心相待，这样你才会得到一个活泼、懂事、伶俐并愿意与你无所不谈的宝宝。

有些家长说：我每天工作那么忙，一下班回来就累得只想躺着，哪有那么多闲暇时间陪孩子玩游戏。我们真的那么忙吗？

还是浮躁到只想把心扔给电视或网络来消磨时间？

把那些浪费掉的时间挤出一点来，多陪陪孩子玩游戏，听他们说些什么、想些什么，给予过来人的指点和指引，孩子的信任和依赖给你带来那种温暖和成就感，要比那些无聊的消遣珍贵百倍。

每天抽出时间和孩子谈心，你同样也会受益匪浅，因为孩子提出的想法和意见，总会让我们忍不住对固有的思维产生怀疑，并重新思考，对各种价值重新权衡，或许就会让我们发现生活的真正意义。

现在的小萱视我为知己，而我最享受的是她一手拉着我，一手勾住我的脖子说：“妈妈我跟你说个秘密……”真希望这会心一笑和眼神交流的心照不宣能一直拥有，她一直都要我做她最知心的朋友。

。嗯，我愿意为此努力。

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

### 内容概要

亲子游戏是儿童游戏的一种重要形式。它既可以促进孩子身体的发育，又可以促进孩子智力的发展，最重要的是，它也是父母与孩子之间爱的一种重要的传达方式。

本书是一本集智慧、知识、思维、运动、娱乐为一体的亲子游戏书，强调家长与孩子之间的亲密互动，玩和学相辅相成，在给孩子们带来欢乐的同时，开拓思维、丰富知识、增强理解力，轻松提升孩子的八项智能。

本书除了好玩的思维游戏，还有许多有趣的动手游戏、科学实验游戏、生活窍门游戏、语言游戏等等，实践部分还会介绍孩子成长背景知识和推荐合适的游戏材料，这些材料都是使用家中现有物品和场地，你没必要花大钱购买昂贵的玩具，家中常用的物品就能使宝宝充分发挥他的想象力。

全书每一节内容中，除了介绍各种游戏的详细玩法，更有关于宝宝在此种培养下心路成长的点滴分析，以及父母在各种敏感期出现时的应对方法。

所有这些都经作者亲自实践与总结，方便操作，很好上手。

可以让大人与宝宝一起度过愉快且有益的亲子时光。

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

### 作者简介

左刀刀，女。

新浪网百万人气博主，专栏作家，专业育儿网站驻站作家，儿童心理学研究者，畅销书作家。

作品《功夫猫》《我的牛猫加菲》以漫画形式在法国成套出版，开辟了无厘头宠物文学先锋。

成为妈妈后专注于育儿早教，潜心研究儿童心理学。

她将自己的育儿笔记和加德纳八大智能理论相结合，完成了一套简易实用的儿童潜能培养手册。

《宝宝聪明就这样简单2亲子教育中的八大智能开发》系列图书分为涂鸦篇、动植物篇、读经篇、亲子游戏篇。

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

### 书籍目录

序言：和我们的孩子谈心

#### 第一章——有趣的数字

- 1.住在数字中的故事——理解数字顺序并知道大小
- 2.逐层进化的归类游戏——数学智能在启动
- 3.切切看——几等份和对称
- 4.小饼干牙签发挥大作用——单双数的认知与10十以内加减法
- 5.超市里的数字——数学综合能力的培养

#### 第二章——

最好上手的身边科学

- 1.水的循环——科学游戏里的智能培养
- 2.磁力棒的奥妙——磁铁玩具中学到的里所含的营养
- 3.孔明灯引发的冷热讨论——认识看不见的空气
- 4.我爱我家吹泡泡——洗涤剂的学问
- 5.家里的彩虹桥——神奇的光线
- 6.会跳舞的彩色气泡——色彩的新应用颜色——让涂鸦更轻松

#### 第三章——逻辑智能的培养

- 1.观察和记录——提问推动逻辑训练
- 2.一切反着来——逆向思维的训练
- 2.观察和记录——提问推动逻辑训练
- 3.我不说，你来猜——好玩的推理
- 4.拼图能手的炼成——空间架构也重要

#### 第四章 玩耍中学习与人相处

- 1.关于爱的游戏——人际交往中最关键的因素
- 2.家庭情景剧——训练基本的沟通能力情景游戏中进行沟通
- 3.自制礼物更珍贵——给别人意外的惊喜
- 4.主人和客人——礼仪的示范
- 5.嗨，你排队了吗——学会遵守秩序
- 6.表情涂鸦大比拼——让孩子进一步学习情绪管理
- 7.咱们一起玩——合作的认识
- 8.我就是不想和你玩——遭到拒绝怎么办

#### 第五章 有趣又复杂的交叉培养

- 1.我会拨电话——数字记忆的有趣考验
- 2.文字接龙——语言和逻辑一起培养
- 3.会跳舞的小泥鳅——培养孩子的平和仁爱爱心培养的最佳途径——放生带来的乐趣
- 4.和妈妈一起整理房间——归纳、分类与排序自理能力的培养
- 5.问路真是个难题——视觉空间与数字智能的交替使用
- 6.矛盾的再现——学会寻找自身过错

#### 第六章 亲子游戏早教过程中父母要注意的事

- 1.别不着急，慢慢来——化解孩子的挫败感
- 2.让她坐得住——培养孩子的专注力
- 3.我站在你这边——当孩子忽然抵触外界交流怕生了

外一篇：没兴趣的兴趣班——尊重孩子的意愿

后记：成就孩子，成就自己

## &lt;&lt;宝宝聪明就这样简单2&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 有趣的数字 数学逻辑智能可再细分为三个层次智能，包括数学智能、科学智能及逻辑思考智能。

数学智能即是与数字的计算与处理的能力。

科学智能是经学习而获得的科学概念，例如热胀冷缩、地心引力等科学知识。

逻辑思考智能即是探究事物的本质或因果关系的能力，例如分析、观察和推论。

这三个层次中的每一层都以多种游戏来引领宝宝接触与认识事物。

其中需要父母注意的是须请依据宝宝的接受能力设定游戏难度，不要贪多求快，挫伤宝宝的学习兴趣。

1. 住在数字中的故事——理解数字顺序并知道大小 我经常在论坛上看到有父母发求助帖，询问如何教孩子认识数字。

其实，如果从宝宝很小的时候就开始有意无意地进行数字的渗透，和孩子玩各种与和数字相关的游戏，那么到了三岁左右，孩子在识数上就不成问题了。

听、说、读、写，这是语言学习的正常步骤，这些步骤对幼儿数字的认知也同样适用。

我们在日常生活中到处可见数字痕迹，只要善于把握和利用，宝宝很容易就会识数。

听听说说，有趣的数字就像教母语一样，最初我只是带着女儿小萱听数字：（1）上下楼的时候一起数楼梯，这从她四个月大的时候就开始了。

，每天出门散步的时候，只要有阶梯，都会带着她数：1、2、3、4、5，到一岁半时；英文数字也开始教给她了：one、two、three、four、five……（2）我们念说有关数字的儿歌：“一二三四五，上山打老虎，老虎没在家，打只小松鼠，松鼠有几只？

我来数一数，数来又数去，一二三四五。

”（3）也念说有关数字的唐诗：“一去二三里，烟村四五家，亭台六七座，八九十枝花。

”通过这些方法，小萱渐渐地可以从1一数到10，再然后，她可以数到20，然后举一反三将30、40这样的两位数都会数了。

接下来，我开始让她逐渐将心中的数字与实体对应。

比如数手指：一根手指头，一根手指头，变变变成毛毛虫；（手握拳，伸出食指做毛毛虫爬动状。

）两根手指头，两根手指头，变变变成小白兔；（食指和中指伸出，做出小白兔立着耳朵蹦蹦跳跳的样子。

）三根手指头，三根手指头，变变变成小花猫；（这次把无名指也加入，比出小猫胡子来。

）四根手指头，四根手指头，变变变成螃蟹走；（两手掌根靠拢，各伸出四根手指，做出螃蟹横着爬动的样子。

）五根手指头，五根手指头，变变变成老鹰飞。

（这一动作就是小时候玩手影时老鹰的样子。

）整首儿歌的表演可以参照《小小智慧树》里教授的方法，其实妈妈们自己也完全能够想得出来。

OK，现在我们要了解数字的大小喽。

我利用上下楼的时候带着小萱找楼层，：“我们到三楼啦，三楼的上面是？

”“四楼！

”小萱用坚定的语气宣布。

“那我们的楼下是？

”“二楼。

”她又答。

“对的！

可为什么最下面的叫做一楼呢？

为什么不是最上面那一层叫做一楼？

”小萱被问住了，于是而我替她来回答她：“因为一最小，最小的排在最下面。

”将数字延伸到现实为了加深孩子对数字的印象，在小萱一岁半到两岁的时期，我们经常玩运豆子的

## &lt;&lt;宝宝聪明就这样简单2&gt;&gt;

游戏：材料：10颗芸豆之类的大豆子，或用彩色珠子代替也可以；小勺一把；小碗两只。

过程：一只碗内装10颗豆子，用小勺逐颗盛起放入另一只碗中，同时数数，：“一颗、两颗、三颗...”后期我会铺一张大白纸，将10以内各种数量的豆子都分别摆在上面，这样看起来谁多谁少就更清晰。

手边没有豆子的时候我就拿出用扑克牌来指给小萱看。

数字对应的数量多少很快就可以被孩子理解了。

数字画出来孩子在会背会读数字之后，自然有时会产生动手写写的欲望。

但父母此时若当真教孩子一笔一画地写字，可能反而会伤害他们的积极性——小孩子动手拿笔本身就是件很困难的事，再加上父母加诸的种种要求，他们自然会放弃尝试。

可是如果我们能够将数字转换成具体的形象再让孩子来画出来，他们就却会兴奋地全盘接受呢！

1，什么1？

铅笔1；2，什么2？

鸭子2；3，什么3？

蝴蝶3；4，什么4，帆船4；5，什么5？

钩钩5；6，什么6？

哨子6；7，什么7？

拐杖7；8，什么8？

眼镜8；9，什么9？

气球9；10，什么10？

一根棍子打棒球！

小萱在三岁半的时候，忽然要求学写字，我就用上面的方法和她玩了半个小时，孩子成功上手。

当然不太好看，但辨认出来一点问题都没有。

在此这之后，我们也尝试用数字画画，将各种数字藏在图案中组成美丽的图画，拿去同家人或其他小朋友玩图画捉迷藏。

大家都非常喜超级爱这种玩法，一来熟悉了数字的笔画和特点，二来还为培养了孩子们的想象力。

在小萱很小的时候，我们外出时，我会和她说很多话，其中包括读车牌、看路标、查电话号码，等等。

所有这些都将数字的概念灌输到孩子的大脑中，长期地输入积累下来，有一天孩子自己忽然就自己开始进行输出。

这是一个自然流淌的过程，因为不存在强制和刻意的教学，孩子掌握起来非常轻松，并且愿意进一步深入。

所以有时候听到看见其他父母崩溃地说起自己家的孩子认数的事情时，说孩子如何不肯学、如何教不会，我都很想安慰他们不要着急——立刻开始着手为孩子识数做些准备工作，陪宝宝一起玩各种有关数字的各种游戏，这样比不经过任何铺垫一上来就教的效果要好得多。

培养孩子的学习习惯成人普遍都有推脱责任的念头，身边出了问题最常说的一句话就是：——“这事儿绝对不赖我。”

我有一次去朋友家，她五岁半的儿子闹闹当时正在被爸爸逼着学写1到5，孩子坐不住，眼跟心都没在纸上，于是大人的火脾气很快就上来了。

不到半个小时不到，闹闹已经被打哭了两次。

朋友看着这一切，无奈地对我说：“幼儿园老师上周打来电话，说闹闹特别好动，学习的时候总捣乱，上课的时候他从来都不肯好好学。”

她看了一眼那正在较劲的父子俩，叹了口气下断言道：“这孩子根本不是学习的料。”

我问她平时是否会带孩子读故事书或者听音乐，朋友惊讶地说：“你看我哪有那时间！”

再说这么大的孩子不是应该好好地玩吗？

一想到上了小学就不能再自由自在的，所以我每天都让闹闹尽情地玩！

“.....学和玩并不是两码事，对学龄前的孩子来说，学和玩它们在许多时候都混为一体无法分割。



## &lt;&lt;宝宝聪明就这样简单2&gt;&gt;

孩子本来就是在玩中学，在游戏中探索这个世界，在嬉戏中逐渐形成自己的生活态度和学习习惯。很多父母认为，学习就是老老实实坐下来读书认字，玩耍就是撒了缰绳任由孩子尽情玩兴，这种想法需要纠正。

我们完全可以设计孩子的“玩”，也可以勾勒孩子的“学”，只需稍微动动心思，就能让游戏和学习有趣又有益，让我们的孩子从中得到多重培养。

所以，当父母发现自己的宝宝在吸收知识的过程中出现不配合、多动、专注力缺失的情况时，请注意以下几点问题：（1）孩子所学的内容对其来说是否之前几乎没有接触过，是完全是陌生的？

（2）引导者的语气、态度和讲述方式是否生硬？

（3）是否强迫听讲和威胁责罚？

（4）讲述的内容中没有孩子感的兴趣的所在。

带孩子玩是一件非常磨人性子的事。

在小萱一岁半的时候，我开始为她读书。

为了让小萱能够完整地听下一个故事，我买了N多套绘本。

这一本不听？

OK，换下一本，还不听？

OK，我还有新书。

就这样一本本地试下来，终于在《小老鼠忙碌的一天》中找到了突破口，慢慢地，她对听故事有兴趣了，于是我一本本地挑她感兴趣的故事读给她听。

这样讲到现在，她已经知道书中藏着太多有趣的东西，每天早晚都主动纠缠着我读给她听，甚至她自己都可以连猜蒙带认地的读下几本来——识字就这么顺顺当当地开始了。

每个孩子都有自己与生俱来的个性和特点，父母在实施早教的时候，需要将这些内容认真地考虑进去，根据孩子的兴趣来设计游戏内容，等孩子投入其中时，扩展他们的兴趣面，同时注意培养孩子主动思考和探索的习惯，最后达到我们设定的教育目标。

这一系列做法会让知识的传授以润物细无声的方式进行，授与学的双方都开开心心，亲子时光无比充满美好。

也许你会说工作繁重，分身乏术，好不容易下班回家面对孩子还要付出这么多的精力，简直是难为人

。但是请记住，孩子是你自愿带到这个世界上来的，好好引导与教育他是你的责任和义务。

何况孩子全身心依赖我们的时间就是这短短的几年时光，为什么要舍弃这种幸福呢？

好好地陪他们玩耍、，给他们领路，这对孩子的未来和我们日后的幸福都至关重要。

打起精神来，拉起上孩子伸向你的小手，现在就开始吧！

2.逐层进化的归类游戏——数学智能在启动这是一组从两岁可以玩到四岁以上的数学游戏。

小萱从两岁开始，就和我一起玩这个游戏，她对数学的了解和喜爱就是从这些游戏中逐渐开始的。

我将这个过程总结出来给大家做个参考，难度逐层递增，同时也很好操作。

找同类起初可以以非常简单的形式来体现，例如：准备两个正方体和三个球体，一个正方体给宝宝拿好，另一个混在球体中放在桌面上，提问：“请你找找看，桌面上的哪一个物体，和你手中拿着的一样？”

又如：可以在一张纸上画两个同样大小的方框，其中一个方框中画上一个三角形，另一个方框里画入三角形和正方形，提问：“请看看这个小三角形的同伴在哪里？”

把它找出来。

同样的概念也可以用“找不同”的方式途径来让宝宝感觉，比如在一张纸上画出几个相同图案和一个不同图案，请宝宝分辨出来。

这对他们的数学智能和图像记忆的提高都有帮助。

当宝宝逐渐长大，游戏难度也要提高，这时可以尝试下面几种：（1）把许多看似相同的图案混在一起，让孩子分辨出来哪些图案是完全一样的。

（2）对三角形、四边形、五边形、六边形进行区分；（3）对球体、圆柱体、长方体、正方体、圆锥体进行区分；（4）将冬天的衣物、夏天的衣物混在一起让孩子分类；（5）将水果和蔬菜混在一起让

## &lt;&lt;宝宝聪明就这样简单2&gt;&gt;

孩子进行区分归类。

前三种游戏能大大强化孩子的眼力，将来再玩拼图就会非常快，他们能迅速根据图形的形状找到对应的拼图位置。

这种游戏使孩子的空间记忆能力也得到了提高。

后两种游戏能加强孩子对时空和物种概念的了解。

找配对这一类游戏可以用扣子和扣眼、小茶杯和小茶盘、钥匙和锁等来完成。

一方面让孩子认识到这些物品之间存在相互依存的关系，一方面也锻炼了他们的逻辑思维，比如看到有锁就能立刻联想到钥匙，看到半个暗扣会想到另一半也必须出现才能体现价值。

1.在纸上画出衣服扣眼并用剪刀剪开，画出三列大小不同的扣子，让孩子自己选出与扣眼相对应的扣子。

2.准备三把大小不同的锁，将钥匙拆下混在一起，让孩子自己研究锁的大小及锁眼形状，找出对应的钥匙；3.准备不同的茶杯和茶盘。

将茶杯放在桌上，要孩子自己选出与之对应的茶盘放在茶杯下面。

画出它的同伴来有时候小萱磨人磨得厉害，而我又忙着写稿子，只好给她找几张纸，：“等着哈，妈妈给你布置作业。

”一张画一种水果，一张画一种蔬菜，一张画一条鱼，：“来，拿上彩笔，把它们的同类画出来！

看看你能不能画对，画出多少种！

”这时游戏就变得很有挑战性了，首先需要分辨种类，然后必须进行相关联想，还得有一定的动手表达的能力。

最初小妞画一笔来找我一趟，又画一笔又找一趟，还经常故意画错，或者指鹿为马。

后来我想了个办法，：“要是你都做对了，奖励一颗巧克力豆。

要是做错了半点，哼哼！

！  
！

”我拿出一副“肯定要你看”的表情来，她战战兢兢地走了，过会儿再把“作业”交过来，果然都是对的。

看来奖惩并重育儿方面推行也很有效果……画同伴的方法：（1）我们可以在32开的白纸上（太大了浪费，孩子画起来也很累）画出水果、蔬菜、小鱼这类孩子好下笔的内容，让孩子画出它们的同类；（2）也可以在纸上画出三角形、圆形、正方形等，让孩子找出包含这些图形的家中摆设，在纸上表达出来。

（3）还可以画出适合配对的内容，让宝宝把另一半画出来。

因为在六岁之前孩子的图画都是以涂鸦方式来表现的，所以父母不必要求孩子画得很像。

即使只是一笔扫过，只要孩子能够说出他画出的内容是什么，是正确的，就应该给予表扬。

爸爸妈妈们如果怕自己想不出那么多好玩的办法，没关系，现在有当前许多益智书都可以作为参考内容，比如阶梯数学、神奇贴纸、数学逻辑游戏，等等。

将书中内容制作成出现实版就可以带着孩子玩得过瘾。

我就是这么做的。

荀子大人不是说过吗：——君子性非异也，善假于物也。

嘎嘎咔咔。

3.切切看与画中线——几等份和对称孩子从出生起，爸爸妈妈就可以开始培养孩子的其数学能力。

要知道，其中10个月大的宝宝正处于辨别物品大小的敏感期；1岁10个月是宝宝掌握初级数概念（如粗细、高矮、轻重、多少等）的敏感期；2岁半左右是计数能力发展的敏感期；4岁以后，则是可以开始进行关于数学概念、等分与合并以及简单抽象运算开始形成的敏感期。

5岁之后，综合数学能力逐渐开始形成。

根据这些敏感期，再对照自家宝宝的性格特点与发育特点，爸爸妈妈们可以设计出最适合自己孩子的数学游戏。

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

难度逐级递增的等分游戏小萱在三岁左右开始迷恋玩过家家，而且极其超级向往厨房游戏，动辄就想拿我们使用的刀具切东西，这当然不行。

我在网上给她订购了纯木头制作的切切组——来吧，来尽情地切吧！

一个苹果一切两半，两半一样大；。

一块面包一切两半，两块一样大。

最初的最初，孩子可以接受的是“完整——二等分”这样的概念。

我在和小萱玩“切切组”的时候经常用这样的语言来提示孩子进行观察：（1）“看，这是一个完成的苹果（面包、蛋糕……）等等；”；（2）“我们在它中间切一刀。

看看变成了什么？

（“请突出“中间”两个字）；（3）“现在，分成了一模一样的两半！

大小、样子，都完全一样。

来比比看吧！

？

”这样，孩子对整体变成的二等分有了直观的认识。

而让孩子亲手操作几次之后，他们会记得更牢。

心理学家皮亚杰说：“知识来源于动作。

”宝宝只有通过自己的操作和亲身体验，才能获得真正属于自己的知识经验。

而且对年幼的宝宝来说，亲自动手是最好的学习方式。

刻板的言语教导可能会使宝宝在理论上知道如何做某些事情，但这些理论知识是否能纳入他的实际认知体系仍是个未知数。

将一张白纸对折，也是让孩子认识二等分的好办法，而鼓励他们自己操作，比玩“切切组”更能锻炼手眼协调。

在认识二等分认识之后，我们就可以进行三等分和四等分的认识了。

这时有生日蛋糕“切切组”玩具可以当做游戏道具，妈妈们更可以自己烤蛋糕来和宝宝一起切分。

从头至尾和妈妈一起参与制作蛋糕的孩子，到最后成功地把整个蛋糕切分出几块均匀的蛋糕块，孩子所获得的那种快乐和自豪真是难以用语言形容的！

。不过，四等分可以用在物体正中画个十字或是一张A4纸对折再对折来实现，但三等分就有一定难度了，这时候可以借助一个小工具来让孩子加强认识，那就是外出时找辆个奔驰车看看车标，哈哈。

在等分游戏中，我们可以这样提示孩子：1. 等分后的图形和原来的图形一样大吗？

2. 什么地方不一样？

谁大谁小？

3. 分开后的每个小块一样大吗？

通过动手操作和思考，可以启发宝宝观察比较等分前后图形大小的变化。

感知整体大于部分，部分小于整体，理解整体与部分的关系。

我们也可以采用涂画、剪贴、连线、拼摆等其他形式，让孩子在操作中，逐步加深对等分概念的理解和记忆。

在幼儿阶段，不要急于让孩子进行抽象的符号化的数学运算，而要充分利用具体的实物，从生活中进行学习，父母可以利用家里安全轻便的物品开展数学游戏活动，让幼儿获取数学经验。

对称的美丽小女孩都爱蝴蝶，小萱也不例外。

她最爱我买给她的一对蝴蝶翅膀，想起来就要挂在身上。

我们画画的时候，她也总是要求画个蝴蝶。

“蝴蝶有什么特点呢？

”我问她。

“有触角，有翅膀。

翅膀很漂亮。

”她眉飞色舞地给我描绘蝴蝶的样子。

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

“蝴蝶的两只翅膀是不是完全一样？”

“我进一步提醒她。

“嗯恩，对。

都一样。

“我在纸上画出蝴蝶，再帮为她剪下来，沿中轴折给她看，：“瞧，蝴蝶的翅膀是左右对称的。我们这样从中线一折，翅膀就完全重叠在一起了。

“如果在图的正中间画一条竖线，然后线的左右两边能够完全重叠的，那么这图就是左右对称的。现实生活中我们能够看到左右对称的有人或动物的脸、对开的柜门、钟表、“囍”字、昆虫翅膀等等。

进一步，如果在图的正中间画一条横线，然后线的上下两部分能够完全重叠的，那么这幅图就是上下对称的。

比如月牙、眼镜盒等等。

小萱用我教的方法在图上画出横竖中线的方法，立刻就掌握了分辨左右对称与上下对称的本领。

而我也时时和她比赛，：“咱们找找家里有没有左右对称的图案（或者是找上下对称的图案），看谁找得多。

“这种比赛给了孩子重复记忆与确认概念的机会，孩子将对称的要领熟记于心。

偶尔清静静的午后，我会和小萱用剪刀制作做剪纸贴画，要求所有的图案都必须是对称的。

月牙、小甲壳虫、叶子、小花，这些对称的图案组合到一张大纸上，效果总是出乎意料的美丽，令孩子惊喜不已。

而如果今天家里有新烤的小蛋糕的话，我更喜欢玩“喂小熊吃蛋糕”的游戏，我当小熊，小萱当厨师。

“我要吃一半你的蛋糕。

“我指指我的嘴。

她开始认真地切下一半蛋糕喂给我吃。

“剩下的一半里我还要一半。

“她看看我，切分下很小的一块。

“咱们玩的是二等分嘛，你这分得根本就不匀。

“我表示抗议。

她急了，：“都给你我吃什么呀！”

“可是我是小熊啊。

你要喂我！

“现在我不玩了！”

“那个坚持不上当的小孩抱着自己的碟子跑开享受美味去了……4.小饼干发挥大作用——单双数的认知与10以内加减法三岁半以后，小萱可以很轻松地从小数到100，也可以很轻松地倒着从20数到1，读、看、写都已经没问题，接下来就要涉及单双数了。

我有一天我跟老妈说想让孩子认识5以内的单双数，但还没找到好的表达方法，俺那聪明绝顶的老妈边看电视边丢给我一句——，“拿奥利奥讲不就行了？”

双数饼干都能做成奥利奥，单数的都做不了，得剩一片儿，你家孩子立刻就能理解。

“真是太有道理了！”

对看见奥利奥就兴奋的小萱来说，美味是最好引她入门的方法子了。

我的脑海里立刻想到了一个好的游戏：夹心饼干的诞生游戏材料非常简单：准备从1片到5片的5组巧克力饼干和一碟果酱。

妈妈提议，：“我们来自己动手做奥利奥饼干好不好？”

但是做这种饼干有个要求，就是必须是双数的饼干才能用来制作，单数的饼干不能做。

“什么是双数，什么是单数呢？”

“（当然，如果孩子不提问的话，妈妈可以这样引导他们进行思考。

## &lt;&lt;宝宝聪明就这样简单2&gt;&gt;

）“双数，就是这一组饼干可以分成两个两个的，没有谁多出来，也没有谁少一个小伙伴，正好做成夹心的奥利奥。

但是单数饼干呢，就会总有一个是落单的，比如一片，它自己没有办法做成夹心饼干，所以是单数；又比如三片饼干这一组，做一个奥利奥后刚好还多出一片来，所以也是单数。

”“噢奥——我懂啦。

两个两个的就是双数，对吧？

”小萱一边说一边开始动手摆那些饼干，“1，没有伴，是自己，不能做夹心饼干，是单数；2，正好做一个奥利奥，是双数；3，做一个奥利奥后又多出一片来，是单数……”就这样，非常顺利地，小萱学会了从1到5的单双数，而且立刻就延伸到10以内的单双数。

这样边玩游戏边变学数学，一点儿都不枯燥，巧克力饼干和果酱香气与甜蜜，让孩子轻松地将数学知识印刻在了脑海里。

有吃有玩的真是太幸福了，我立刻配了一杯绿茶与一杯果汁，下午茶就这么解决吧。

10以内的加减法快接近四岁的宝宝可以尝试加减法了。

从5以内的加减开始学起，当掌握加减法规律之后，再扩展到10以内。

（1）最方便的办法——数手指。

5以内的加减法只需要一个巴掌就能数得清，10以内的则需两手并用，好在这个“计算器”永远随身携带，拿取方便。

而宝宝们又都喜欢边听题边数手指头。

（2）和宝宝一起接触10以内的加减法，还可以摆牙签、小饼干、扣子等等，总之看起来务必要直观。

有的父母认为孩子扳着手指头做题是很幼稚的表现，要求孩子必须把10以内的加减法都背下来，要熟到能脱口而出的地步。

但很多专家却建议，先让孩子对数字有所了解，在有了数的概念的基础上，再让他她自由地扳着手指来进行简单计算，直到他她一切熟记明了于心。

孩子必须要经过充分的具体的实践，把数与量结合起来，透过真实的材料获得数与量的结合，才能培养出抽象的加减法的概念。

也就是说要先明白数字是怎么回事，再在理解的基础上熟练记忆，这样效果最好。

儿童的学习方式正需要这样一个从具体形象过渡到抽象的过程。

令我郁闷的是，我教过小萱萱从0到10的全部手指操，而她也熟记于在心。

但每当我问她比如“6加2等于几”的时候，她总是会摆出一个6的手势和一个2的手势，并排放一起数，然后告诉我：“当然是4！”

”手势所代表的数字，与手指头代表的数字是有区别的，这两个概念相互顺利转换确实用了不少时间。

每次纠正时都能摸到她肉乎乎嘟嘟的小指头，我以此为乐。

保证好效果好的几点建议“我的孩子跟大人一起玩的时候能记住，但一转头就忘了！”

”“我家儿子根本不听大人在说什么，你一对他讲道理，他就跑去玩小汽车。

”在和妈妈们聊天的时候，时常能听到诸如此类的抱怨，说孩子的状态总是很难把握，想跟他们好好玩，但孩子不肯配合。

这种时候，可参考以下几点来进行：（1）确保孩子处在没有干扰的环境里——身边没有零食、电视、玩具这些分散注意力的东西；（2）亲子游戏的内容符合孩子的年龄段——没有超前，也不是孩子早就熟悉的内容；（3）在游戏前，让孩子做一些消耗体力的活动，这样孩子的身心就会处在放松的良好状态，能够接受父母的提议；（4）父母要保持的心情稳定平和，能和孩子好好说话，不发火、不着急；（5）时间不要过长，20分钟为最高限度。

如果孩子这次不在状态，就等下次再说。

同样的主题，我们可以和孩子反复玩上一周甚至更久，直至孩子的头脑中有了清晰的概念再开始下一步。

## &lt;&lt;宝宝聪明就这样简单2&gt;&gt;

重复也是孩子热爱的一种方式，他们能从自己的不断地答对中找到游戏的窍门，更找到自信。

数学游戏同识字游戏一样，都需要反复练习，巩固认识，这样才能做到真正掌握。

5.超市里的数字——数学综合能力的培养小萱的幼儿园紧邻一家大超市，

所以我的钱包就倒了大霉——每天接她出来，那个跟刑满释放一样的小孩就会立刻拖我到超市侧门，  
“妈妈，咱们进去看看。

不花钱逛逛走走也行。

”到了里面可就不是她了，当然是所有玩具糖果都想要。

我威胁她说：“再这样就给你脖子前面挂个牌子——我不花钱回不了家！”

”这她才有所收敛，每次跟着我买点菜和水果，最多加一两样小零食。

话说回来，对于超市的魅力小孩子对超市的魅力真是无法抵挡，无论是从商品的色彩、种类还是形状，上都令孩子都会感到新奇，而且超市是最容易让孩子对数学加深认知的地方。

我有时就顺势就拿超市当课堂，练练她的基本功。

这些数字代表什么？

一件食品的包装上，最需要关注的数字是什么？

当然是保质期。

让孩子读出商品的保质期给我们听，这中间可以带出三个问题：（1）保质期上的年、月、日的排列顺序是怎样的；（2）生产日期与最后日期之间是多长时间；（3）生产日期距离今天长不长，是否快过期了。

我经常是拿起一件她感兴趣的零食递给她，：“念念这个的保质期！”

”然后娘儿俩分析一下，再拿下一件递给她，：“找找这个的保质期。

”再分析一下。

导致小萱现在到了超市，最关心的就是保质期，“我看看坏了没。

”估计食物有保鲜期这一点，已经根植到她的头脑中了。

如果所选食物的保质期情况良好，我们接下来该看什么呢？

对，是价格：（1）和孩子一起读出价签；（2）看看其他同类食品的价签，比较谁多谁少；（3）顺便比比大小、轻重（看商品的克数）。

不过，对于小萱来说，价格从来都不是她的考虑范围，她只在乎一件事——有没有赠品。

小杯子、小勺子、小蜡笔等等，那些拿之无用弃之可惜的东西都是她的兴趣所在，经常因为这些跟我争执半天。

我恨赠品！

了解物品的分类如果这一天我和小萱进超市，有明确要买的东西，我会提前告诉她，请她帮我想：要买的东西可能在哪个区、，什么位置？

这样就带出如下问题：

（1）超市里不同种类的商品有不同位置的货架，它们的摆放一般有什么特点；（2）这些商品都有怎样的几何形状？

（3）它们在货架上占据的地方多不多。

父母在这种时候需要鼓励孩子独立思考，我们提出问题，让他们自己想办法找出答案。

在孩子的教育中，许多家长很容易表现出强势态度，即使知道是在与孩子做游戏中也忍不住指手画脚，所以我们要注意不要让自己左右了孩子的思想，要让他们自己动脑。

当然，我们还可以一并锻炼一下孩子的空间智能——这件商品这次我们不要了，需要把它放回它从前的位置，到底在哪里呢？

让孩子试着找到它原来的“家”试试看。

这很像走迷宫。

（千万不要让孩子离开自己的视线，父母要保证跟在孩子身边。

.)小小采购员“今天我们只有5元钱。

这5元钱由你来负责买东西，要买两样不同的东西。

”我把钱递给小萱，很郑重地嘱咐她。

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

“好！”

“她觉得自己像个大人了，兴奋得要命。

比较、计算、咬手，5以内的加减法在这个时候拿出来，非常折磨人。

“我想买3块钱的草莓、，4块钱的香蕉。

”“可是你只有5块钱啊。

”她努力地数着手指头：“啊！”

是的，我的钱不够。

那我买一根棒棒糖和一小袋海苔。

两块加两块。

”“这次够吗？”

”“够了！”

耶！”

”她欢快地扑向收银台那里去排队。

当孩子三3岁之后，偶尔让他们体验一把自己选商品、自己付账的感觉，会大大增加孩子的自信，同时还能令其主动进行简单的数学运算，一举两得。

(1) 先让孩子认清钞票的面值；(2) 根据孩子的年龄和接受能力，告诉孩子选一样或几样商品；(3) 计算比较手中的钱是否足够购买所选择的商品，如果不够该的话怎么办；(4) 让孩子自己排队、自己交钱、自己等找零。

有找零的话要看清楚找得的对不对。

小萱用这样的方法认识了所有面值的钱，也开始知道收银员阿姨大致要找她多少。

小孩排着队在那里急切的样子经常会让人想笑。

她由此明白了金钱的作用，时常跟我要1块钱放到她的小背包里，觉得自己很富有地走来走去。

父母要怎样保证游戏的有效鉴于超市对孩子的诱惑力太强，为了避免孩子见什么要什么在超市里面赖着不肯走，我们在带孩子进门之前就要做好约定：(1) 时刻跟紧妈妈爸爸妈妈，不能离开大人身边；(2) 只能买一到两样自己心爱的东西，而且晚上不吃甜食；(3) 大家都保持心平气和的态度，有事好好商量，不争执。

生活中到处都藏着育儿良机，只要我们能够动脑筋，一定可以找到生动巧妙的方法让孩子玩中有学、学中有玩。

超市里进行的数学游戏，不但提升了幼儿的数学综合能力，更在无形中让孩子接触到种种生活常识，掌握基本的社会礼仪。

在小萱认识到钱的重要性之后，她开始主动为我省钱了，遇到什么特别想买的东西，只要看到价签上数字比较高，都会体贴地对跟我说：“妈妈这个很贵，我不要你买给我。”

”不过下一句就是：“我让爸爸买给我。”

”“可他花的也是我的钱！”

”“那就让他买给你，然后咱俩分享。”

”小萱眼睛亮亮的地。

爸爸总是垫底儿的……

## &lt;&lt;宝宝聪明就这样简单2&gt;&gt;

## 后记

四本育儿书终于结稿，我所总结出的育儿经验也全都与大家分享完毕，希望读到这几本书的家长能够从这些笨拙的笔触中了解到一点对宝宝有益、对生活有用的内容，那么我一年多来所有的辛苦就都值得了。

呵呵。

在育儿书陆续上市的过程中，有许多读者写信或发消息与我探讨带宝宝过程中出现的问题，话语间的信任与友善令我深深感动。

天下母亲的心都是一样的，请您相信自己的力量，保持学习的习惯，同时也遵从内心的指引，宝宝就会在有爱的悉心照料中好好成长。

因为一直都是在家里工作，和孩子在一起生活的时间很多，我所列出的方法有很多也比较细，这可能会让职场父母感觉操作有难度。

大家生活方式虽然不同，但在孩子教育的良苦用心上都是相同的，我只是尽己所能提供一些提示，您完全可以把这些文字作为基础，再依据宝宝的自身特点，有取舍有增添地加以运用，这样这套书的效力才能最大限度地发挥出来。

需要额外指出的是，虽然全套书围绕八大智能提供了很多早教的方法，但在生活中具体实施却是随性和自然的，并不是精心设计好的一个方法接另一个方法，如果那样，大人与宝宝都会感觉非常累。我们要做的只是顺其自然，因势利导。

从小萱出生到现在的四年多里，我接触到许多爸爸妈妈，也和他们聊过许多关于育儿的话题。我发现很多爸爸妈妈都有一个相同特点，就是对孩子过于小心，无法释怀，身边一点点风吹草动都会联想到孩子的安危，一点点形势变化都会对孩子的未来忧心忡忡。

这不是生活的本来面目，孩子的出现并不是给我们平添烦恼。

将子女视为全部，小心翼翼又精疲力竭地照顾着孩子，这种严重的“我执”会令大人患得患失，而这些过度的付出又有如枷锁，套住孩子，让孩子无法自由生长。

其实，育儿也是使我们成长的过程，一面呵护幼小的新生命不断成长，一面丰富着自己，和孩子一起成长，这才是最快乐的事。

小萱在六个月大的时候生过一场急病，她好起来之后，我有相当一段时间陷入了抑郁状态，特别特别害怕失去她，有一点不对劲儿都会让我崩溃。

那时，很多朋友看到我的第一句话总是惊讶地问我：“你怎么这样憔悴？”

说的人多了，我开始认真反思。

这是我当初要生下宝宝时想要的生活吗？

这是我应有的状态吗？

不，我要找回我自己！

我不断告诉自己，孩子要养好，而我自己也要回复最好的快乐状态。

我不再把全部的精力投注于孩子身上，给予她足够的呵护，而不是没完没了地陪着她。

我会给自己留出时间来看书写字，认真充电，努力启动快生锈的脑子思考；我不请保姆，亲力亲为让家里保持清洁，清晨起来开窗通风，喝一杯淡盐水再抄一遍心经，当上午的阳光照到阳台绿萝叶子上的时候，点一根玫瑰香，家里的小砂锅上总是咕嘟着一些香喷喷的东西，朋友爱透了我煮的咖啡、烤出的蛋糕，会赖着整个下午不肯走，免费帮我带孩子。

渐渐地，开始有人说：“我从没见过像你这么又能玩又能当妈妈的人，还把你家小萱养得那么乖。”

当然，终日生活在温暖、快乐的家里，孩子的心境怎么会不稳定、怎么会不乖呢？

我对小萱采取了放养的方式，许多时候都让她自己做选择，偶尔我会在一边给一句指点，同时我也给她建立一定的规矩，比如我要加班工作的时候，那她就要自己乖乖地在一边玩，等我做完才能和她亲近；我很想看书或者练习一会儿小楷，她也得保持安静或者自己玩；她玩耍后弄乱的房间，需要自己整理。

基本上，从小萱两岁之后，我对她的要求就严格了许多：自己的事情自己做，做到长幼有序。

小萱接受并适应了这种改变，她主动帮忙做家务，吃东西也懂得先让大人品尝。



## <<宝宝聪明就这样简单2>>

我做好吃的食物会带去婆婆家，她有了好的想法也会先想到爷爷奶奶，“我有钱了就给奶奶换大房子住，跟咱家一样漂亮的大房子。

”我爱书她也爱书，我不允许在书上有折页和涂画的痕迹，她也会小心翼翼地爱护书，每次看到我给她买的新书都激动不已；我有东西喜欢与朋友分享，而她看见自己的衣服小了，就开始主动要求送人，“给楼下的妞妞穿吧。

我穿不下了。

”孩子是看着父母的表现来分析生活的。

如果父母有求必应、唯命是从，那么孩子就会骄奢难养；而父母稳重得体，能很好地安排生活，那么孩子也会表现得沉稳自信，亲切合群又喜好广泛。

有时，父母不围着孩子转，做自己的事，让孩子在一边自己玩，其实也是在给他们观察模仿和思考的空间。

生活中有很多快乐，可以和孩子一起体验，也可以让孩子看着我们去体验。

让孩子知道父母是有原则有梦想认真生活的人，将来他们也会变得有原则有梦想认真去生活。

有一天我看到新闻上一个孩子对记者哭诉：“爸爸妈妈把他们的理想强加给我，要我去实现，他们必须为此付出代价！

”小萱看着我，“妈妈，将来你也要我这么做吗？

”我笑笑说：“开玩笑！

我的梦想才不舍得给你呢，自己实现才好玩。

”她点点头，“嗯，那我也要找到我自己的梦想。

”希望在我老去而她成人的那一天，我能这样坦然地告诉她：“爸爸妈妈曾经的愿望，我们自己通过努力都实现了。

现在，是你去追梦的时候了，我们为你加油！

”这多酷！

先让自己成为有智慧的父母，宝宝聪明才会变得简单。

八大智能的学习和实践是方法而非本源。

育儿种种，其实根本都是育心，这一门终生不能穷尽的功课，希望我们都能好好交卷。

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

### 媒体关注与评论

在儿童时期，游戏就是正式的作业。

整个儿童生活，也不过就是游戏。

——著名教育家 马卡连柯左刀刀的教育方法是很好的和很值得我们借鉴的。

说实话，比起作者的教育细节，我更看重左刀刀对做人处事和教育方面的科学理念。

只有观念正确了才能够做对，观念不正确就一定做不对。

父母对子女的教育在父母本身的一言一行，一举一动。

正所谓以身作则，言传身教。

为人父母者很可以在大谈教育之前先考究一下自己是否是一个合格的父母。

就像左刀刀那样在教育子女的过程中始终抱着做学生的态度不断修正自己，不断完善自己，和孩子共同成长。

从这一套书中我学到了很多。

——史家妈妈有些东西是天生的，但更多的是靠后天培养的。

父母是孩子的启蒙老师，作为父母，我们有义务和责任给孩子一个良好、健康的成长环境。

路需要孩子自个儿走，但是我们作为父母的可以作为为孩子点灯，照亮孩子前进的道路的人。

看着作者带着自己的孩子一点一滴的认识世界、学习各种知识，觉得作者真的是一位很难得、很伟大的母亲。

真的很佩服左刀刀的教育方法，教育是一种学问，但是左刀刀能将这种教育做得有趣有味的。

——可儿的MM从刀刀的书中，我觉得学到最有用的一点，那就是任何与孩子有关的教育，绝对不能强迫孩子进行。

如果家长过于急功近利，不能做到顺其自然地让孩子学习东西，那么即使是孩子很喜欢的东西，也一样会因为家长的急躁而变得索然无味。

玩是孩子的学习方式，那就陪孩子尽情地玩，开心地学。

——HELI可乐

## <<宝宝聪明就这样简单2>>

### 编辑推荐

《宝宝聪明就这样简单2:亲子教育中的八大智能开发》编辑推荐：游戏，是孩子认知世界、健康成长的重要方式。

在快乐的游戏里，孩子会投入全部的热情，调动身体的所有潜能，在简单的玩中，孩子学会了观察、思考和操作，获得了知识、爱和成长的力量。

逼孩子上兴趣班，不如陪孩子做游戏。

饼干、手绢、洗涤灵、拼图、石头……身边的小物件，都是激发孩子的学习兴趣的好工具：小饼干配对——单双数及加减法认知；我爱吹泡泡——身边处处是科学；文字接龙——语言和逻辑我最棒；快乐涂鸦——情绪管理很容易；宝宝最爱猜猜看——推理好好玩。

<<宝宝聪明就这样简单2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>