

<<天才是教出来的>>

图书基本信息

书名：<<天才是教出来的>>

13位ISBN编号：9787539937052

10位ISBN编号：753993705X

出版时间：2010-4-1

出版时间：江苏文艺出版社

作者：赵菊英

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天才是教出来的>>

内容概要

本书是赵菊英女士用亲身经历写就，通过这些鲜活、生动的故事讲述她培养一个优秀孩子的心得，并展示了她别具一格的教学方式：任何一个孩子，都不能只活在家长的梦想里；教育孩子，需要父母在他很小的时候，就脚踏实地，一步一步地引导他去积累成功的能力和品质；教育的本质是让每个孩子找到好孩子的感觉，教育的目标是让每个孩子享受自信的快乐，健康成长！

每个孩子都是天才，父母要做的就是成为优秀的勘探者！

本书不只适合家长读，每个关心教育的人，每个希望自己能有个优秀孩子的人，都可以从中受益！

<<天才是教出来的>>

作者简介

这是一本能给人信心和力量的书。
从中我们可以看到，美好的教育总是朴素和简单的。
泽川是个优秀的孩子，他的妈妈赵菊英是个好妈妈。
如果你也想培养一个优秀的孩子，请读读这本书吧。

——《好妈妈胜过好老师》作者 尹建莉
父母教育观念的转变、教育方法

<<天才是教出来的>>

书籍目录

第一章 人生规划要从胎教开始 父母是孩子认识世界、获取知识的第一所学校，家庭环境对孩子影响深远，聪明的父母一定要注重家庭环境的营造。

从怀孕、孩子出生到成长中的每一步，都要走得踏踏实实，只有打下牢固的基础，才有可能培养出一个健康、聪明、善良、勤奋、博学的天才宝宝。

1. 爱是最好的胎教 2. 乐乐，好！
3. 来，爬到妈妈这儿来 4. 来自美丽图画的阅读享受 5. 果冻，噎死了无数人 6. 为了小红旗，努力！

7. 2元钱的生日蛋糕 8. 看广告牌识字 9. 人生规划要趁早
第二章 好习惯助人上天堂，坏习惯使人下地狱
好习惯助人上天堂，坏习惯使人下地狱。

不要轻易让孩子养成一个坏习惯，因为纠正一个坏习惯的时间会是两三倍于养成好习惯的时间。

孩子的习惯是一步步形成的，很多坏习惯都与家长不正确的引导和教育有关，所以培养孩子的好习惯，父母的作用很关键，应当少责怪孩子，多做正确示范。

1. 快，尿憋不住了 2. 不要把金币扔掉 3. 看，我把卫生死角都扫干净了 4. 来，我们一起做饭！
5. 小刘翔和摔跤大王 6. 读书就像吃苹果
第三章 好品格让孩子受益终生 高尚的品德和完美的性格能让孩子受益终生。

这些重要因素不是通过父母的说教等“显教育”就能产生效果的，而是通过父母的行为，即“潜教育”化进孩子的血肉里的。

让孩子养成好品格的最好方式除了父母做好的表率外，还要从小事做起，与其对孩子大讲热爱祖国，不如教他热爱身边的一草一木。

1. 纸戒指与诗 2. 小女孩没有死，她是上了天堂 3. 妈妈，抱抱我！
4. 把“伤仲永”变成“赞仲永” 5. 不是我撞的，我不会道歉 6. 尊严比什么都重要 7. 孩子，你今天快乐吗？
8. 妈妈，我们探险去！
9. 孩子，冲上去！
10. 鱼儿告诉我，我是最棒的！

第四章 向最好的梦想前进 孩子都有理想，虽然很单纯，但并不可笑。

家长不但要鼓励孩子树立自己的理想，还应以欣赏的态度帮助他实现理想，因为这是孩子内心逐步形成的一种动力，只要家长大胆放手，孩子就可以鹰击长空！

1. 三岁，我的哈佛梦 2. 我们是哈佛大学校友 3. 超级偶像奥巴马 4. 下次，我一定拿冠军 5. “外交官夏令营”
第五章 找对方法，学习外语很容易 现有的教育体系培养的大多是“哑巴英语”，但父母还是把孩子往“火坑”里推，课堂不够，课外还继续“扼杀”。

学习英语最重要的是环境，要在情景和实际中学习，而非灌输，不要让孩子觉得学习是任务。同时，一定要讲究科学正确的方法，这样才能少走弯路。

兴趣才是最好的老师，激发孩子的兴趣，变被动为主动，他就会全力以赴。

1. 学习英语要趁早 2. 是“皮儿”还是“派儿” 3. 屁哥 pig 4. 10个土豆一节课 5. 赞美是最好的激励 6. 我比播音员的声音都好听 7. 第一次，只敢说“hello” 8. 妈妈，我们要坚持住 9. 世界上每一个伟人都都会好几国语言 10. 法国爷爷让我去法国
第六章 了解国学，让孩子如虎添翼 中学为体，西学为用。

西学会扩展人的思维和眼界，使人更加多才多艺，国学中的精华，则能在潜移默化中影响人的品质与修为。

多让孩子接触国学，不但能够加强文化修养，还能陶冶情操。

在教育孩子过程中，有意国学、西学相结合，能让孩子如虎添翼。

1. 从《弟子规》开始 2. “句读”知不知 3. 古人“半部《论语》治天下”，我要读整部 4. 读《诗经》是一件快乐的事
第七章 家庭教育，要把孩子作为主体 在家庭教育中，应以孩子为中心，而不是父母占主导。

<<天才是教出来的>>

聪明的父母不是权威者，不是操纵者，也不是管家婆，只把自己作为一个辅助角色，睿智、豁达，给孩子信任，为孩子创造释放才能的最大舞台！

1. 爸爸，鼻子贴墙站五分钟
2. 我的事情，我做主！
3. 一只梨代表的深情厚谊
4. 请投我一票！
5. 乌鸦喝到水的N种方法
6. 肖宇的确很优秀
7. 爸爸害了我
8. 妈妈，暴力不能解决问题！
9. 时间计划表
10. QQ飞车和五子棋附 我成长，我快乐（乐乐的10篇日记）
1. 奥巴马传
2. 读《奥巴马传记》有感
3. 生日
4. 回来了
5. QQ飞车
6. 炫烈狮王S
7. 网上聊天的乐趣
8. 小狗点点
9. 我的航模飞机梦想
10. 我想得到的旱冰鞋

<<天才是教出来的>>

章节摘录

第五章 找对方法，学习外语很容易 现有的教育体系培养的大多是“哑巴英语”，但父母还是把孩子往“火坑”里推，课堂不够，课外还继续“扼杀”。

学习英语最重要的是环境，要在情景和实际中学习，而非灌输，不要让孩子觉得学习是任务。同时，一定要讲究科学正确的方法，这样才能少走弯路。

兴趣才是最好的老师，激发孩子的兴趣，变被动为主动，他就会全力以赴。

1. 学习英语要趁早 抓住孩子学习语言的关键期，激发他的兴趣，采用科学方法，学好英语就不难。

家长是孩子英语学习的引路人，不仅要创造环境，也要创造条件，自己不会，可以请到“高科技”老师。

在孩子的教育上，除了习惯、品格、立志等非智力因素的开发，我们还特别重视孩子智力因素的开发。

在智力因素开发方面，我首先想到的就是要孩子把英语学好。

为什么？

其一，那时中国刚刚加入WTO，全国掀起一股英语热，大人小孩都学英语，各种英语辅导补习班层出不穷；其二，语文、数学，这些小学的课程，我自己基本都能辅导，造个句，组个词，说个近、反义词，都没什么问题，而英语，我和丈夫都不会，没有办法辅导，所以只好提前让孩子学英语，把基础打扎实。

当然，我这样做也有功利性的考虑。

你想呀，高考英语一门分值是150分，理科的物理和化学加起来才150分；如果孩子将来学文科，历史和地理合起来也才150分，不管孩子将来学理科也好，学文科也好，学好英语这一门顶两门！

即“英语=历史+地理=物理+化学=150”，这买卖太合算了！

再说了，未来是“地球村”时代，信息化时代，科技发达了，英语的用途也越来越重要。

关于乐乐学英语，还有一件很有趣的事情。

记得乐乐一岁多的时候，有一次他奶奶买了10元钱的鸡蛋，准备放到筐子里。

当时我抱着孩子正好出来，他奶奶手里拿一个鸡蛋嘴里数一个数字，这时我怀抱里的乐乐开口了：

“egg, egg。”

”他奶奶激动地大声叫了出来：“哎呀，我的娘呀，这孩子会数数了，快，再给婆数一个，1, 2, 3... ..”我说：“妈，乐乐刚才说的是英语，egg, egg，这是鸡蛋的英文名字，也就是英国人叫鸡蛋的时候说的。

”“真的？

哎呀，我的娘呀，这么小会说英语了？

天啊，文曲星下凡了！

”因为那时我天天让孩子听《快乐英语五分钟》，所以知道孩子说的是英语，其实乐乐一开始英语就比汉语说得好。

一般来说，3岁左右是孩子学习语言的关键时期，一定要把握好，孩子的语言天赋这个时候最容易开发出来。

然而好多家长在这个时候并没有注意，这就是孩子到了初中学习英语比较吃力的一个原因。

有关研究发现：小孩子出生后9个月至1岁是分辨多少、大小的开始。

2 ~ 3岁是学习口头语言的第一个高峰，也是计数发展的关键年龄。

2岁半 ~ 3岁半是教孩子养成习惯的关键时期，应该让孩子形成良好的卫生习惯和遵守作息制度的习惯。

4岁以前是形象视觉发展的关键年龄。

4 ~ 5岁是开始学习书面语言的关键时期。

5岁左右是掌握数学概念的关键年龄，也是儿童口头语言发展的第二个高峰。

5 ~ 6岁是掌握语言词汇能力的关键时期。

<<天才是教出来的>>

可以看出, 3~6岁是孩子语言发展的关键期, 如果抓住了这个关键时期学习外语, 那效果将是6岁以后的3~4倍, 这样等到孩子上中学就会省力很多。

掌握了这些婴幼儿发育的基本规律, 家长一定要高度重视孩子成长的各个阶段, 及时把握。从孩子成长和发展的角度来讲, 上学的时候, 所有的考试都离不开英语, 而且都占重头。

从中考、高考到考研、考博, 即使职称考试, 英语也是重中之重。

找工作更是如此, 英语好的人最吃香, 要进好单位, 英语和计算机是基础。

其实这些情况家长都知道, 但是很多家长没有从根本上给予重视, 没有把握好机会。

为什么好多学生就英语差而其他功课都特别优秀呢?

就是因为家长在孩子成长的初级阶段对英语的重视程度不够, 没有从孩子成长和发展的角度来规划。

我有一个学生, 因家长和英语老师有点小矛盾, 怕孩子的英语学不好, 就整天让孩子背单词。

她自己不会英语, 就让孩子把英语单词默写下来, 然后让孩子打开点读机, 指着课文跟上读, 反复地读、练, 既标准, 又纯正, 在读书中就把英语学好了。

那个学生在练习之前, 期中考试英语只考了34分, 经过练习后, 期末考试考了97分。

可见, 让孩子学好英语, 并一定要家长自己会英语。

在家长不会英语, 又请不到老师的情况下, 完全可以依靠高科技, 一些视听英语教材和工具可以帮上大忙!

所以, 只要想做, 就一定能做到, 就看家长和孩子有没有信心了!

2. 是“皮儿”还是“派儿” 学英语、说英语, 一定要用正规科学的英语教材, 一开始要学准, 错了以后很难改。

家长引导孩子学习, 不可贪图快和多, 要慢慢积累, 厚积薄发, 就会有喜人的成绩。

我给乐乐买的第一套电子音像制品是《天线宝宝》。

有一段时间, 中央电视台少儿频道每晚8点5分准时开播, 我们全家每天陪乐乐一起看《天线宝宝》, 把这作为一件大事, 大人们无论做什么, 每天到了这个点必须陪乐乐看《天线宝宝》。

这部动画片的确很好看, 特别是乐乐最爱看。

每天吃过饭是我们最快乐的时间, 其实伴随着孩子的成长, 也给我们带来了许多快乐。

后来动画片播完后, 我就给乐乐买了一套《天线宝宝》, 刚开始, 颜色很好, 和电视节目播的一样, 可过了一段时间, 画面的颜色就变淡了许多, 孩子也不爱看了。

后来, 我买了第二套VCD——《英语小天才》。

因为孩子出生以后, 当时是2002年, 文具店有各种英语磁带和碟, 这些碟的英语发音对不对, 我不知道, 我不懂英语, 但大家都在买, 很是流行。

我想这么流行, 应该是很好的, 于是我就买回家放给乐乐听、看。

后来我在整理单词的过程中发现, 有一个单词和别人说的不一样: 梨“pear”, 这张碟上读的是“派儿”, 可是我原来买的《快乐英语》中读的是“皮儿”, 还有熊猫“Panda”, 这张碟上读的是“喷大”, 而《快乐英语》中读的是“盼大”。

所以, 我觉得是街上买的碟出了问题, 可能买上了假冒伪劣产品, 我把和英语磁带上读音不一样的碟赶紧找出来, 去问英语老师, 才知道碟是盗版的。

于是我把家中的盗版碟全都扔了, 重新买质量好的, 如《幼儿托福》、《新版英语小天才》。

后来, 给孩子买这种用于学习的音像制品我一定要到正规的大书店去买, 好东西不会让孩子走弯路, 尽管贵点。

在学习上, 起步阶段很重要, 一旦学错了, 孩子大脑中接收了错误的信息, 那么这就是从负数开始。

不会没有关系, 但是错了, 就麻烦大了。

后来, 我还从网上为乐乐购买了一套《洪恩巴迪节拍英语》, 这是我为孩子邮购的第一套学习英语的音像制品。

当时我之所以选这套产品, 主要是冲着清华大学出版社这块牌子, 我想中国最高学府清华大学发行的音像产品品质应当不会差。

接下来, 我就用各种方法引导、培养乐乐学习英语的兴趣, 他很快就背下了那六本书的60课。

<<天才是教出来的>>

因为这套碟带着书，书上的卡通人物造型非常可爱，有动画片，发音就是美国人的，所以不用怕是盗版碟而担心发音不对。

一分价钱一分货，看来真是一点不假。

《洪恩巴迪节拍英语》这套碟学完以后，我尝到了洪恩软件的甜头，2004年11月，我又为乐乐买了第二套电子音像产品《洪恩GO GO》。

这一套是美语版的，来自真正的英语国度的产品，风靡全球50个国家，绝对真实的语言环境，纯正的发音，精美的动画和独创的说唱形式，使孩子在启蒙学习里领悟到了英语的真谛；全新的教学模式——隐藏语法教学，完全突破了从ABC开始的传统教学方法，是世界最著名的教育集团英国朗文公司（LONGMAN）的经典之作。

整个学习过程由动画片构成，能让孩子完全在“自主式、无意识、强吸力”的情况下掌握英语，这真是孩子初学英语的好教材，乐乐特别喜欢这套英语学习产品。

这套书有10本共39课，乐乐全背诵了下来。

我从不强迫孩子去背诵，只是孩子听得多了，他自然而然地就能背出来。

我的任务只是给孩子反复放VCD。

不过有时为了提高乐乐学习的积极性，我和丈夫也参与了进来，就这样，乐乐一课一课地把39课全背了下来，单词量慢慢上来了。

这时候刚好电视上天天播放《洪恩GO GO 学英语》、《洪恩巴迪节拍英语》，他可以跟着学。

因为都是熟悉的东西，乐乐读的时候还常常背到电视播放的前面，他那个兴奋劲啊！

接着，我还买了《小乌龟学美语》、《三只小猪学英语》、《三L看听学英语》，无论是在碟的质量上，还是在配套教材上，质量可以说都是很过关的。

从此以后，我再也不用为“皮儿”还是“派儿”的事四处找老师问了。

要让孩子学习好，家长首先要为孩子选好电子音像产品，给孩子选学习材料要选正规出版社出版的，特别是语言方面的，一定要发音正确。

我给乐乐选的英语读物一般都是外研社的，家长不会、不懂没有关系，但是一定要给孩子在学习上提供一个好的学习环境，为孩子的学习要尽到家长的责任。

如果当初不认真听碟的发音，不整理单词，那么我也不知道那是假冒伪劣的产品。

现在回过头来想，假如当初一直用盗版光碟，孩子一口的错误读音，那后果真是不堪设想！

所以，作为家长一定要帮助孩子纠正错误，然后再学新的知识，否则弯路就走大了！

3. 屁哥 pig 学习语言，父母和老师教孩子，要用正确的、科学的方法，千万别误导孩子。

一旦误导，就很难改，还不如不学。

因为我们那时流行学俄语，我没有学过英语，连英语的26个字母都不会读，总是按汉语拼音的读法来读。

丈夫初三毕业，数学、物理、化学学得特别好，就是英语差，中考才考9分。

英语这种水平的父母，怎么辅导孩子学英语呢？

我的方法就是让孩子听英语碟和磁带。

可能有家长会问，那你不知道正确的读音怎么办？

孩子读错了怎么办？

孩子背到哪个地方，你不知道，怎么提醒孩子？

孩子怎么会有兴趣？

家长必须把这些问题解决了，才能对孩子继续进行智力开发，才能培养孩子学英语的兴趣！

那么你作为没有任何英语基础的家长怎么办呢？

对此，我只有一个对策，那就是跟孩子一起学。

我和丈夫想，没有人监督、纠错，孩子第一次错了，那么他就会永远一直错下去，与其让孩子错下去，还不如不要让孩子学习，何必再进行早期教育、智力开发，这不是“瞎子点灯——白费油”吗？

要学，就必须知道孩子听完碟和磁带他说得对不对，不对，必须立即改正。

<<天才是教出来的>>

从此，我就开始和孩子一起学习英语，至少以后不至于让孩子糊弄我。

曾经发生过这样一件事，对我影响很大。

我有一个学生，是个很乖巧的女孩子，长得很漂亮，文文静静的，妈妈一天到晚都忙于做生意，没有时间管孩子，不过对孩子学习抓得还是比较紧，给孩子请了一个会英语的老师教，爸爸是铁路职工，在一个小站上当养路工。

有一次孩子想出去玩，爸爸说，你把老师教的英语单词读几遍背下一课，就可以出去玩了。

孩子一听，就开始读呀、背呀，很是认真。

过了一会儿，爸爸问：“‘早上’英语怎么说？”

” “三块肉喂你妈吃。

” “下午呢？”

” “四块肉喂你爹吃。

” 完说，孩子就出去玩了。

后来有一次，这个孩子的爸爸与单位同事说起自己孩子学习英语的事：“孩子就要家长盯着学，不然他糊弄家长，我家姑娘就是我下班回去盯着她学的，比如单词，让她背，早上，‘三块肉喂你妈吃’，下午，‘四块肉喂你爹吃’。”

” 当时工区的同事一听就哄堂大笑了起来。

他问：“笑什么？”

” 同事告诉他说：“老李呀老李，您这么大岁数，还是让姑娘给糊弄了，早上的英语就不是‘三块肉喂你妈吃’，下午也不是什么‘四块肉喂你爹吃’。”

早上是morning，下午是afternoon，早上好是good morning，下午好是good afternoon！

老李呀老李，下了班回去好好学英语去！”

” 女孩的爸爸恼羞成怒，到了休班这天回家，进门就打姑娘，孩子都不知道怎么回事。

“单位班组的人都嘲笑我，说下午的英语单词是咕噜什么拧，你可好，说是什么‘三块肉喂你妈吃’，‘四块肉喂你爹吃’，你背单词时我还纳闷儿，这老师教的英语怎么全是拿几块肉给爹吃、妈吃，什么老师，原来是你在糊弄我们！”

” 后来孩子才说是她没有记住。

这就是父母监督不到位的典型案例。

孩子小，要培养孩子学习的积极性不容易，作为家长怎么监督？

为了不让孩子糊弄我，我首先在乐乐听碟或磁带时，把手头的家务活放一放，也跟着听。

听完碟，我就把这一盘碟上所说到的单词汉语全写出来。

碟上出现单词，我就把VCD暂停，用笔把单词全部抄下来，然后用电脑整理打印出来。

再听的时候，我用汉语和拼音相结合的最原始、最土的方法在书上标出来，比如，“苹果，apple”我就标成“挨泡”；“香蕉，banana”标成“布拿ne”；“橙子，orange”标成“o容嗯zhi”；“桃子，peach”标成“皮吃，桃子连皮吃”；“西瓜，watermelon”标成“我特卖楞”；“草莓，strawberry”标成“斯zhao布ru”；“葡萄，grape”标成“哥锐pu”……不过，我不读，我只是用这种方法记音，然后听孩子说，他一读，我大概就知道这个单词的发音。

这种方法得到的读音虽然不是非常准确，但是我至少大概知道这个单词的发音是这样的，而不是那样的。

有利于督促检查孩子的英语学习掌握情况，会就是会，不会就是不会，可以再学、再听，但是坚决不能让孩子养成从小学习不踏实的坏习惯，这也是乐乐这么多年学习英语特别认真踏实的原因，他知道他的妈妈在学习上是一个非常认真的人，容不得半点马虎！

乐乐3岁前我一直都是用这种方法，但他慢慢长大了，认识字了，我就不能用这种方法了，因为英语毕竟是一门外语，在开始学习的时候一定要规范，不能养成标汉字和拼音的方法，不然孩子永远不会用心去记单词。

有一次，我妹妹的孩子来家里，他上四年级，在背单词的时候，我一看他的书上写满了汉字，比如：“猪pig，屁哥”；“姐妹sister，cs特儿”；“兄弟brother，不ruaz”；“狗dog，多哥”；“鸭子duck，打克”；“老虎tiger，抬哥儿”……这和我几年前学英语的方法一样，用这样的学习方法英语学得肯

<<天才是教出来的>>

定不好。

我问妹妹，果然她孩子的英语很不好。

我对妹妹的孩子说：“你的发音可能不对，让乐乐教你一下，纠正一下，不然以后改不过来了。

”他把书给乐乐，孩子刚翻开书，看到“pig”下面标着“屁哥”两个汉字，一下笑了起来：“妈妈，快看，哥哥的书上写得什么，屁哥，太好笑了！”

”到现在，谁的英语说得不好，我们开玩笑说，那是“屁哥”的水平，“屁哥”也就成了我们全家的笑柄。

妹妹的孩子上四年级，乐乐刚好4岁，我忽然觉得乐乐的英语书再不能标汉字和拼音了，这样对孩子学习英语不但没有一点好处，反而会制约孩子的发展。

另外，还有一次乐乐看到《洪恩GO GO》英语书上标得不伦不类的发音时，他就说：“妈妈，您写得不对！”

”虽然他只说了一句，不过那时他早已经把那些书背会了，于是我从那以后再也没有用土办法标过，因为孩子已经认了好多字了。

学习英语一开始就要正规，不要用乱七八糟的方法，尤其是那种自作聪明用汉字标发音的办法。

其实这种土办法对家长是比较适合，因为家长不考试，不去和外国人对话，而孩子就不同了，他一旦发音不正确，以后改起来就会很困难。

学就要学正确的，发音都不对，不要说和别人对话，只怕是考试都过不了关！

所以，“屁哥 pig”，英语的学习，一定要规范、纯正，说得又准确又流利，就不用再为“中国式的英语”而尴尬了。

.....

<<天才是教出来的>>

媒体关注与评论

这是一本能给人信心和力量的书。

从中我们可以看到，美好的教育总是朴素和简单的。

泽川是个优秀的孩子，他的妈妈赵菊英是个好妈妈。

如果你也想培养一个优秀的孩子，请读读这本书吧。

——《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉 父母教育观念的转变、教育方法的提高，是孩子成功的起点

每个孩子都是天才，抓住最佳潜能期，相信你也能创造奇迹。

——美迪教育集团总裁丁继忠 亲爱的泽川，你一定要努力学习，成为一个好孩子，这样在未来的某一天，你将会实现理想——成为一位伟大的总统。

现在你需要做一个好志愿者，因为这会让更多人带来快乐！

——好莱坞著名导演、制片人，美国蒙纳瑞克斯公司总裁 克里斯蒂·里比 赵菊英老师是一位优秀的家长，发现孩子热爱语言的天赋与兴趣。

孩子立志做中国的奥巴马，我们愿辅佐孩子把梦想落实到每一天！

早做人生规划，人人做最优秀的自己！

世界永远属于有人生目标并为之奋斗的人！

——大连创意人力资源顾问有限公司首席人生规划师 董丽萍 在孩子的成长中，父母的指引起着至关重要的作用。

期待孩子成为天才，应该成为每一个父母的愿望；拒绝孩子成为天才，会成为父母和孩子终生的遗憾！

杜赵泽川，因为有很爱他而且懂得家庭教育之道的父母，所以，才成就了今天的“小天才”！

愿天下父母都学一点家庭教育的新观念，让更多的孩子能够有机会成长得更好一些。

——南海网家长学校首席版主 美梦

<<天才是教出来的>>

编辑推荐

<<天才是教出来的>>

名人推荐

这是一本能给人信心和力量的书。

从中我们可以看到，美好的教育总是朴素和简单的。

泽川是个优秀的孩子，他的妈妈赵菊英是个好妈妈。

如果你也想培养一个优秀的孩子，请读读这本书吧。

——《好妈妈胜过好老师》作者 尹建莉 父母教育观念的转变、教育方法的提高，是孩子成功的起点。

每个孩子都是天才，抓住最佳潜能期，相信你也能创造奇迹。

——美迪教育集团总裁 丁继忠 亲爱的泽川，你一定要努力学习，成为一个好孩子，这样在未来的某一天，你将会实现理想——成为一位伟大的总统。

现在你需要做一个好志愿者，因为这会让更多人带来快乐！

——好莱坞著名导演、制片人，美国蒙纳瑞克斯公司总裁 克里斯蒂·里比 赵菊英老师是一位优秀的家长，发现孩子热爱语言的天赋与兴趣。

孩子立志做中国的奥巴马，我们愿辅佐孩子把梦想落实到每一天！

早做人生规划，人人做最优秀的自己！

世界永远属于有的人生目标并为之奋斗的人！

——大连创意人力资源顾问有限公司首席人生规划师 董丽萍 在孩子的成长中，父母的指引起着至关重要的作用。

期待孩子成为天才，应该成为每一个父母的愿望；拒绝孩子成为天才，会成为父母和孩子终生的遗憾！

杜赵泽川，因为有很爱他而且懂得家庭教育之道的父母，所以，才成就了今天的“小天才”！

愿天下父母都学一点家庭教育的新观念，让更多的孩子能够有机会成长得更好一些。

——南海网家长学校首席版主 美梦

<<天才是教出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>