

图书基本信息

书名：<<让理论看得见.幼儿教师学习与专业发展>>

13位ISBN编号：9787539748528

10位ISBN编号：7539748524

出版时间：2010-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：吴振东 著

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书比较系统地论述了学习的理论和教师学习的理论基础,对教师学习这个研究领域提出了一些具有创新意义的见解;从经典著作中挖掘出关于教师学习的系统思想,并结合《幼儿园教育指导纲要(试行)》的精神,提出了教师学习的基本观念,深入探讨了教师学习的动机、内容和途径,这些探讨能紧密结合幼儿园教师的工作实际,具有很强的针对性,有助于引导教师正确地分析和改善自己的学习。

该书还对学习质量问题进行了较为深入的研究,既有事实依据,也有理论支撑,很有说服力。

书籍目录

- 第一章 幼儿教师学习概述
  - 第一节 学习与学习科学概要
  - 第二节 成人学习与幼儿教师学习研究综述
  - 第三节 幼儿教师学习的内涵探析
  - 第四节 幼儿教师学习研究的意义
- 第二章 幼儿教师学习研究的理论基础
  - 第一节 教师专业发展理论
  - 第二节 学习化社会理论与终身学习理论
  - 第三节 成人学习理论与知识管理理论
- 第三章 幼儿教师学习思想发展述要
  - 第一节 西方教育家的幼儿教师学习思想
  - 第二节 中国教育家的幼儿教师学习思想
  - 第三节 《纲要》中的幼儿教师学习思想探析
- 第四章 幼儿教师学习能力与动机
  - 第一节 幼儿教师学习能力
  - 第二节 幼儿教师学习动机
- 第五章 幼儿教师学习内容与方式
  - 第一节 幼儿教师学习内容
  - 第二节 幼儿教师学习方式
- 第六章 幼儿教师学习途径（上）：班本学习与细节关注
  - 第一节 走进班本：幼儿教师学习的应然视角
  - 第二节 关注集体教学活动细节：幼儿教师学习的实践视角
- 第七章 幼儿教师学习途径（下）：园本研究与知识管理
  - 第一节 园本研究：构建新型幼儿教师学习文化
  - 第二节 知识管理：提升幼儿教师学习质量的必由之路
- 第八章 提高幼儿教师学习质量的研究
  - 第一节 幼儿教师学习现状考察
  - 第二节 学园管理视角下的幼儿教师学习
  - 第三节 提高幼儿教师学习质量的行动研究案例
- 附录一
- 附录二
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>